

CHAPTER 3

THE PREPARING STUDENTS FOR SUCCESS ACT (VARIOUS ACTS AMENDED)

(Assented to June 16, 2011)

WHEREAS all young people deserve a strong education system that provides them with the opportunity to achieve a good outcome and prepares them for a successful future, whether that is in the workplace, a training or apprenticeship program, or a college or university;

AND WHEREAS young people are better prepared to succeed if they remain engaged in school until they graduate or turn 18;

AND WHEREAS innovative programs and strong partnerships are needed to help keep students engaged in learning;

AND WHEREAS Manitoba's education system needs to recognize that young people have different learning styles, and that some of these learning styles can best be addressed outside the traditional classroom or through alternative programming;

AND WHEREAS consistent reporting on achievement and outcomes will give parents a better understanding of their child's progress and what is required to ensure success in their child's particular program of study;

CHAPITRE 3

LOI VISANT LA RÉUSSITE SCOLAIRE (MODIFICATION DE DIVERSES DISPOSITIONS LÉGISLATIVES)

(Date de sanction : 16 juin 2011)

Attendu :

que tous les jeunes méritent un système d'éducation solide qui leur ouvre de belles perspectives et les prépare à un brillant avenir, qu'il s'agisse d'une formation en milieu de travail, d'un programme d'apprentissage ou de formation professionnelle ou d'études collégiales ou universitaires;

que les jeunes sont plus susceptibles de réussir s'ils fréquentent l'école jusqu'à l'obtention de leur diplôme ou jusqu'à l'âge de 18 ans;

que la création de programmes novateurs et de partenariats durables permet de maintenir l'intérêt des jeunes pour les études;

que les responsables du système d'éducation au Manitoba doivent reconnaître que les styles d'apprentissage varient et qu'il est souhaitable, dans certains cas, d'opter pour un milieu d'apprentissage non traditionnel ou pour des programmes novateurs;

que l'établissement de bulletins de notes uniformes au sujet des réussites des jeunes et de leurs résultats permettront aux parents de mieux comprendre les progrès réalisés par leurs enfants et les mesures à prendre pour garantir leur succès scolaire,

THEREFORE HER MAJESTY, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of Manitoba, enacts as follows:

SA MAJESTÉ, sur l'avis et avec le consentement de l'Assemblée législative du Manitoba, édicte :

PART 1

THE PUBLIC SCHOOLS ACT

C.C.S.M. c. P250 amended

1 *The Public Schools Act is amended by this Part.*

2 *The following is added after section 1 and before Part I:*

Interpretation: "compulsory school age"

1.1 For the purpose of this Act, an individual is a child of compulsory school age if he or she

- (a) is, at the beginning of the fall term in a year,
 - (i) seven years of age or older, or
 - (ii) six years of age, but will turn seven on or before December 31 of that year; and
- (b) is younger than 18 years of age.

3(1) *The following is added after clause 41(1)(k):*

(k.1) identify pupils who are disengaged from school, or who are at risk of becoming disengaged, and establish policies and procedures to support them becoming

- (i) re-engaged in school programming, or
 - (ii) engaged in activities or programs prescribed under section 262.2, in the case of pupils who are 15 years of age or older and who have significant difficulties in engaging in school programming;
- (k.2) establish policies and procedures to assist pupils who have significant difficulties with attending school to regularly attend school;

PARTIE 1

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES

Modification du c. P250 de la C.P.L.M.

1 *La présente partie modifie la Loi sur les écoles publiques.*

2 *Il est ajouté, après l'article 1 mais avant la partie I, ce qui suit :*

Sens « d'âge scolaire obligatoire »

1.1 Pour l'application de la présente loi, sont en âge scolaire obligatoire les enfants qui satisfont aux conditions suivantes :

- a) au début du semestre d'automne d'une année :
 - (i) ils ont au moins 7 ans,
 - (ii) ils ont 6 ans mais en auront 7 au plus tard le 31 décembre de cette année;
- b) ils ont moins de 18 ans.

