

As of 5 Aug 2020, this is the most current version available. It is current for the period set out in the footer below.

Last amendment included: M.R. 59/2015.

Le texte figurant ci-dessous constitue la codification la plus récente en date du 5 août 2020. Son contenu était à jour pendant la période indiquée en bas de page.

Dernière modification intégrée : R.M. 59/2015.

---

THE EDUCATION ADMINISTRATION ACT  
(C.C.S.M. c. E10)

**Appropriate Disciplinary Consequences in  
Schools Regulation**

---

Regulation 92/2013  
Registered July 2, 2013

TABLE OF CONTENTS

Section

- 1 Definitions
- 2 Discipline during school hours
- 3 Discipline outside school hours
- 4 Discipline and behaviour management policies
- 5 Information provided to parents
- 6 Interventions and responses
- 7 Authority to suspend
- 8 Period of suspensions
- 9 Teacher to notify principal
- 10 Record of suspensions and keeping statistics
- 11 Where suspension exceeds five days
- 11.1 Alternative programming
- 12 Notices — parent and school board
- 13 Representations by parent — actions by school board
- 14 School board may limit teacher's right to suspend

---

LOI SUR L'ADMINISTRATION SCOLAIRE  
(c. E10 de la C.P.L.M.)

**Règlement sur les mesures disciplinaires  
appropriées dans les écoles**

---

Règlement 92/2013  
Date d'enregistrement : le 2 juillet 2013

TABLE DES MATIÈRES

Article

- 1 Définitions
- 2 Discipline pendant les heures de classe
- 3 Discipline en dehors des heures de classe
- 4 Politique de l'école en matière de discipline et de gestion du comportement
- 5 Renseignements fournis aux parents
- 6 Interventions et mesures
- 7 Pouvoirs de suspendre des élèves
- 8 Période de suspension
- 9 Avis au directeur
- 10 Dossiers et statistiques ayant trait aux suspensions
- 11 Suspension dépassant cinq jours
- 11.1 Programme d'enseignement de rechange
- 12 Avis — parent et commission scolaire
- 13 Observations présentées par les parents — mesures pouvant être prises par la commission scolaire
- 14 Restriction à l'exercice du droit des enseignants

## DEFINITIONS

**Definitions**

**1** The following definitions apply in this regulation.

"**Act**" means *The Public Schools Act*. (« *Loi* »)

"**code of conduct**" means the code of conduct for a school that is established under section 47.1 of the Act. (« code de conduite »)

## GENERAL

**Discipline during school hours**

**2** The principal has disciplinary authority over the conduct of each pupil of a school from the time the pupil arrives at the school until the pupil departs for the day, except during any period that the pupil is absent from school at the request of his or her parent or guardian.

**Discipline outside school hours**

**3** The principal has disciplinary authority over all pupils of the school

(a) on their way to and from school, in terms of their conduct towards one another;

(b) while they are being conveyed to or from school, in a school division or school district that provides transportation; and

(c) while pupils are engaged in an activity that is prescribed for the purpose of section 47.1.1 (reporting of unacceptable conduct) of the Act.

**Discipline and behaviour management policies**

**4** The principal must ensure that a school's discipline and behaviour management policies — including the disciplinary consequences for violations of the school's code of conduct — are consistent with any directives of the minister concerning appropriate disciplinary consequences for unacceptable conduct.

## DÉFINITIONS

**Définitions**

**1** Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

« **code de conduite** » Code de conduite d'une école établi conformément à l'article 47.1 de la *Loi*. ("code of conduct")

« **Loi** » *La Loi sur les écoles publiques*. ("Act")

## DISPOSITIONS GÉNÉRALES

**Discipline pendant les heures de classe**

**2** Les directeurs exercent un pouvoir de discipline relativement à la conduite des élèves à compter de leur arrivée à l'école jusqu'à leur départ à la fin de la journée, sauf pendant les périodes où ils sont absents des locaux de l'école à la demande du parent ou du tuteur.

**Discipline en dehors des heures de classe**

**3** Les directeurs exercent un pouvoir de discipline relativement à :

a) la conduite des élèves les uns envers les autres pendant le trajet qui les mène à l'école ou les en ramène;

b) la conduite des élèves pendant qu'ils se trouvent à bord des véhicules fournis par les divisions ou les districts scolaires qui assurent le transport des élèves;

c) la conduite des élèves dans le cadre des activités désignées par règlement en vertu de l'article 47.1.1 de la *Loi*.

