

As of 2019-03-22, this is the most current version available. It is current for the period set out in the footer below.

Last amendment included: M.R. 97/2018.

Le texte figurant ci-dessous constitue la codification la plus récente en date du 2019-03-22. Son contenu était à jour pendant la période indiquée en bas de page.

Dernière modification intégrée : R.M. 97/2018.

---

THE PUBLIC SCHOOLS ACT  
(C.C.S.M. c. P250)

---

**Funding of Schools Program Regulation**

---

Regulation 259/2006  
Registered December 21, 2006

TABLE OF CONTENTS

Section

PART 1  
INTRODUCTORY PROVISIONS

- 1 Definitions
- 2 Interpretation: "eligible enrolment"
- 3 Application
- 4 Repealed
- 5 Specific dates and holidays

PART 2  
OPERATIONAL SUPPORT

- 6 Operational support
- 7 Enrolment criteria
- 8 Repealed
- 8.1 Additional instructional support for small schools
- 9 Sparsity support
- 10 Curricular material support
- 11 Transportation: pupils for whom support is payable
- 11.1 Exclusions re transportation support
- 12 When transportation must be provided

---

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES  
(c. P250 de la C.P.L.M.)

---

**Règlement sur le programme de financement des écoles**

---

Règlement 259/2006  
Date d'enregistrement : le 21 décembre 2006

TABLE DES MATIÈRES

Article

PARTIE 1  
DISPOSITIONS INTRODUCTIVES

- 1 Définitions
- 2 Définition d'« inscription recevable »
- 3 Application
- 4 Abrogé
- 5 Dates et congés

PARTIE 2  
AIDE FONCTIONNELLE

- 6 Aide fonctionnelle
- 7 Condition relative à l'inscription
- 8 Abrogé
- 8.1 Aide additionnelle à l'enseignement pour les petites écoles
- 9 Aide relative à la dispersion
- 10 Aide pour le matériel scolaire
- 11 Aide au transport
- 11.1 Exclusions — aide au transport
- 12 Transport obligatoire

13	Calculation of distance
14	Miscellaneous provisions re transportation
15	Board and room support
15.1	Exclusions re board and room support
16	Support for level 2 and level 3 pupils
17	Senior years technology education support
18	English as an additional language support
19	Aboriginal academic achievement support
20	Repealed
21	Literacy and numeracy
22	Repealed
23	French language education
24	Student services
25	Small schools support
26	Northern allowance support
27	Repealed
28	Conditions re payment of operation support

PART 3  
CAPITAL SUPPORT

29	Definitions
30	School building support
31-32	Repealed
33	Technology education equipment replacement support
34	Skills strategy enhancement fund
35	Capital support

PART 4  
ADVANCES, MISCELLANEOUS PROVISIONS  
AND COMING INTO FORCE

36	Advances in accordance with timetable
37	Payments to Manitoba Learning Resource Centre
38	Exclusions
39	Exclusions re Whiteshell School District
40	Repeal
41	Repealed

## SCHEDULES

13	Calcul de la distance
14	Transport — dispositions diverses
15	Aide aux élèves en pension
15.1	Exclusions — aide aux élèves en pension
16	Aide aux élèves de niveau 2 ou 3
17	Aide à l'enseignement du programme d'études techniques du secondaire
18	Aide au programme d'anglais langue additionnelle
19	Aide à la réussite académique des élèves autochtones
20	Abrogé
21	Alphabétisation et numératie
22	Abrogé
23	Éducation en français
24	Services aux étudiants
25	Aide aux petites écoles
26	Indemnité pour le Nord
27	Abrogé
28	Conditions du versement de l'aide fonctionnelle

PARTIE 3  
AIDE EN CAPITAL

29	Définitions
30	Aide aux bâtiments scolaires
31-32	Abrogés
33	Aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique
34	Fonds pour l'amélioration de l'équipement dans le cadre de la stratégie en matière de compétences
35	Aide en capital

PARTIE 4  
AVANCES, DISPOSITIONS DIVERSES  
ET ENTRÉE EN VIGUEUR

36	Échéancier des avances
37	Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba
38	Exclusions
39	Exclusions — District scolaire de Whiteshell
40	Abrogation
41	Abrogé

## ANNEXES

## PART 1

## PARTIE 1

## INTRODUCTORY PROVISIONS

## DISPOSITIONS INTRODUCTIVES

**Definitions**

**1** The following definitions apply in this regulation.

**"aboriginal academic achievement support"** means support provided to assist divisions with current programming or the implementation of new programs that target academic success for aboriginal students. (« aide à la réussite académique des élèves autochtones »)

**"aboriginal family with children"** means a family with children less than 19 years of age who reported identifying with at least one aboriginal group in the 2011 National Household Survey. (« famille autochtone avec enfants »)

**"aboriginal or international language course"** means

(a) for grades 1 to 8, instruction in an aboriginal or international language or in a subject in which the aboriginal or international language is used as the language of instruction for at least 120 minutes per six-day cycle;

(b) for grades 9 to 12, an approved course in an aboriginal or international language or in which the aboriginal or international language is used as the language of instruction for a subject area. (« cours de langue autochtone ou étrangère »)

**"aboriginal or international language support"** means support provided for all languages other than English or French taught using approved curriculum in the public school system during the regular school day. (« aide pour l'enseignement des langues autochtones ou étrangères »)

**"Act"** means *The Public Schools Act*. (« Loi »)

**Définitions**

**1** Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

« **âge pondéré** » La somme des montants suivants, arrondie au nombre entier le plus près :

$$A/D + B/D + C/D$$

Dans cette formule :

A représente la zone en service du bâtiment scolaire d'origine multipliée par l'âge du bâtiment;

B représente la somme, pour chaque rajout en service, de la superficie du rajout multipliée par son âge;

C représente la somme, pour chaque salle de classe mobile en service, de la superficie de chaque salle de classe mobile utilisée multipliée par l'âge de la salle;

D représente la somme des zones du bâtiment scolaire d'origine, de tous les rajouts en service et de toutes les classes mobiles en service. ("weighted age")