3(1) *Il est ajouté, après l'alinéa 41(1)k, ce qui suit :*

k.1) reconnaître les élèves qui se sont désintéressés de l'école ou qui risquent de ressentir un désintérêt et adopter des lignes directrices qui pourront leur permettre :

- (i) de participer de nouveau aux programmes scolaires,
 - (ii) de participer aux activités ou aux programmes visés à l'article 262.2, s'ils ont au moins 15 ans et ont de graves difficultés à prendre part aux programmes scolaires;
- k.2) adopter des lignes directrices pour aider les élèves qui ont des problèmes d'absentéisme scolaire sérieux à fréquenter l'école régulièrement;

3(2) *Clause 41(1)(r) is amended by adding "subject to any regulations made under The Education Administration Act," before "determine".*

3(2) *L'alinéa 41(1)(r) est modifié par adjonction, avant « fixer », de « sous réserve des règlements pris en vertu de la Loi sur l'administration scolaire, ».*

4 *The following is added after section 55 and before the centred heading that follows it:*

4 *Il est ajouté, après l'article 55 mais avant l'intertitre qui le suit, ce qui suit :*

PRINCIPALS

DIRECTEURS

Duties of principal

55.1(1) The principal of a school, in consultation with parents or legal guardians and teachers and other specialists, as appropriate, is responsible for the assessment and promotion of pupils enrolled in the school.

Attributions du directeur

55.1(1) En collaboration avec les parents ou les tuteurs ainsi que les enseignants et d'autres spécialistes, selon ce qu'il estime indiqué, le directeur d'une école est chargé de l'évaluation des élèves qui y sont inscrits et de leur passage d'une classe à une autre.

Board policies — promotion of pupils

55.1(2) In discharging his or her responsibilities under subsection (1), the principal must act in accordance with the policies of the school board.

Lignes directrices de la commission scolaire

55.1(2) Dans l'exercice de ses attributions, le directeur tient compte des lignes directrices de la commission scolaire.

Achievement to determine promotion of pupils

55.1(3) A school board must not adopt a policy that requires a principal to promote a pupil regardless of whether the pupil has achieved the expected learning outcomes.

Passage d'une classe à une autre fondé sur le rendement

55.1(3) Il est interdit à une commission scolaire d'adopter des lignes directrices obligeant les directeurs à faire passer d'une classe à une autre un élève qui n'a pas obtenu les résultats d'apprentissage visés.

5 *Section 96 is renumbered as subsection 96(1) and the following is added as subsection 96(2):*

5 *L'article 96 est modifié par substitution, à son numéro, du numéro de paragraphe 96(1) et par adjonction de ce qui suit :*

Form and content of reports

96(2) The form and content of a report prepared under clause (1)(g) must comply with the standards prescribed by regulation under *The Education Administration Act*.

Forme et contenu du bulletin

96(2) La forme et le contenu du bulletin visé à l'alinéa (1)g) sont conformes aux normes que prévoient les règlements d'application de la *Loi sur l'administration scolaire*.

6 *Section 173 is amended by adding the following after subsection (6):*

6 *L'article 173 est modifié par adjonction, après le paragraphe (6), de ce qui suit :*

Capital support for early learning and child care

173(7) Capital support provided for

(a) a new school; or

(b) subject to the regulations, a school undergoing a major renovation;

Apprentissage préscolaire et garderies

173(7) L'aide en capital fournie pour une nouvelle école ou, sous réserve des règlements, pour une école faisant l'objet de rénovations importantes comprend des fonds destinés aux installations d'apprentissage préscolaire ou de garderie qui se trouvent dans l'établissement ou qui y sont contiguës.

must include support for an early learning or child care facility in that school or on adjacent school property.

7 *Subsection 175(1) is amended by adding the following after clause (d):*

(d.1) for the purpose of subsection 173(7), respecting circumstances under which capital support for an early learning or child care facility is not required for a school undergoing a major renovation;

8 *Section 258 is repealed.*

9 *The following is added after section 259:*

Requirement to attend school

259.1(1) A child of compulsory school age shall attend school.

When attendance is excused

259.1(2) Subsection (1) does not apply to a child described in clauses 262(a) to (j).

Offence if 16 years of age or older

259.1(3) A child 16 years of age or older who is required to attend school under this section and who refuses to attend, or who is habitually absent from school, is guilty of an offence and is liable on summary conviction to a fine of not more than \$200.

Application

259.1(4) Subsection (3) applies only in respect of a child who has withdrawn from parental control.

10(1) *Subsection 260(1) is replaced with the following:*

Responsibility to send child to school

260(1) A parent or legal guardian of a child who is of compulsory school age must ensure that the child attends school.

