

---

THE PUBLIC SCHOOLS ACT  
(C.C.S.M. c. P250)

---

**Funding of Schools Program Regulation,  
amendment**

---

Regulation 143/2020  
Registered December 17, 2020

**Manitoba Regulation 259/2006 amended**  
**1 The Funding of Schools Program  
Regulation, Manitoba Regulation 259/2006, is  
amended by this regulation.**

**2 Section 1 is amended**

**(a) in the definition "aide en capital" of the  
French version, by striking out "versée à une  
division en vertu de l'article 30 ainsi que de l'aide  
en capital versée en vertu de" and substituting  
"prévue à l'article 30 et aide en capital prévue à";**

**(b) in the definition "élève suivant le cours de  
français de neuf ans" of the French version,**

**(i) in the part before clause (a), by striking  
out "inscrit de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année au  
programme anglais" and substituting "de  
la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui est inscrit au  
programme anglais et", and**

**(ii) in clause (a), by striking out "les" and  
substituting "l'une des";**

---

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES  
(c. P250 de la C.P.L.M.)

---

**Règlement modifiant le Règlement sur le  
programme de financement des écoles**

---

Règlement 143/2020  
Date d'enregistrement : le 17 décembre 2020

**Modification du R.M. 259/2006**  
**1 Le présent règlement modifie le  
Règlement sur le programme de financement  
des écoles, R.M. 259/2006.**

**2 L'article 1 est modifié :**

**a) dans la définition d'« aide en capital » de la  
version française, par substitution, à « versée  
à une division en vertu de l'article 30 ainsi que de  
l'aide en capital versée en vertu de », de « prévue  
à l'article 30 et aide en capital prévue à »;**

**b) dans la définition d'« élève suivant le cours  
de français de neuf ans » de la version  
française :**

**(i) dans le passage introductif, par  
substitution, à « inscrit de la 4<sup>e</sup> à  
la 12<sup>e</sup> année au programme anglais », de  
« de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui est inscrit au  
programme anglais et »,**

**(ii) dans l'alinéa a), par substitution, à  
« les », de « l'une des »;**

**(c) in the definition "intensive newcomers support" of the English version, by adding "for" after "language";**

**(d) in the definition "soutien intensif aux nouveaux arrivants" of the French version, by striking out "des sixième à la huitième années" and substituting "de la sixième à la douzième année";**

**(e) by replacing clauses (b) and (c) of the definition "specially equipped vehicle" with the following:**

(b) a wheelchair-accessible vehicle that complies with CSA D409, *Motor vehicles for the transportation of persons with physical disabilities*; or

(c) a van equipped with a lift or a ramp and tie-downs that comply with the *Standards for Mobility Aid Securement Devices and Occupant Restraint Systems and Related Exemptions Regulation*, Manitoba Regulation 28/2019.

**(f) by adding the following definitions:**

**"Canada supported pupil"** means a pupil

(a) who resides on land owned or administered by the Government of Canada;

(b) who attends a school in a division; and

(c) for the education of whom the Government of Canada makes contributions to the division under an agreement made between the Government of Canada and the division or between the Government of Canada and the Government of Manitoba. (« élève à la charge du Canada »)

**"eligible enrolment"** means eligible enrolment as determined under section 2. (« inscription recevable »)

**c) dans la définition de « soutien intensif aux nouveaux arrivants » de la version française, par substitution, à « des sixième à la huitième années », de « de la sixième à la douzième année »;**

**d) dans la définition d'« intensive newcomers support » de la version anglaise, par adjonction, après « language », de « for »;**

**e) par adjonction des définitions suivantes :**

« élève à la charge du Canada » Élève qui remplit les conditions suivantes :

a) il a sa résidence sur un terrain détenu ou administré par le gouvernement du Canada;

b) il fréquente une école d'une division scolaire;

c) son l'éducation est subventionnée par le gouvernement du Canada sous la forme de contributions à la division scolaire, en vertu d'une entente entre le gouvernement du Canada et la division ou entre le gouvernement du Canada et le gouvernement du Manitoba. ("Canada supported pupil")

« inscription recevable » L'inscription recevable calculée conformément à l'article 2. ("eligible enrolment")

**f) par substitution, aux alinéas b) et c) de la définition de « véhicule doté d'un équipement spécial », de ce qui suit :**

b) est un véhicule accessible en fauteuil roulant se conformant à la norme CSA D409, *Véhicules automobiles pour le transport des personnes avec une limitation motrice*;

c) est une camionnette qui est équipée d'un élévateur ou d'une rampe et d'attaches se conformant au *Règlement sur les normes relatives aux dispositifs d'arrimage des appareils d'aide à la mobilité et de retenue des occupants et sur les exceptions connexes*, R.M. 28/2019.