**Politique de l'école en matière de discipline et de gestion du comportement**

**4** Les directeurs font en sorte que la politique de leur école en matière de discipline et de gestion du comportement — y compris le contenu relatif aux conséquences disciplinaires découlant de la violation du code de conduite de l'école — satisfasse aux exigences prévues par les directives du ministre relativement aux conséquences disciplinaires appropriées visant les conduites inacceptables.

**Information provided to parents**

**5** Information given to a pupil's parent or legal guardian respecting discipline and behaviour management policies, as required to be provided under clause 58.6(e) of the Act, must include the school's protocols for notifying parents or guardians of a pupil who has become subject to a discipline or behaviour management response or intervention.

**Interventions and responses**

**6** In carrying out their duties to maintain order and discipline in school, teachers, principals, superintendents and school boards must ensure that the interventions and responses used or implemented

(a) are appropriate given the frequency and severity of the disciplinary violation; and

(b) take into account the pupil's state of development.

M.R. 59/2015

**Renseignements fournis aux parents**

**5** Les renseignements portant sur la politique en matière de discipline et de gestion de comportement qui doivent être remis aux parents ou au tuteur d'un élève conformément à l'alinéa 58.6e) de la *Loi* indiquent notamment le protocole de l'école en matière d'avis lorsqu'un élève fait l'objet de mesures ou d'interventions d'ordre disciplinaire ou en matière de de gestion du comportement.

**Interventions et mesures**

**6** Dans l'exercice de leurs fonctions visant à maintenir l'ordre et la discipline à l'école, les enseignants, les directeurs, les directeurs généraux de division ou de district scolaire et les commissions scolaires veillent à ce que les interventions et les mesures auxquelles ils ont recours ou qu'ils mettent en œuvre répondent aux critères suivants :

a) elles sont appropriées vu la fréquence et la gravité de la violation disciplinaire;

b) elles tiennent compte du stade de développement de l'élève.

R.M. 59/2015

**SUSPENSION OF PUPILS****Authority to suspend**

**7** A teacher may suspend a pupil from the classroom, and the principal or superintendent may suspend a pupil from the school, if

(a) the pupil has engaged in disruptive behaviour; and

(b) a suspension is the consequence for engaging in the disruptive behaviour under the school's discipline and behaviour management policies and the school's code of conduct.

**Period of suspensions**

**8** The person listed in Column 1 of the following table may suspend a pupil for the period listed opposite in Column 2:

**SUSPENSION DES ÉLÈVES****Pouvoirs de suspendre des élèves**

**7** Les enseignants peuvent suspendre de leurs cours tout élève qui s'est comporté de façon perturbatrice lorsque la suspension est la conséquence que prévoit, à l'égard du comportement en cause, la politique en matière de discipline et de gestion du comportement et le code de conduite de l'école. Les directeurs d'école ou les directeurs généraux de divisions ou de districts scolaires peuvent également suspendre l'élève de l'école dans un tel cas.

**Période de suspension**

**8** Les personnes mentionnées à la colonne 1 du tableau qui suit peuvent suspendre les élèves pour les périodes correspondantes indiquées à la colonne 2.

<b>Column 1 Person</b>	<b>Column 2 Period of suspension</b>
teacher	not more than two days
principal	not more than one week
superintendent	not more than six weeks

**Teacher to notify principal**

**9** A teacher who suspends a pupil must promptly document and report the suspension to the principal.

**Record of suspensions**

**10(1)** The principal must keep a record of each suspension of a pupil.

**Statistics re suspensions**

**10(2)** A principal must

(a) develop categories of the reasons for which a pupil may be suspended; and

(b) ensure that

(i) each suspension is accordingly categorized, and

(ii) for each category, the total number of pupils suspended and the duration of suspensions are tabulated.

**Where suspension exceeds five days**

**11** A principal must ensure that educational programming is available to a pupil who has been suspended for more than five days.

**Alternative programming**

**11.1(1)** A school board that expels a resident pupil must make reasonable efforts to ensure that alternative programming is made available to the pupil, if the pupil is of compulsory school age.

<b>Colonne 1 Personne</b>	<b>Colonne 2 Période de suspension</b>
enseignant	au plus deux jours
directeur	au plus une semaine
directeur général de division ou de district scolaire	au plus six semaines

**Avis au directeur**

**9** Les enseignants qui suspendent un élève consignent par écrit les circonstances de la suspension et en font rapport au directeur sans délai.

**Dossier des suspensions**

**10(1)** Les directeurs conservent un dossier de chaque suspension.

**Statistiques sur les suspensions**

**10(2)** Les directeurs :

a) établissent des catégories de motifs de suspension des élèves;

b) veillent à ce que :

(i) chaque suspension soit classée dans la catégorie appropriée,

(ii) soient indiqués pour chaque catégorie le nombre total d'élèves suspendus et la durée des suspensions.