10(2) *Subsection 260(2) is amended by striking out "Any" and substituting "Subject to section 262, any".*

7 *Le paragraphe 175(1) est modifié par adjonction, après l'alinéa d), de ce qui suit :*

d.1) pour l'application du paragraphe 173(7), prendre des mesures concernant les cas où il n'est pas nécessaire de verser une aide en capital destinée aux installations d'apprentissage préscolaire ou de garderie d'une école faisant l'objet de rénovations importantes;

8 *L'article 258 est abrogé.*

9 *Il est ajouté, après l'article 259, ce qui suit :*

Obligation de fréquenter l'école

259.1(1) Tout enfant en âge scolaire obligatoire est tenu de fréquenter l'école.

Exception

259.1(2) Le paragraphe (1) ne s'applique pas aux enfants visés aux alinéas 262a) à (j).

Infraction — enfants d'au moins 16 ans

259.1(3) Tout enfant d'au moins 16 ans qui est tenu de fréquenter l'école sous le régime du présent article mais qui refuse de le faire ou qui est habituellement absent commet une infraction et encourt, sur déclaration de culpabilité par procédure sommaire, une amende maximale de 200 \$.

Application

259.1(4) Le paragraphe (3) ne s'applique qu'aux enfants qui ne sont plus subordonnés à l'autorité parentale.

10(1) *Le paragraphe 260(1) est remplacé par ce qui suit :*

Obligation d'envoyer un enfant à l'école

260(1) Le parent ou le tuteur d'un enfant en âge scolaire obligatoire fait en sorte qu'il fréquente l'école.

10(2) *Le paragraphe 260(2) est modifié par substitution, à « Une personne », de « Sous réserve de l'article 262, une personne ».*

10(3) *Subsection 260(3) is amended*

(a) *in the section heading, by striking out "16" and substituting "18"; and*

(b) *in the English version, by adding "or she" after "he".*

11 *Subsections 260.1(1) and (2) are amended by striking out "the prescribed form" and substituting "a form approved by the minister".*

12 *Section 262 is amended*

(a) *in the part before clause (a), by striking out "liable to any of the penalties set out in this Act for failing or refusing to send his child to school as required under section 260 where" and substituting "guilty of an offence under subsection 260(2) for failing or refusing to ensure that his or her child attends school if";*

(b) *in the English version, by striking out "or" at the end of clauses (a) to (d);*

(c) *by adding the following after clause (a):*

(a.1) *in the case of a child who is 16 years of age or older, the child is enrolled in an adult learning centre registered under *The Adult Learning Centres Act* and is taking a program of study leading to a high school diploma;*

(d) *by repealing clause (e); and*

(e) *by adding the following at the end:*

(f) *the principal of the school has suspended the child from the school and the suspension is still in effect;*

(g) *the child has been expelled and has not been permitted to enrol in another school division;*

10(3) *Le paragraphe 260(3) est modifié :*

a) *dans le titre, par substitution, à « 16 », de « 18 »;*

b) *dans la version anglaise, par adjonction, après « he », de « or she ».*

11 *L'article 260.1 est modifié :*

a) *dans le paragraphe (1), par substitution, à « notifie, en la forme prescrite, le ministre », de « notifie le ministre, en la forme qu'il approuve, »;*

b) *dans le paragraphe (2), par substitution, à « prescrite », de « qu'approuve le ministre ».*

12 *L'article 262 est modifié :*

a) *par substitution, au passage introductif, de ce qui suit :*

Ne commet pas, dans les cas indiqués ci-dessous, une infraction au paragraphe 260(2) la personne qui omet ou refuse de veiller à ce que son enfant fréquente l'école :

b) *dans la version anglaise des alinéas a) à d), par suppression de « or » à la fin;*

c) *par adjonction, après l'alinéa a), de ce qui suit :*

a.1) *l'enfant a au moins 16 ans, est inscrit dans un centre d'apprentissage pour adultes enregistré sous le régime de la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes* et suit un programme d'études menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires;*

d) *par abrogation de l'alinéa e);*

e) *par adjonction, à la fin, de ce qui suit :*

f) *le directeur a imposé à l'enfant une suspension qui est toujours en vigueur;*

g) *l'enfant a été renvoyé de l'école et n'a pas obtenu la permission de s'inscrire dans une autre division scolaire;*

(h) the child has received, or has completed the necessary requirements to receive, a graduation diploma or certificate of completion, as defined in the regulations made under subsection 259(2);

(i) the child is at least 15 years of age and is participating in an activity or program provided for in the regulations made under section 262.2;

(j) the child is absent or excused from school as authorized under this Act, a regulation made under this Act or another enactment; or

(k) the child is at least 16 years of age and has withdrawn from parental control.

h) l'enfant a reçu un diplôme ou un certificat d'achèvement au sens des règlements pris en vertu du paragraphe 259(2) ou a satisfait aux exigences d'obtention d'un tel grade;

i) l'enfant a au moins 15 ans et participe à une activité ou à un programme que visent les règlements pris sous le régime de l'article 262.2;

j) l'enfant est absent de l'école ou dispensé de la fréquenter conformément à une autorisation que prévoit la présente *Loi*, un de ses règlements ou un autre texte;

k) l'enfant a au moins 16 ans et n'est plus subordonné à l'autorité parentale.