« **aide à l'alphabétisation et à la numératie** » Aide destinée aux programmes conçus pour améliorer les progrès des élèves en alphabétisation et en numératie. ("literacy and numeracy support")

« **aide à l'éducation en français** » Aide accordée aux divisions dont les écoles dispensent de l'enseignement en français. ("French language education support")

« **aide à l'éducation physique** » Aide financière accordée aux divisions visant la mise en œuvre des crédits d'éducation physique et d'éducation à la santé en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années. ("physical education support")

**"additional equalization support"** means support provided to assist divisions that have higher than average mill rate and lower than average assessment per pupil. (« aide de péréquation additionnelle »)

**"additional instructional support for small schools"** means support to assist divisions with costs associated with operating eligible small schools. (« aide additionnelle à l'enseignement pour les petites écoles »)

**"allowance"** means compensation payable under subsection 43(4) of the Act, and includes compensation for transportation paid voluntarily by the division. (« indemnité »)

**"approved"** means approved by the minister, unless otherwise specified. (« approuvé »)

**"area of DSFM"** means the combined area in square kilometres of the Seine River School Division and the following divisions, as they existed before the coming into force of the *Implementation of School Division and School District Amalgamation (2002) Regulation*, Manitoba Regulation 116/2002:

- (a) The St. Boniface School Division No. 4;
- (b) The St. Vital School Division No. 6;
- (c) The Agassiz School Division No. 13;
- (d) The Red River School Division No. 17;
- (e) The White Horse Plain School Division No. 20;
- (f) The Mountain School Division No. 28;
- (g) The Birdtail River School Division No. 38.  
(« territoire de la DSFM »)

**"base support"** means the total of the types of support listed in items A to I of the Table provided to divisions for all pupils in the eligible enrolment of the division. (« aide de base »)

« **aide à l'enseignement** » Aide accordée pour l'enseignement en classe. ("instructional support")

« **aide à l'occupation** » Aide financière au fonctionnement et à l'entretien des bâtiments scolaires. ("occupancy support")

« **aide à la réussite académique des élèves autochtones** » L'aide accordée aux divisions pour financer les programmes existants ou pour mettre en œuvre de nouveaux programmes favorisant la réussite scolaire des élèves autochtones. ("aboriginal academic achievement support")

« **aide additionnelle à l'enseignement pour les petites écoles** » Aide accordée aux divisions à l'égard des coûts liés à l'administration des petites écoles admissibles. ("additional instructional support for small schools")

« **aide au développement de la petite enfance** » L'aide accordée aux divisions pour la prestation de services, en partenariat avec les parents et la collectivité, aux enfants d'âge préscolaire dans le but de les préparer à l'entrée à l'école. ("early childhood development initiative support")

« **aide au développement professionnel** » Aide financière accordée pour les activités visant à accroître la compétence professionnelle du personnel enseignant ou les activités de perfectionnement professionnel. ("professional development support")

« **aide au programme d'anglais langue additionnelle** » Aide accordée aux élèves dont la langue principale ou maternelle n'est pas l'anglais. ("English as an additional language support")

« **aide aux élèves en pension** » Aide accordée aux divisions au titre des coûts liés aux élèves qui habitent un endroit autre que leur domicile dans le but de fréquenter l'école. ("board and room support")

« **aide aux petites écoles** » Aide accordée aux divisions à l'égard des besoins additionnels des petites écoles admissibles en matière de programmes. ("small schools support")

**"bilingual aboriginal or international language pupil"** means a pupil enrolled in

- (a) kindergarten who receives at least 38% of instruction time in an aboriginal or international language; or
- (b) grades 1 to 12 who receives at least 38% but no more than 50% of instruction time in an aboriginal or international language. (« élève suivant un cours bilingue de langue autochtone ou étrangère »)

**"board and room pupil"** means a pupil who is required to live more than 80 kilometres away from their residence in order that the pupil may

- (a) attend the designated school in the pupil's resident division;
- (b) take a program not offered in the pupil's resident division but offered in another division; or
- (c) in the case of The Frontier School Division, attend the designated school in another division under The Frontier School Division Home Placement Program. (« élève en pension »)

**"board and room support"** means support to assist divisions with the costs associated with pupils required to live away from their residence to attend school. (« aide aux élèves en pension »)

**"building student success with aboriginal parents project"** means support provided to assist schools in developing partnerships and programs with parents and the community that will contribute to the educational success of aboriginal students. (« projet intitulé « contribuer à la réussite des élèves à l'aide de parents autochtones » »)

**"capital fund"** means the capital fund as set out in FRAME. (« fonds de capital et d'emprunt »)

**"capital support"** for the purpose of the definition in Part IX of the Act, means school building support under section 30 and capital support under section 35. (« aide en capital »)

**« aide aux services de consultation et d'orientation »** Aide financière pour les activités qui comprennent :

- a) des services de consultation offerts aux élèves et aux parents;
- b) des services de consultation offerts en collaboration avec d'autres membres du personnel sur des problèmes d'apprentissage;
- c) l'évaluation des aptitudes des élèves;
- d) de l'aide apportée aux élèves en vue de leur développement personnel et social et de leur orientation professionnelle;
- e) des services de mise en rapport;
- f) la collaboration avec d'autres membres du personnel en vue de l'élaboration et de la mise en œuvre de programmes d'orientation à l'intention des élèves. ("counselling and guidance services support")

**« aide de base »** Le total des sommes prévues aux parties A à I du tableau qui sont versées aux divisions pour les élèves faisant partie de leur inscription recevable. ("base support")

**« aide de péréquation »** Aide accordée en conformité avec la partie Y du tableau dans le but de compenser les écarts entre les divisions au niveau de leur capacité d'assumer, au moyen de leur assiette fiscale propre, les coûts relatifs aux programmes non financés. ("equalization support")

**« aide de péréquation additionnelle »** Aide accordée aux divisions ayant un taux par mille plus élevé que la moyenne et une évaluation scolaire plus basse que la moyenne par élève. ("additional equalization support")