**Suspension dépassant cinq jours**

**11** Les directeurs font en sorte que les élèves dont la suspension dépasse cinq jours se voient offrir l'accès à des programmes d'enseignement.

**Programme d'enseignement de rechange**

**11.1(1)** La commission scolaire qui expulse un élève résident fait des efforts raisonnables pour lui donner accès à un programme d'enseignement de rechange s'il est en âge scolaire obligatoire.

**11.1(2)** Alternative programming includes

- (a) providing the pupil appropriate supports to perform school work at home;
- (b) permitting the pupil to enroll in a different school in the school division or school district, or a different program in the same or a different school;
- (c) facilitating the pupil's participation in an activity or program that is an approved activity or program under the *Activities and Programs — Learning to Age 18 Regulation*, Manitoba Regulation 139/2011; or
- (d) facilitating the pupil becoming enrolled in an adult learning centre or in the distant learning options administered by the department.

---

M.R. 59/2015
**Notice to parent**

**12(1)** If a pupil is suspended, the following must promptly inform the pupil's parent or legal guardian of the suspension and the reasons for the suspension:

- (a) the principal of the school, if the pupil is suspended by a teacher or the principal;
- (b) the superintendent, if the pupil is suspended by the superintendent.

**Notice to school board**

**12(2)** Within 24 hours of a pupil being suspended, the principal or superintendent must also give the school board or its designate a written report setting out the pupil's name, the period of suspension, and a description of the disruptive behaviour for which the pupil was suspended.

---

M.R. 156/2013

**11.1(2)** De sorte à lui donner accès à un programme d'enseignement de rechange, la commission scolaire peut notamment :

- a) fournir à l'élève des mesures de soutien adéquates pour qu'il fasse le travail scolaire à domicile;
- b) lui permettre de s'inscrire à une autre école de la division ou du district scolaire ou à un autre programme de la même école ou d'une autre école;
- c) faciliter sa participation à une activité ou à un programme qui est approuvé en vertu du *Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans*, R.M. 139/2011;
- d) faciliter son inscription à un centre d'apprentissage pour adultes ou aux options d'apprentissage à distance gérées par le ministère.

---

R.M. 59/2015
**Avis au parent**

**12(1)** En cas de suspension d'un élève, les personnes suivantes avisent sans délai le parent ou le tuteur de l'élève du fait qu'il a été suspendu et des motifs justifiant cette mesure :

- a) le directeur de l'école, si un enseignant ou le directeur lui-même a suspendu l'élève;
- b) le directeur général de la division ou du district scolaire, s'il a lui-même suspendu l'élève.

**Avis à la commission scolaire**

**12(2)** Les directeurs d'école ou les directeurs généraux de divisions ou de districts scolaires qui suspendent un élève présentent également à la commission scolaire ou à la personne qu'elle désigne, dans les 24 heures qui suivent la suspension, un rapport écrit indiquant le nom de l'élève, la période de suspension et les circonstances ayant entraîné celle-ci.

---

R.M. 156/2013

**Parent may make representations**

**13(1)** In the case of a pupil who has been suspended for more than five days, the school board must permit the parent or legal guardian of a pupil, and the pupil, to make representations to the school board about the suspension.

**Actions by school board**

**13(2)** On receiving representations under subsection (1), the school board may confirm or modify the suspension or may reinstate the pupil.

**School board may limit teacher's right to suspend**

**14** A school board may limit or place conditions on the teacher's right to suspend under section 7, either with respect to an individual pupil or generally, if the board is of the opinion that the teacher has repeatedly

(a) suspended an individual pupil for reasons that are not justified; or

(b) suspended pupils for reasons that are not justified.

**Observations présentées par les parents**

**13(1)** Si la période de suspension dépasse cinq jours, la commission scolaire permet au parent ou au tuteur de l'élève suspendu et à cet élève de lui présenter des observations au sujet de la suspension.

**Mesures pouvant être prises par la commission scolaire**

**13(2)** La commission scolaire peut confirmer ou modifier la suspension ou encore réintégrer l'élève, une fois qu'elle a reçu les observations visées au paragraphe (1).

**Restriction à l'exercice du droit des enseignants**

**14** La commission scolaire peut limiter ou assortir de conditions le droit de suspension que possède un enseignant en vertu de l'article 7 à l'égard d'un élève en particulier ou de façon générale, si elle est d'avis que l'enseignant a, à maintes reprises, suspendu un ou plusieurs élèves sans motif valable.

July 2, 2013  
2 juillet 2013

**Minister of Education/La ministre de l'Éducation,**

Nancy Allan