**3 Section 2 is replaced with the following:**

**Determining eligible enrolment**

**2(1)** Eligible enrolment, in reference to the eligible enrolment of a school division for a school year, is determined on the basis of the number of pupils enrolled in the school division on September 30 of the preceding school year, unless otherwise provided, and includes pupils described in subsection (2) but excludes pupils described in subsection (3).

**2(2)** The following pupils are to be included in determining eligible enrollment under subsection (1):

(a) a pupil approved by the minister who is enrolled in a public school in a neighbouring province;

(b) a homeschool pupil, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained

(i) by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a maximum of

(A) 50% for kindergarten pupils, or

(B) 90% for pupils in grades 1 to 8 and for pupils in grades 9 to 12 receiving individualized programming,

(ii) in the case of pupils in grades 9 to 12 not receiving individualized programming, by dividing the number of approved courses the pupil is taking by the number of courses in the regular course-load of approved courses, to a maximum of 90%;

(c) a pupil 21 years of age or older as of December 31 of the same school year who does not have a high school diploma or certificate of completion, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained

**3 L'article 2 est remplacé par ce qui suit :**

**Calcul de l'inscription recevable**

**2(1)** L'inscription recevable dans une division scolaire pour une année scolaire donnée est calculée en fonction du nombre d'élèves inscrits dans cette division le 30 septembre de l'année scolaire précédente, sauf indication contraire, et comprend les élèves visés au paragraphe (2) mais non ceux visés au paragraphe (3).

**2(2)** Les élèves qui suivent sont compris dans le calcul de l'inscription recevable prévu au paragraphe (1) :

a) les élèves qui fréquentent des écoles publiques d'une province voisine qu'a approuvés le ministre;

b) les élèves recevant de l'enseignement à domicile, comptés selon le pourcentage obtenu :

(i) en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à concurrence de :

(A) soit 50 % pour les élèves de la maternelle,

(B) soit 90 % pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année suivant un programme d'études individualisé,

(ii) dans le cas des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui ne suivent pas un programme d'études individualisé, en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge normale complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de 90 %;

c) les élèves âgés d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en question qui ne sont pas titulaires d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat d'achèvement, comptés selon le pourcentage obtenu, selon le cas :

(i) in the case of a pupil receiving individualized programming, by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a cumulative maximum of time attended beyond the year of graduation of 70%, or

(ii) by dividing the pupil's course-load of approved courses by the number of courses in the regular course-load of approved courses to a cumulative maximum of four approved credits more than the number of credits required to graduate;

(d) a pupil who has a high school diploma or certificate of completion, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained

(i) in the case of a pupil receiving individualized programming, by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a cumulative maximum of time attended beyond the year of graduation of 70%, or

(ii) by dividing the pupil's course-load of approved courses by the number of courses in the regular course-load of approved courses to a cumulative maximum of four approved credits more than the credits obtained in the school year of graduation.

**2(3)** The following pupils are to be excluded in determining eligible enrollment under subsection (1):

(a) 1/2 of the number of pupils in the kindergartens of the school division;

(b) nursery pupils;

(c) Indigenous pupils enrolled in the school division and in respect of whose education a band, as defined in the *Indian Act* (Canada), or the Government of Canada will be required to make contributions to the school division in that fiscal year;

(d) Canada supported pupils;

(i) dans le cas des élèves suivant un programme d'études individualisé, en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année de l'obtention du diplôme,

(ii) en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge normale complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de quatre crédits approuvés de plus que le nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme;

d) les élèves titulaires d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat d'achèvement, comptés selon le pourcentage obtenu, selon le cas :

(i) dans le cas des élèves suivant un programme d'études individualisé, en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année de l'obtention du diplôme,

(ii) en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge normale complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de quatre crédits approuvés de plus que le nombre de crédits reçus durant l'année de l'obtention du diplôme.

**2(3)** Les élèves qui suivent sont exclus du calcul de l'inscription recevable prévu au paragraphe (1) :

a) la moitié des élèves fréquentant les maternelles de la division scolaire;

b) les élèves qui fréquentent les jardins d'enfants;

c) les élèves autochtones qui sont inscrits dans la division scolaire et à l'égard de l'éducation desquels une bande, au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada), ou le gouvernement du Canada sont tenus de verser des contributions à cette division durant l'exercice;

d) les élèves à la charge du Canada;

(e) pupils the cost of whose education is paid from sources other than school divisions;

(f) pupils who are not residents of a school division.