**« aide en capital »** Pour l'application de la définition figurant à la partie IX de la Loi, l'aide pour les bâtiments scolaires versée à une division en vertu de l'article 30 ainsi que de l'aide en capital versée en vertu de l'article 35. ("capital support")

"**categorical support**" means the total of the types of support listed in items J to X of the Table paid to divisions for the unique circumstances of divisions and pupils and includes support under

- (a) section 16 (support for level 2 and level 3);
- (b) subsection 18(4) (intensive newcomer support);
- (c) section 19 (aboriginal academic achievement support);
- (d) section 21 (literacy and numeracy); and
- (e) subsection 24(2) (student services support for Frontier School Division). (« aide par catégorie »)

"**clinician**" means a person who is certified as a school clinician under the *Teaching Certificates and Qualifications Regulation*, Manitoba Regulation 115/2015, and who provides support for special education services to school personnel, parents and pupils. (« spécialiste »)

"**community**" means a city, town or village. (« collectivité »)

"**coordinator**" means a teacher with special education certification whose duty is to coordinate special education services, provide consultation to special education, resource and regular classroom teachers. (« coordonnateur »)

"**coordinator and clinician support**" means support for clinical services and coordination of services for students with special needs. (« aide pour les coordinateurs et les spécialistes »)

"**counselling and guidance services support**" means support for activities that involve

- (a) counselling of pupils and parents;
- (b) counselling with other staff members on learning problems;

« **aide en cas de modification de l'inscription** » Aide accordée dans le but d'assister les divisions à s'adapter aux augmentations et aux diminutions de leur inscription recevable. ("enrolment change support")

« **aide fonctionnelle** » Pour l'application de la définition figurant à la partie IX de la *Loi*, s'entend de l'aide financière calculée en vertu du présent règlement, à l'exception de l'aide en capital. ("operational support")

« **aide par catégorie** » Le total des sommes prévues aux parties J à X du tableau qui sont versées aux divisions en fonction de leur situation et de leur population étudiante particulières. La présente définition vise notamment l'aide fournie en vertu de l'article 16, du paragraphe 18(4), des articles 19 et 21 ainsi que du paragraphe 24(2). ("categorical support")

« **aide pour l'enseignement des langues autochtones ou étrangères** » Aide accordée pour l'enseignement des langues, autres que l'anglais et le français, au sein du système scolaire public, dans le cadre de curriculums approuvés et pendant la journée scolaire normale. ("aboriginal or international language support")

« **aide pour les coordinateurs et les spécialistes** » Aide accordée pour les services cliniques et la coordination des services à l'intention des élèves ayant des besoins particuliers. ("coordinator and clinician support")

« **aide pour les services aux étudiants** » Aide visant à soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage et de comportement légères à modérées ou qui sont considérés comme étant « à risque » en raison de facteurs sociaux, émotifs, physiques ou liés au comportement ayant un effet sur leur capacité de réussir à l'école. ("student services support")

« **aide pour les services de bibliothèque** » Aide aux bibliothèques scolaires, y compris les coûts associés au personnel et à l'achat du matériel de bibliothèque. ("library services support")

« **aide relative à la dispersion** » L'aide visant à contrer les coûts élevés des divisions situées dans des régions rurales peu peuplées. ("sparsity support")

- (c) evaluating abilities of pupils;
- (d) assisting pupils in personal, career and social development;
- (e) providing referral assistance; and
- (f) working with other staff members in planning and conducting guidance programs for pupils. (« aide aux services de consultation et d'orientation »)

"**curricular materials**" means textbooks, library books, reference books, workbooks, educational kits, charts, maps, globes, motion pictures, audio/video disks/cassettes/CD-ROMS, recordings and computer related material such as computer software and other instructional materials that are available through the Manitoba Learning Resource Centre, and includes the costs of repairs of textbooks, and such other costs as may be approved by the minister, but does not include instructional equipment or hardware. (« matériel scolaire »)

"**designated school**" means the school designated by the school board as the school within the division where the pupil resides that has space and offers the appropriate education required by the pupil. (« école désignée »)

"**dispersion factor**" means the factor determined by dividing the division's eligible enrolment by the area of the division in square kilometres and the result rounded to the nearest 1/100. (« facteur de dispersion »)

"**division**" means a school division and a school district established by the *School Divisions and Districts Establishment Regulation*, Manitoba Regulation 109/93. (« division »)

"**DSFM**" means la Division scolaire franco-manitobaine. (« DSFM »)

« **année scolaire** » Période commençant le 1<sup>er</sup> juillet et se terminant le 30 juin de l'année suivante. ("school year")

« **approuvé** » Approuvé par le ministre, sauf indication contraire. ("approved")

« **autobus scolaire** » S'entend au sens du *Règlement sur les autobus scolaires*, R.M. 465/88 R. ("school bus")

« **collectivité** » S'entend d'une ville ou d'un village. ("community")

« **coordonnateur** » Enseignant possédant un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté et ayant pour fonctions de coordonner les services à l'enfance en difficulté et de fournir des services de consultation aux enseignants à l'enfance en difficulté, aux orthopédagogues et aux enseignants réguliers. ("coordinator")

« **cours d'enseignement technique** » Cours d'apprentissage au secondaire, cours d'études commerciales et de commercialisation, cours d'économie domestique, cours d'études technologiques ou cours d'arts industriels. ("technology education course")

« **cours de langue autochtone ou étrangère** »

a) De la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, enseignement dans une langue autochtone ou étrangère ou dans une matière dans laquelle une telle langue est utilisée comme langue d'enseignement pendant au moins 120 minutes par cycle de six jours;

b) de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, cours approuvé dans une langue autochtone ou étrangère ou dans lequel une telle langue est utilisée comme langue d'enseignement dans une matière donnée. ("aboriginal or international language course")

« **division** » S'entend des divisions scolaires et notamment des districts scolaires établis en vertu du *School Divisions and Districts Establishment Regulation*, R.M. 109/93. ("division")

**"early childhood development initiative support"** means support provided to assist divisions in providing services, in partnership with parents and the community, for preschoolers to increase readiness for school. (« aide au développement de la petite enfance »)