13 *The following is added after section 262:*

Transition: persons who have already stopped attending school

262.1(1) A person is deemed not to be a child of compulsory school age under section 1.1 if he or she, on the day this section comes into force,

- (a) is 16 years of age or older; and
- (b) has stopped attending school.

If person begins attending school again

262.1(2) Subsection (1) ceases to have effect in respect of a person who has stopped attending school if he or she begins attending school again.

Regulations: participation in alternative activities and programs

262.2(1) The minister may make regulations respecting activities and programs, including work training programs that provide educational benefits, in which a child who is at least 15 years old may participate instead of attending school.

Content of regulations

262.2(2) Without limitation, a regulation made under subsection (1) may

- (a) establish conditions under which and procedures by which children may participate in an activity or program;

13 *Il est ajouté, après l'article 262, ce qui suit :*

Disposition transitoire — personnes ne fréquentant plus l'école

262.1(1) N'est pas réputé être en âge scolaire obligatoire conformément à l'article 1.1 l'enfant qui, le jour de l'entrée en vigueur du présent article, satisfait aux conditions suivantes :

- a) il a au moins 16 ans;
- b) il a cessé de fréquenter l'école.

Retour à l'école

262.1(2) Le paragraphe (1) cesse de s'appliquer à toute personne qui recommence à fréquenter l'école après un abandon scolaire.

Règlements sur la participation à des activités et à des programmes

262.2(1) Le ministre peut prendre des règlements concernant les activités et les programmes, notamment les programmes de formation professionnelle présentant des avantages sur le plan éducatif, auxquels un enfant d'au moins 15 ans peut participer au lieu de fréquenter l'école.

Contenu des règlements

262.2(2) Les règlements peuvent notamment :

- a) fixer les conditions auxquelles des enfants peuvent participer à des activités ou à des programmes et établir la marche à suivre à cet effet;

(b) establish criteria or standards for the activities or programs, and procedures for determining whether the criteria or standards are satisfied;

(c) prescribe the monitoring and reporting on a child's participation in an activity or program, including governing how and to whom such reports are to be made.

Procedural matters

262.2(3) In the case of a child who is 16 years of age or older who has withdrawn from parental control, a regulation under this section may provide that any right or responsibility given to or imposed on the child's parent or legal guardian is instead given to or imposed on the child.

14(1) Subsection 266(2) is replaced with the following:

Principal to report absence

266(2) In accordance with the regulations, a principal who receives a report of an absence under subsection (1) must, if satisfied that the child is in fact absent,

(a) report the absence to the child's parent or legal guardian; and

(b) inform them of their obligation to ensure that the child

(i) attends school, or

(ii) if the child is at least 15 years old, participates in an activity or program provided for in the regulations made under section 262.2.

14(2) Subsection 266(3) is amended by striking out everything after "that the child" and substituting "is in fact absent, the principal must, in accordance with the regulations,

(a) report the absence to the child's parent or legal guardian; and

b) établir les critères à remplir ou les normes à respecter à l'égard des activités ou des programmes et établir les modalités qu'il faut observer pour déterminer s'ils ont été remplis ou respectés;

c) prescrire la surveillance et les rapports dont doit faire l'objet la participation d'un enfant à une activité ou à un programme, notamment indiquer les modalités d'établissement des rapports et leurs destinataires.

Transfert

262.2(3) Les règlements pris sous le régime du présent article peuvent prévoir que le droit accordé ou la responsabilité imposée au parent ou au tuteur d'un enfant d'au moins 16 ans qui n'est plus subordonné à l'autorité parentale est transféré à l'enfant.

14(1) Le paragraphe 266(2) est remplacé par ce qui suit :

Obligation de signaler l'absence

266(2) Conformément aux règlements, tout directeur qui reçoit un rapport d'absence est tenu, s'il est convaincu que l'enfant est bel et bien absent :

a) de faire rapport de l'absence au parent ou au tuteur de l'enfant;

b) de l'informer de son obligation de faire en sorte :

(i) que l'enfant fréquente l'école,

(ii) que l'enfant participe à une activité ou à un programme que visent les règlements pris sous le régime de l'article 262.2, s'il a au moins 15 ans.