**4 Sections 3 and 5 are amended by striking out "2018-2019 school year" and substituting "2019-2020 school year".**

**5(1) Subsection 16(1) of the English version is amended**

**(a) in subclause (a)(ii), by striking out "January 2 and June 30" and substituting "January 2 to June 30"; and**

**(b) in clause (b), by striking out "the Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**5(2) Subsection 16(2) of the English version is amended by striking out "Whiteshell" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**6 Subsection 18(1) is amended**

**(a) in the part of clause (a) before subclause (i) of the French version, by striking out "ÉTP" and substituting "l'ÉTP";**

**(b) in paragraph (a)(ii)(A) in the English version, by adding "in" before "kindergarten"; and**

**(c) in the part of subclause (a)(iii) before paragraph (A), by striking out "2(2)(a) and (b)" and substituting "2(1)(a) and (b)".**

**7 Section 25 is amended by adding "of elementary pupils and secondary pupils" at the end.**

e) les élèves dont le financement de l'éducation provient d'autres sources que les divisions scolaires;

f) les élèves qui ne sont pas résidents d'une division scolaire.

**4 Les articles 3 et 5 sont modifiés par substitution, à « 2018-2019 », de « 2019-2020 ».**

**5(1) Le paragraphe 16(1) de la version anglaise est modifié :**

**a) dans le sous-alinéa a)(ii), par substitution, à « January 2 and June 30 », de « January 2 to June 30 »;**

**b) dans l'alinéa b), par substitution, à « the Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell ».**

**5(2) Le paragraphe 16(2) de la version anglaise est modifié par substitution, à « Whiteshell », de « The School District of Whiteshell ».**

**6 Le paragraphe 18(1) est modifié :**

**a) dans le passage introductif de l'alinéa a) de la version française, par substitution, à « ÉTP », de « l'ÉTP »;**

**b) dans le passage introductif du sous-alinéa a)(iii), par substitution, à « alinéas 2(2)a) ou b) », de « alinéas 2(1)a) ou b) »;**

**c) dans la division a)(ii)(A) de la version anglaise, par adjonction, avant « kindergarten », de « in ».**

**7 L'article 25 est modifié par substitution, à « courante », de « des élèves de l'élémentaire et des élèves du secondaire pour l'année en cours ».**

**8** **Clause 28(2)(a) of the English version is amended by striking out "The Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**9** **Section 29 of the English version is amended in the definition "factor for school building support"**

**(a) in the part before the description of A in the formula, by striking out "the Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell"; and**

**(b) in the description of B in the formula, by striking out "Frontier School Division" wherever it occurs and substituting "The Frontier School Division".**

**10** **The section heading to subsection 30(1) of the French version is amended by striking out "aux" and substituting "pour les".**

**11** **Subsection 35(1) of the French version is amended by striking out "verse la Commission des finances d'une" and substituting "la Commission des finances verse à une".**

**12(1)** **Subsection 36(3) of the English version is amended, in the part before clause (a), by striking out "The Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**12(2)** **Subsection 36(6) is replaced with the following:**

**36(6)** **Despite subsections (1) and (3), if the minister considers it appropriate, the minister may direct that support be**

**(a) withheld from advances and included at a later advance date; or**

**(b) excluded from advances and paid separately.**

**8** **L'alinéa 28(2)a) de la version anglaise est modifié par substitution, à « The Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell ».**

**9** **La définition de « factor for school building support » figurant à l'article 29 de la version anglaise est modifiée :**

**a) dans le passage qui précède la description de l'élément A de la formule, par substitution, à « the Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell »;**

**b) dans la description de l'élément B de la formule, par substitution, à « Frontier School Division », à chaque occurrence, de « The Frontier School Division ».**

**10** **Le titre du paragraphe 30(1) de la version française est modifié par substitution, à « aux », de « pour les ».**

**11** **Le paragraphe 35(1) de la version française est modifié par substitution, à « verse la Commission des finances d'une », de « la Commission des finances verse à une ».**

**12(1)** **Le passage introductif du paragraphe 36(3) de la version anglaise est modifié par substitution, à « The Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell ».**

**12(2)** **Le paragraphe 36(6) est remplacé par ce qui suit :**

**36(6)** **Malgré les paragraphes (1) et (3), le ministre peut, lorsqu'il le considère approprié, ordonner que l'aide, selon le cas :**