**"early start French pupil"** means a pupil in kindergarten to grade 3 in the English program who receives instruction in the French language for up to a maximum of 40 minutes per day. (« élève du cours de français pour jeunes débutants »)

**"education for sustainable development support"** means support provided to incorporate education for sustainable development into all aspects of division and school activities, operations and programming through division-wide or school-based initiatives. (« éducation en vue du développement durable »)

**"elementary pupils"** means the sum of the following pupils in total enrolment:

- (a) pupils in grades 1 to 8;
- (b) ungraded pupils under the age of 14;
- (c) ½ the kindergarten pupils. (« élèves de l'élémentaire »)

**"eligible senior years technology education pupil"** includes the following pupils who are enrolled in a technology education course:

- (a) a pupil who is included in the division's eligible enrolment in the current school year;
- (b) a pupil who enrolled in the division after September 30, but is otherwise qualified to be included in the division's eligible enrolment in the current school year. (« élève admissible du programme d'études techniques du secondaire »)

« **DSFM** » La Division scolaire franco-manitobaine. ("DSFM")

« **école choisie** » École que l'élève choisit et qui n'est pas l'école désignée. ("school of choice")

« **école désignée** » École que la commission scolaire désigne à titre d'école qui offre l'espace et l'éducation dont a besoin l'élève. L'école en question est située dans la division où réside l'élève. ("designated school")

« **économie verte** » Activités économiques qui contribuent considérablement à la préservation ou à la restauration de la qualité de l'environnement et à un avenir durable. ("green economy")

« **éducation en vue du développement durable** » Aide accordée en vue de l'intégration de la formation en développement durable dans tous les aspects des activités, du fonctionnement et des programmes des divisions et des écoles par l'intermédiaire d'initiatives visant une ou plusieurs écoles ou l'ensemble de la division. ("education for sustainable development support")

« **élève admissible du programme d'études techniques du secondaire** » S'entend notamment de tout élève visé ci-dessous qui est inscrit à un cours d'études techniques :

- a) l'élève qui fait partie de l'inscription recevable d'une division pour l'année scolaire en cours;
- b) l'élève qui remplit les critères applicables à l'inscription recevable d'une division pour l'année scolaire en cours, sans toutefois être inscrit au 30 septembre. ("eligible senior years technology education pupil")

« **élève de niveau 2** » Élève gravement polyhandicapé, gravement psychotique, sourd ou malentendant, gravement malvoyant, souffrant d'une perturbation affective ou d'un trouble du comportement très grave ou atteint de troubles du spectre autistique modérés. ("level 2 pupil")



**"eligible small school"** means

(a) a school that is not located in the divisions of Louis Riel, Pembina Trails, River East Transcona, Seven Oaks, St. James-Assiniboia and Winnipeg; and

(b) a school where the number of pupils eligible for support under item S of the Table is less than 15% of the total enrolment of the school on September 30 of the school year used to calculate support. (« petite école admissible »)

**"English as an additional language pupil"** means a pupil whose first or other primary language is other than English, and who

(a) is under 21 years of age as of December 31st, does not have a diploma, and requires specialized programming or additional services, or both, to develop English language proficiency; or

(b) is enrolled in approved English as an additional language courses or approved senior years courses that have been reported with an "EAL" course designation, in accordance with the Subject Table Handbook or the Subject Table Handbook for Technology Education, and

(i) has a diploma, or

(ii) is over 21 years of age at December 31st. (« élève suivant des cours d'anglais langue additionnelle »)

**"English as an additional language support"** means support for pupils whose first or other primary language is not English. (« aide au programme d'anglais langue additionnelle »)

**"enrolment change support"** means support to help divisions adjust to increases and decreases to their eligible enrolment. (« aide en cas de modification de l'inscription »)

« **élève de niveau 3** » Élève profondément polyhandicapé, profondément sourd, aveugle, souffrant d'une perturbation affective ou d'un trouble du comportement profond ou atteint de troubles du spectre autistique allant de graves à profonds. ("level 3 pupil")

« **élève de niveau 3 du groupe A du système URIS** » Élève du groupe A du Système commun d'orientation et de réception des demandes. ("level 3 URIS Group A pupil")

« **élève de niveau EBD3** » Élève souffrant d'une perturbation affective ou d'un trouble du comportement profond. ("level 3 EBD pupil")

« **élève dont la mobilité est réduite** » Élève dont la mobilité est réduite au point où il ne peut se déplacer qu'à l'aide d'un appareil spécial, tel qu'un fauteuil roulant ou un déambulateur, et qui doit utiliser une plate-forme élévatrice pour monter à bord d'un véhicule doté d'un équipement spécial. ("impaired mobility pupil")

« **élève du cours de français intensif** » Élève inscrit de la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année au programme anglais et qui reçoit un enseignement en français :

a) pendant les 150 à 240 minutes par jour qui sont recommandées pour une moitié de l'année scolaire et pendant les 33 à 40 minutes par jour qui sont recommandées pour l'autre moitié, s'il fréquente la 5<sup>e</sup> ou la 6<sup>e</sup> année et qu'il en est à sa première année d'enseignement;

b) pendant les 33 à 40 minutes par jour qui sont recommandées pour toute l'année scolaire, s'il fréquente la 6<sup>e</sup> ou la 7<sup>e</sup> année et qu'il en est à sa deuxième année d'enseignement;

c) pendant les 37 à 45 minutes par jour qui sont recommandées pour toute l'année scolaire, s'il fréquente la 7<sup>e</sup> ou la 8<sup>e</sup> année et qu'il en est à sa troisième ou quatrième année d'enseignement. ("intensive French pupil")

"**equalization support**" means support provided in accordance with item Y of the Table to recognize the varying abilities of divisions to meet the cost of unsupported program requirements through the property tax base of the division. (« aide de péréquation »)

"**equivalent mining assessment**" means the amount determined in accordance with the following formula:

$$A / \{(B - C)/D\} \times 1,000 \times 1,000$$

In this formula,

A is mining revenue;