14(2) Le paragraphe 266(3) est modifié par substitution, au passage qui suit « est inscrit », de « dans une école privée ou qui fréquente une telle école est absent de cette école contrairement aux dispositions de la présente loi, le directeur est tenu, conformément aux règlements, s'il est convaincu que l'enfant est bel et bien absent :

a) de faire rapport de l'absence au parent ou au tuteur de l'enfant;

(b) inform them of their obligation to ensure that the child

(i) attends school, or

(ii) if the child is at least 15 years old, participates in an activity or program provided for in the regulations made under section 262.2."

b) de l'informer de son obligation de faire en sorte :

(i) que l'enfant fréquente l'école,

(ii) que l'enfant participe à une activité ou à un programme que visent les règlements pris sous le régime de l'article 262.2, s'il a au moins 15 ans. ».

14(3) The following is added after subsection 266(3):

Report to local school attendance officer

266(4) A principal must report a child's absence to the local school attendance officer if the principal is satisfied that

(a) the child continues to be absent from school after the child's parent or legal guardian has been informed of the absence; and

(b) the parent or guardian has had a reasonable opportunity to comply with their obligations under this Act.

Regulations: reporting absences

266(5) The minister may make regulations

(a) respecting the principal's reporting a child's absence from school to the child's parent or legal guardian and the appropriate school attendance officer;

(b) respecting the manner and timing of reports referred to in clause (a), and the information they must contain.

15 Section 269 is amended by adding "of compulsory school age" after "children".

16 Schedule A is amended

(a) in the title, by striking out "AND TRAINING";

(b) by striking out "19" and substituting "20"; and

(c) in the English version, by adding "or she" after "he".

14(3) Il est ajouté, après le paragraphe 266(3), ce qui suit :

Rapport au préposé local à l'assiduité scolaire

266(4) Le directeur est tenu de faire rapport de l'absence au préposé local à l'assiduité scolaire :

a) d'une part, s'il constate que l'enfant continue à s'absenter après que le parent ou le tuteur a été informé de la situation;

b) d'autre part, si le parent ou le tuteur a eu la possibilité de respecter ses obligations sous le régime de la présente loi.

Règlements — rapports sur les absences

266(5) Le ministre peut prendre des règlements :

a) sur les rapports que le directeur établit au sujet des absences à l'intention des parents ou des tuteurs et du préposé à l'assiduité scolaire compétent;

b) sur le mode et le moment de l'établissement des rapports visés à l'alinéa a) ainsi que sur leur contenu.

15 L'article 269 est modifié par adjonction, après « enfants », de « en âge scolaire obligatoire ».

16 L'annexe A est modifiée :

a) dans le titre, par suppression de « ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE »;

b) par substitution, à « 19 », de « 20 »;

c) dans la version anglaise, par adjonction, après « he », de « or she ».

17 *Schedule B is amended*

- (a) *in the title, by striking out "AND TRAINING";*
- (b) *by striking out "19" wherever it occurs and substituting "20";*
- (c) *by striking out "The School Division Number" and substituting "The (name) School Division"; and*
- (d) *by striking out "the School District of Number" and substituting "The School District of (name)".*

18 *Schedule C is amended*

- (a) *in the title, by striking out "AND TRAINING";*
- (b) *by striking out "19" wherever it occurs and substituting "20"; and*
- (c) *by replacing clauses (a) and (b) with the following:*
 - (a) The (name) School Division; or
 - (b) The School District of (name);

19 *Form 1 of Schedule D is amended*

- (a) *by striking out "Number" wherever it occurs;*
- (b) *by striking out "19" wherever it occurs and substituting "20"; and*
- (c) *in item 4, by striking out "as defined in The Local Authorities Election Act".*

17 *L'annexe B est modifiée :*

- a) *dans le titre, par suppression de « ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE »;*
- b) *par substitution, à « 19 », à chaque occurrence, de « 20 »;*
- c) *par substitution, à « la division de numéro , », de « la division scolaire de (nom) »;*
- d) *par substitution, à « le district scolaire de numéro , », de « le district scolaire de (nom) ».*

18 *L'annexe C est modifiée :*

- a) *dans le titre, par suppression de « ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE »;*
- b) *par substitution, à « 19 », à chaque occurrence, de « 20 »;*
- c) *par substitution, aux alinéas a) et b), de ce qui suit :*
 - a) la division scolaire de (nom);
 - b) le district scolaire de (nom),