**a) soit retenue sur les avances et incluse dans un versement d'avance ultérieur;**

**b) soit exclue des avances et versée séparément.**

**13 Section 39 of the English version is amended**

**(a) in the section heading, by striking out "Whiteshell School District" and substituting "School District of Whiteshell"; and**

**(b) in the part before clause (a), by striking out "The Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**14(1) The Table in Schedule A is amended by this section.**

**14(2) Item A of the English version is amended by striking out "The Whiteshell School District" wherever it occurs and substituting "The School District of Whiteshell".**

**14(3) Item I is amended, in the description of B in the formula in clause (b), by striking out "2015-2016 and 2016-2017" and substituting "2016-2017 and 2017-2018".**

**14(4) Item L of the English version is amended in row 1, in the part before clause (a), by striking out "Whiteshell School District" and substituting "The School District of Whiteshell".**

**13 L'article 39 de la version anglaise est modifié :**

**a) dans le titre, par substitution, à « Whiteshell School District », de « School District of Whiteshell »;**

**b) dans le passage introductif, par substitution, à « The Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell ».**

**14(1) Le présent article modifie le tableau de l'annexe A.**

**14(2) La partie A de la version anglaise est modifiée par substitution, à « The Whiteshell School District », à chaque occurrence, de « The School District of Whiteshell ».**

**14(3) La partie I est modifiée, dans la description de l'élément B de la formule figurant à l'alinéa b), par substitution, à « 2015-2016 et 2016-2017 », de « 2016-2017 et 2017-2018 ».**

**14(4) La partie L de la version anglaise est modifiée, dans le passage introductif de la rangée 1, par substitution, à « Whiteshell School District », de « The School District of Whiteshell ».**

**14(5) Item T is replaced with the following:**

<b>Item T — Enrolment Change</b>	
The greater of	
(a)	for divisions with a decrease in eligible enrolment from September 30, 2017, to September 30, 2018, the amount determined in accordance with the following formula:  $(A - B) \times (D / B)$
(b)	for divisions with an increase in eligible enrolment from September 30, 2018, to September 30, 2019, the amount determined in accordance with the following formula:  $(C - B) \times (D / B)$
In the formulas in this item,	
A	is the division's eligible enrolment at September 30, 2017;
B	is the division's eligible enrolment at September 30, 2018;
C	is the division's eligible enrolment at September 30, 2019;
D	is base support, excluding occupancy support.

**14(6) Item V is amended, in the description of C, by striking out "(E - 28.1)" and substituting "(E - 28.6)".**

**14(7) Item Y is amended**

**(a) in the part before clause (a) of the description of A in the formula, by striking out "\$58,070,397" and substituting "\$61,246,411"; and**

**14(5) La partie T est remplacée par ce qui suit :**

<b>Partie T — modification de l'inscription</b>	
La plus élevée des sommes suivantes :	
a)	dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a diminué entre le 30 septembre 2017 et le 30 septembre 2018, la somme déterminée au moyen de la formule suivante :  $(A - B) \times (D / B)$
b)	dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a augmenté entre le 30 septembre 2018 et le 30 septembre 2019, la somme déterminée au moyen de la formule suivante :  $(C - B) \times (D / B)$
Dans les formules de la présente partie :	
A	représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2017;
B	représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2018;
C	représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2019;
D	représente l'aide de base, à l'exclusion de l'aide à l'occupation.

**14(6) La description de l'élément C figurant à la partie V est modifiée par substitution, à « (E - 28,1) », de « (E - 28,6) ».**

**14(7) La partie Y est modifiée :**

**a) dans le passage introductif de la description de l'élément A de la formule, par substitution, à « 58 070 397 \$ », de « 61 246 411 \$ »;**



**(b) in the formula in the description of B,**

**(i) by striking out "\$654,060" and substituting "\$654,150", and**

**(ii) by replacing the description of F in the formula with the following:**

F is the greater of

(a) the average of the number of resident pupils enrolled on September 30, 2016, September 30, 2017, and September 30, 2018, and

(b) the number of resident pupils enrolled on September 30, 2018.

**Coming into force**

**15 This regulation is deemed to have come into force on July 1, 2019.**

**b) dans la description de l'élément B, par substitution :**

**(i) à « 654 060 \$ », de « 654 150 \$ »,**

**(ii) à la description de l'élément F, de ce qui suit :**

F représente le plus élevé des nombres suivants :

a) la moyenne du nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre 2016, 2017 et 2018;

b) le nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre 2018.

**Entrée en vigueur**

**15 Le présent règlement est réputé être entré en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2019.**