B is

(a) for The Flin Flon School Division, the special requirement reported in the division's financial statement for the preceding school year; and

(b) for The Frontier School Division and The Mystery Lake School District, the special requirement reported in the division's or district's financial statement for the preceding school year plus mining revenue;

C is the net current year surplus or deficit reported in the division's financial statement for the preceding school year;

D is the total school assessment for the division for the year in which the preceding school year commences. (« évaluation du revenu minier équivalent »)

"**financial statement**" means the financial statements prepared by divisions in accordance with FRAME and submitted to the minister. (« états financiers »)

"**formula guarantee**" means support provided to ensure that a division receives a minimum amount of operational support and school building support relative to the previous school year. (« garantie selon la formule »)

"**FRAME**" means the standardized accounting system prescribed by the minister known as *Financial Reporting and Accounting in Manitoba Education*. (« FRAME »)

« **élève du cours de français pour jeunes débutants** » Élève de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année inscrit au programme anglais qui reçoit de l'enseignement en français jusqu'à 40 minutes par jour. ("early start French pupil")

« **élève en français** » Élève inscrit à un programme d'immersion française désigné dont le pourcentage minimal recommandé de temps d'enseignement en français est de :

a) 100 % pour la maternelle;

b) 75 % pour la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année. ("Français pupil")

« **élève en immersion française** » Élève inscrit à un programme d'immersion française désigné dont le pourcentage minimal recommandé de temps d'enseignement en français est :

a) pour les élèves inscrits à la maternelle, de 100 %;

b) pour les élèves inscrits à un programme d'immersion française depuis la maternelle ou la 1<sup>re</sup> année :

(i) de 75 %, pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année,

(ii) de 50 % pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année;

c) pour les élèves inscrits à un programme d'immersion française depuis les années applicables indiquées ci-dessous :

(i) de 75 % pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, s'ils sont d'abord entrés au programme en 4<sup>e</sup> année,

(ii) de 50 % pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année, s'ils sont d'abord entrés au programme en 4<sup>e</sup> ou en 7<sup>e</sup> année;

(ii) de 50 % pour les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, s'ils sont d'abord entrés au programme soit en maternelle, soit en 4<sup>e</sup> ou en 7<sup>e</sup> année. ("French Immersion pupil")

**"Français pupil"** means a pupil attending a designated Français program, and whose recommended minimum percentage of instruction time in the French language is

- (a) 100%, for a kindergarten pupil; or
- (b) 75%, for a pupil in grades 1 to 12. (« élève en français »)

**"French Immersion pupil"** means a pupil attending a designated French Immersion program, and whose recommended minimum percentage of instruction time in the French language is

- (a) for a kindergarten pupil, 100%;
- (b) for a pupil enrolled in a French Immersion program since kindergarten or grade 1,
  - (i) 75%, for a pupil in grades 1 to 6, and
  - (ii) 50%, for a pupil in grades 7 to 9; and
- (c) for a pupil who enrolled in a French Immersion program for the first time in
  - (i) grade 4, 75%, if the pupil is in grades 4 to 6,
  - (ii) grade 4 or grade 7, 50%, if the pupil is in grades 7 to 9, and
  - (iii) kindergarten, grade 4 or grade 7, 50%, if the pupil is in grades 10 to 12. (« élève en immersion française »)

**"French language education support"** means support provided to divisions where instruction in the French language is offered in their schools. (« aide à l'éducation en français »)

**"French 9-year course pupil"** means a pupil in grades 4 to 12 in the English program

- (a) who receives instruction in the French language for the recommended minimum

« **élève en pension** » Élève qui habite à plus de 80 kilomètres de son domicile pour pouvoir, selon le cas :

- a) fréquenter l'école désignée dans la division où il est domicilié;
- b) suivre un programme qui n'est pas offert dans la division où il est domicilié mais qui l'est dans une autre;
- c) dans le cas de la Division scolaire Frontier, fréquenter l'école désignée dans une autre division conformément au Programme de placement à domicile de la Division scolaire Frontier. ("board and room pupil")

« **élève recevant de l'enseignement à domicile** » Élève qui reçoit la majeure partie de son enseignement à domicile tout en fréquentant à temps partiel une école publique dans une division scolaire et qui satisfait aux exigences prévues à l'article 206.1 de la *Loi*. ("homeschool pupil")

« **élève résident** » Élève résident d'une division ayant le droit de fréquenter l'école en vertu de l'article 259 de la *Loi* et faisant partie de l'inscription recevable de toute division au 30 septembre, à l'exception du District scolaire de Whiteshell. ("resident pupil")

« **élève suivant des cours d'anglais langue additionnelle** » Élève dont la langue principale ou maternelle n'est pas l'anglais et :

- a) qui est âgé de moins de 21 ans le 31 décembre, qui ne possède pas de diplôme et qui a besoin de services spécialisés et de services supplémentaires, ou d'un des deux, afin d'accroître sa connaissance de l'anglais;
- b) qui est inscrit à des cours d'anglais langue additionnelle (CAA) approuvés ou à des cours du secondaire approuvés qui possèdent la désignation « CAA », conformément au Guide des matières enseignées ou au *Subject Table Handbook for Technology Education* et qui répond au critères suivants :

(i) 30 minutes a day, but no more than 40 minutes per day, if the pupil is in grades 4 to 6,

(ii) 35 minutes a day, but no more than 45 minutes per day, if the pupil is in grades 7 and 8; or

(b) who is enrolled in a French 9-year course, if the pupil is in grades 9 to 12. (« élève suivant le cours de français de neuf ans »)

"**FTE**" means full-time equivalent. (« ÉTP »)

"**green economy**" means economic activities that contribute substantially to preserving or restoring environmental quality and a sustainable future. (« économie verte »)

"**homeschool pupil**" means a pupil primarily schooled at home but who attends a school in the division part of the time and has met the conditions in section 260.1 of the Act. (« élève recevant de l'enseignement à domicile »)

"**impaired mobility pupil**" means a pupil with a severe mobility problem that requires the use of special equipment, such as a wheelchair or walker, and the use of a lift to access a specially equipped vehicle. (« élève dont la mobilité est réduite »)