19 *La formule 1 de l'annexe D est modifiée :*

- a) *par suppression, à chaque occurrence, de « numéro »;*
- b) *par substitution, à « 19 », à chaque occurrence, de « 20 »;*
- c) *au point 4, par suppression de « tel(le) que défini(e) dans la Loi sur l'élection des autorités locales ».*

PART 2

THE EDUCATION ADMINISTRATION ACT

C.C.S.M. c. E10 amended

20 *The Education Administration Act is amended by this Part.*

21(1) *The following is added after clause 4(1)(h):*

(h.1) respecting the scheduling of non-instructional days for teachers by school divisions and school districts;

21(2) *The following is added after clause 4(1)(r.8):*

(r.9) prescribing standards for the form and content of reporting by schools to parents or legal guardians on their child's progress and achievements;

PARTIE 2

LOI SUR L'ADMINISTRATION SCOLAIRE

Modification du c. E10 de la C.P.L.M.

20 *La présente partie modifie la Loi sur l'administration scolaire.*

21(1) *Il est ajouté, après l'alinéa 4(1)h), ce qui suit :*

h.1) prendre des mesures concernant l'établissement, par les divisions et les districts scolaires, du calendrier des journées où les enseignants n'exercent pas d'activités d'enseignement;

21(2) *Il est ajouté, après l'alinéa 4(1)r.8), ce qui suit :*

r.9) prescrire les normes applicables à la forme et au contenu des rapports, notamment des bulletins de notes, que les écoles transmettent aux parents ou aux tuteurs au sujet des progrès et des réussites de leurs enfants;

PART 3

**THE PUBLIC SCHOOLS
FINANCE BOARD ACT**

C.C.S.M. c. P260 amended

22 ***The Public Schools Finance Board Act is amended by this Part.***

23 *Subsection 8(2) is amended by adding the following after clause (k):*

(l) subject to subsection 173(7) of *The Public Schools Act* and any regulations made for the purpose of that subsection, the need for early learning or child care facilities in a new or renovated school, including the construction of a stand-alone building for early learning or child care on school property.

24(1) *Subsection 8.3(2) is amended by adding the following after clause (c):*

(c.1) space and licensing requirements for an early learning or child care facility;

24(2) *Subsection 8.3(5) is amended by adding ", early learning or child care," after "for instructional purposes".*

PARTIE 3

**LOI SUR LA COMMISSION DES
FINANCES DES ÉCOLES PUBLIQUES**

Modification du c. P260 de la C.P.L.M.

22 ***La présente partie modifie la Loi sur la Commission des finances des écoles publiques.***

23 *Le paragraphe 8(2) est modifié par adjonction, après l'alinéa k), de ce qui suit :*

l) sous réserve du paragraphe 173(7) de la *Loi sur les écoles publiques* et des règlements pris pour l'application de ce paragraphe, le besoin d'installations d'apprentissage préscolaire ou de garderie dans les nouvelles écoles ou les écoles rénovées, notamment la construction sur les terrains scolaires d'un immeuble distinct servant à ces fins.

24(1) *Le paragraphe 8.3(2) est modifié par adjonction, après l'alinéa c), de ce qui suit :*

c.1) les exigences applicables aux installations d'apprentissage préscolaire ou de garderie en matière d'espace et de délivrance de licences;

24(2) *Le paragraphe 8.3(5) est modifié par adjonction, après « abritera », de « des installations d'apprentissage préscolaire ou de garderie ou ».*

PART 4

**CONSEQUENTIAL AMENDMENTS
AND COMING INTO FORCE**

Consequential amendment, C.C.S.M. c. S230
25 Subsection 6(4) of **The Summary Convictions Act** is amended by striking out "or" at the end of clause (b), adding "or" at the end of clause (c) and adding the following after clause (c):

(d) an offence under subsection 259.1(3) (failing to attend school) of *The Public Schools Act*.

Coming into force
26 This Act comes into force on a day to be fixed by proclamation.

PARTIE 4

**MODIFICATIONS CORRÉLATIVES
ET ENTRÉE EN VIGUEUR**

Modification du c. S230 de la C.P.L.M.
25 Le paragraphe 6(4) de la **Loi sur les poursuites sommaires** est modifié par adjonction, après l'alinéa c), de ce qui suit :

d) une infraction au paragraphe 259.1(3) de la *Loi sur les écoles publiques*.

Entrée en vigueur
26 La présente loi entre en vigueur à la date fixée par proclamation.