"**individualized programming**" means programming provided for a pupil in accordance with an individual education plan that complies with the criteria established in subsection 5(1) of the *Appropriate Educational Programming Regulation*, Manitoba Regulation 155/2005. (« programme d'études individualisé »)

"**information technology**" means the application of technologies to the creation, management, and use of information related to computer systems and data, video and multi-media networks in office administration and the learning environment. (« technologies de l'information »)

"**instructional support**" means support provided for classroom instruction. (« aide à l'enseignement »)

(i) il possède un diplôme,

(ii) il est âgé de plus de 21 ans au 31 décembre. ("English as an additional language pupil")

« **élève suivant le cours de français de neuf ans** » Élève inscrit de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année au programme anglais qui, selon le cas :

a) suit des cours de français pendant les périodes recommandées suivantes :

(i) de 30 à 40 minutes par jour, s'il s'agit d'un élève de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année,

(ii) de 35 à 45 minutes par jour, s'il s'agit d'un élève de la 7<sup>e</sup> ou de la 8<sup>e</sup> année;

b) est inscrit à un cours de français de neuf ans, s'il s'agit d'un élève de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. ("French 9-year course pupil")

« **élève suivant un cours bilingue de langue autochtone ou étrangère** » Selon le cas, élève :

a) inscrit à la maternelle qui reçoit au moins 38 % du temps d'enseignement dans une langue autochtone ou étrangère;

b) inscrit de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui reçoit de 38 à 50 % du temps d'enseignement dans une langue autochtone ou étrangère. ("bilingual aboriginal or international language pupil")

« **élèves de l'élémentaire** » Correspond au nombre total des élèves mentionnés ci-dessous et faisant partie de l'inscription totale :

a) les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année;

b) les élèves de moins de quatorze ans qui font partie d'un programme sans années d'études;

c) la moitié des élèves de maternelle. ("elementary pupils")

**"intensive French pupil"** means a pupil in grades 5 to 8 in the English program who receives instruction in the French language for the recommended

(a) 150 to 240 minutes a day for one half of the school year and 33 to 40 minutes a day for the other, if the pupil is in grade 5 or 6 and in the first year of instruction;

(b) 33 to 40 minutes a day for the full school year, if the pupil is in grade 6 or 7 and in the second year of instruction; and

(c) 37 to 45 minutes a day for the full school year, if the pupil is in grades 7 or 8 and in the third or fourth year of instruction. (« élève du cours de français intensif »)

**"intensive newcomers support"** means specialized and intensive early intervention support services for English as an additional language pupils in grades 6 to 12 with significantly disrupted or limited education due to war, civil conflict, poverty or cultural backgrounds, and includes support for divisions which experience high numbers of late enrolments of such pupils. (« soutien intensif aux nouveaux arrivants »)

**"kindergarten"** means a course of instruction and training provided for children in the year before their enrolment in grade 1. (« maternelle »)

**"level 2 pupil"** means a pupil who is severely multi-handicapped, severely psychotic, deaf or hard of hearing, severely visually impaired or very severely emotionally or behaviourally disordered, or has a diagnosis of a moderate Autism Spectrum Disorder. (« élève de niveau 2 »)

**"level 3 EBD pupil"** means a pupil who is profoundly emotionally or behaviourally disordered. (« élève de niveau EBD3 »)

**"level 3 pupil"** means a pupil who is profoundly multi-handicapped, profoundly deaf, blind, profoundly emotionally or behaviourally disordered, or has a diagnosis of a severe to profound Autism Spectrum Disorder. (« élève de niveau 3 »)

« **élèves du secondaire** » S'entend, à l'égard de l'inscription totale, des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et des élèves de quatorze ans et plus qui font partie d'un programme sans années d'études, moins ce qui suit :

a) si l'élève est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de la même année scolaire et qu'il ne soit pas titulaire d'un diplôme d'études secondaires, le nombre de cours approuvés, sous forme du pourcentage de la charge normale complète de cours, que l'élève en question suit et qui dépassent de plus de quatre le nombre de cours nécessaires à l'obtention d'un diplôme;

b) si l'élève est âgé de moins de 21 ans le 31 décembre de la même année scolaire et qu'il soit titulaire d'un diplôme d'études secondaires, le nombre de cours approuvés, sous forme du pourcentage de la charge normale complète de cours, que l'élève en question suit et qui dépassent de plus de quatre le nombre de cours suivis durant l'année de l'obtention du diplôme. ("secondary pupils")

« **enfant en difficulté** » Élève qui ne peut pas marcher jusqu'à l'école sans danger parce qu'il a des besoins particuliers définis. ("special class pupil")

« **enseignant formateur en intervention préventive en lecture/écriture** » Enseignant chevronné qui a étudié à temps plein pendant une année dans un institut de formation reconnu en vue de former les enseignants en intervention préventive en lecture/écriture. ("Reading Recovery® teacher leader")

« **états financiers** » Les états financiers préparés par les divisions conformément au système comptable FRAME et présentés au ministre. ("financial statement")

« **ÉTP** » Équivalent de l'inscription à temps plein. ("FTE")

« **évaluation du revenu minier équivalent** » Montant calculé au moyen de la formule suivante :

$$A / \{[(B-C)/D] \times 1\,000\} \times 1\,000$$

**"level 3 URIS Group A pupil"** means a pupil in Group A of the Unified Referral Intake System. (« élève de niveau 3 du groupe A du système URIS »)

**"library services support"** means support for school libraries, including the cost of employing personnel and purchasing library materials. (« aide pour les services de bibliothèque »)

**"literacy and numeracy support"** means support provided for programs designed to improve literacy and numeracy achievement for students. (« aide à l'alphabétisation et à la numératie »)

**"loaded kilometres"** means, in respect of a pupil who is eligible for support under clauses 11(1)(a) to (e), the daily distance in kilometres for each school bus route operated by a division on September 30, from the point where the first pupil is picked up

(a) on the way to school to the last point to which such a pupil is dropped off; and

(b) after school to the last point at which such a pupil is dropped off. (« kilomètres en charge »)

**"mining revenue"** means

(a) for The Flin Flon School Division, the special levy divided by the total basic expenditures multiplied by the total mining revenue as reported in the City of Flin Flon municipal budget for the calendar year in which the preceding school year commences; and

(b) for The Frontier School Division and The Mystery Lake School District, the mining revenue reported in the division or district's financial statement of the preceding school year. (« revenus miniers »)

**"northern allowance support"** means support to assist divisions with costs associated with operating remote and northern schools. (« indemnité pour le Nord »)

**"occupancy support"** means support for the operation and maintenance of school buildings. (« aide à l'occupation »)

Dans cette formule :

A représente les revenus miniers;

B représente :

a) pour la Division scolaire Flin Flon, les besoins spéciaux déclarés aux états financiers de la division pour l'année scolaire précédente;

b) pour le Division scolaire Frontier et le District scolaire Mystery Lake, les besoins spéciaux déclarés aux états financiers de la division ou du district pour l'année scolaire précédente plus les revenus miniers;

C représente le déficit ou l'excédent net de l'année civile en cours déclaré aux états financiers de la division pour l'année scolaire précédente;

D représente l'évaluation scolaire totale de la division pour l'année au cours de laquelle commence l'année scolaire précédente. ("equivalent mining assessment")

« **évaluation scolaire totale proportionnelle** » À l'égard d'une division pour une année scolaire, s'entend :

a) de l'évaluation scolaire totale de la division, à l'exception de la DSFM et de toute division qui est située en tout ou en partie dans les limites de la DSFM;

b) pour toute division qui est située en tout ou en partie dans les limites de la DSFM, du montant obtenu au moyen de la formule suivante :

$$A / B \times C$$

Dans la présente formule :

A représente l'évaluation scolaire totale pour la division;

"**operating fund**" means the operating fund as set out in FRAME. (« fonds d'administration générale »)

"**operational support**" for the purpose of the definition in Part IX of the Act, means support calculated under this regulation excluding capital support. (« aide fonctionnelle »)

"**physical education support**" means support provided to assist divisions with the costs associated with the implementation of the grades 11 and 12 Physical Education/Health Education credits. (« aide à l'éducation physique »)

"**professional development support**" means support for activities designed to contribute to professional or occupational growth of instructional staff. (« aide au développement professionnel »)

"**prorated total school assessment**" of a division for a school year means

(a) the total school assessment of the division, excluding DSFM and any divisions included entirely or partly within the boundaries of DSFM;

(b) for a division included entirely or partly within the boundaries of DSFM, in accordance with the following formula

$$A/B \times C$$

In this formula,

- A is the total school assessment of the division,
- B is the resident pupils of a division plus the DSFM resident pupils in the DSFM eligible enrolment who reside in DSFM territory that overlaps within the boundaries of the division of the preceding year,
- C is the number of resident pupils of a division of the preceding year; and

B représente le nombre total d'élèves résidents de la division en plus des élèves résidents de la DSFM, qui font partie de l'inscription recevable de la DSFM et qui résident dans les territoires de la DSFM qui sont compris dans les limites de la division de l'année scolaire précédente;

C représente le nombre d'élèves résidents de la division de l'année scolaire précédente;

c) pour la DSFM, de l'évaluation scolaire totale pour chacune des divisions qui sont situées en tout ou en partie dans les limites de la DSFM moins le montant obtenu à l'aide de la formule indiquée à l'alinéa b);

d) [abrogé] R.M. 195/2011. ("prorated total school assessment")

« **facteur applicable aux bâtiments scolaires** » Facteur obtenu au moyen de la formule suivante au 30 septembre de l'année scolaire précédente :

$$(0,2 \times A) + (0,8 \times B)$$

Dans la présente formule :

A représente le total de l'âge pondéré des bâtiments scolaires en service dans la division par le total de l'âge pondéré des bâtiments scolaires en service de la province;

B représente la superficie totale, en mètres carrés, des bâtiments scolaires en service dans la division, y compris les salles de classe mobiles et les locaux loués à des fins d'enseignement, plus, pour la Division scolaire Frontier, 23 468 m<sup>2</sup> pour les résidences des enseignants, divisée par la superficie totale des bâtiments scolaires en service dans toutes les divisions de la province, y compris les salles de classe mobiles et les locaux loués à des fins d'enseignement, plus 23 468 m<sup>2</sup>. ("school building factor")

(c) for DSFM, the sum of the total school assessment for each division included entirely or partly within the boundaries of DSFM less the amount prorated in clause (b);

(d) [repealed] M.R. 195/2011. (« évaluation scolaire totale proportionnelle »)

"**Reading Recovery® teacher leader**" means an experienced teacher who has completed a year of full time study at a recognized training institute in preparation for training Reading Recovery® teachers. (« enseignant formateur en intervention préventive en lecture/écriture »)

"**resident pupil**" means a resident pupil of a division who has the right to attend school under section 259 of the Act and is included in the eligible enrolment on September 30 of any division excluding Whiteshell School District. (« élève résident »)

"**school building factor**" means the factor obtained by applying the following formula as of September 30 of the preceding school year:

$$(0.2 \times A) + (0.8 \times B)$$

In this formula,

- A is the total of the weighted ages of all active school buildings located in the division divided by the total of the weighted ages of all active school buildings in the province;
- B is, in square metres, the total area of all active school buildings in the division, including portable classrooms, any rented or leased space used for instructional purposes plus, for Frontier School Division, 23,468 m<sup>2</sup> for teacher residential units, divided by the total area of all active school buildings in all the divisions in the province, including portable classrooms, any rented or leased space used for instructional purposes plus 23,468 m<sup>2</sup>. (« facteur applicable aux bâtiments scolaires »)

"**school bus**" means a school bus as defined in the *School Buses Regulation*, Manitoba Regulation 465/88 R. (« autobus scolaire »)

« **facteur de dispersion** » Le facteur résultant de la division de l'inscription recevable de la division par le territoire en kilomètres carrés de la division, arrondi au centième près. ("dispersion factor")

« **famille autochtone avec enfants** » S'entend de toute famille qui comprend des enfants âgés de moins de 19 ans et qui a déclaré s'identifier à au moins un groupe autochtone dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011. ("aboriginal family with children")

« **fonds d'administration générale** » Fonds d'administration générale du système comptable FRAME. ("operating fund")

« **fonds de capital et d'emprunt** » Le fonds de capital et d'emprunt du système comptable FRAME. ("capital fund")

« **FRAME** » Système comptable normalisé que prescrit le ministère et qui est connu sous le nom de *Rapports financiers et comptabilité – Éducation Manitoba*. ("FRAME")

« **garantie selon la formule** » Aide accordée dans le but de veiller à ce qu'une division reçoive un seuil minimum au titre de l'aide fonctionnelle et de l'aide pour les bâtiments scolaires, ce seuil étant déterminé en fonction de l'aide fournie pour l'année scolaire précédente. ("formula guarantee")

« **indemnité** » La compensation visée au paragraphe 43(4) de la *Loi*. La présente définition comprend notamment toute compensation à l'égard du transport payée volontairement par la division. ("allowance")

« **indemnité pour le Nord** » Aide accordée aux divisions au titre des coûts liés à l'administration des écoles situées dans les régions éloignées et du Nord. ("northern allowance support")

« **inscription totale** » Le nombre d'élèves inscrits dans une division au 30 septembre de l'année scolaire précédente, sauf disposition contraire, à l'exclusion des élèves recevant de l'enseignement à domicile. ("total enrolment")



"**school of choice**" means a school chosen by the pupil that is not the designated school. (« école choisie »)

"**school year**" means the year commencing on July 1 and ending on June 30 of the following year. (« année scolaire »)

"**secondary pupils**" means, in respect of the total enrolment, the pupils in grades 9 to 12 and the ungraded pupils age 14 and over, reduced by the following:

(a) if a pupil is 21 years of age or older as of December 31 of the same school year and does not have a high school diploma, the number of approved courses being taken by the pupil in excess of four approved courses more than the required number for graduation, as a percentage of a regular course load;

(b) if a pupil is less than 21 years of age as of December 31 of the same school year and has a high school diploma, the number of approved courses being taken by the pupil in excess of four approved courses beyond the number taken in the year of graduation, as a percentage of a regular course load. (« élèves du secondaire »)

"**senior years technology education program**" means support for grade 9 to 12 courses in the subject areas of vocational industrial, industrial arts, home economics, and business and marketing. (« programme d'études techniques du secondaire »)

"**small schools support**" means support to assist divisions in meeting the additional programming needs of eligible small schools. (« aide aux petites écoles »)

"**sparsity support**" means support provided in recognition of the higher costs associated with sparsely populated rural divisions. (« aide relative à la dispersion »)

"**special class pupil**" means a pupil who is unable to walk to school safely due to identified special needs. (« enfant en difficulté »)

« **kilomètres en charge** » S'entend, à l'égard d'un élève qui est admissible à recevoir de l'aide en vertu des alinéas 11(1)a) à e), de la distance en kilomètres, déterminée au 30 septembre, que parcourt quotidiennement chaque autobus scolaire de la division à partir de l'endroit où il prend le premier élève :

a) pour le transporter à l'école, jusqu'au dernier endroit où il le dépose;

b) après l'école, jusqu'au dernier endroit où il le dépose. ("loaded kilometres")

« **Loi** » La Loi sur les écoles publiques. ("Act")

« **matériel scolaire** » Les manuels scolaires, les livres de bibliothèque, les livres de référence, les cahiers d'exercices, les trousseaux éducatifs, les graphiques, les cartes, les globes terrestres, les films, les disques et les cassettes audio ou vidéo, les enregistrements et les fournitures liées à l'informatique tels que les logiciels et tout autre matériel pédagogique qui sont disponibles par l'entremise du Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba. Sont également compris le coût de réparation des manuels scolaires, et les autres coûts que le ministre approuve, à l'exception de l'équipement éducatif et du matériel informatique. ("curricular materials")

« **maternelle** » Programme d'enseignement et de formation donné aux enfants pendant l'année qui précède leur inscription en 1<sup>re</sup> année. ("kindergarten")

« **petite école admissible** » S'entend :

a) des écoles qui ne sont pas situées dans les divisions de Louis Riel, de Pembina Trails, de River East Transcona, de Seven Oaks, de St. James-Assiniboia ou de Winnipeg;

b) des écoles dont le nombre d'élèves admissibles à l'aide en vertu de la partie S du tableau est inférieur à 15 % de l'inscription totale de l'école au 30 septembre de l'année scolaire ayant servi au calcul. ("eligible small school")

"**special education services**" means the provision of curriculum, instruction and related services specifically designed to meet the needs of pupils who are physically or mentally handicapped, have learning disabilities, have behavioural or emotional disorders or are gifted and talented. (« services d'aide à l'enfance en difficulté »)

"**specially equipped vehicle**" means a vehicle used for transporting pupils in wheelchairs that is

(a) a school bus equipped with wheelchair retaining devices in accordance with the *School Buses Regulation*, Manitoba Regulation 465/88 R;

(b) a vehicle that meets CSA-D409 Standard or a modified version of the CSA-D409 Standard as approved by the Taxicab Board; or

(c) a van licensed by the Taxicab Board equipped with a lift or a ramp and a 4-point wheelchair tie-down system. (« véhicule doté d'un équipement spécial »)

"**student services support**" means support provided to assist pupils with mild to moderate learning and behavioural difficulties or considered at risk due to social, emotional, behavioural or physical factors that impact on their ability to succeed in school. (« aide pour les services aux étudiants »)

"**Table**" means the Table in Schedule A. (« tableau »)

"**technology education course**" means a senior years apprenticeship course, a business education and marketing course, a home economics course, a technical vocational course or an industrial arts course. (« cours d'enseignement technique »)

"**total enrolment**" means the number of pupils enrolled in a division on September 30 of the preceding school year, unless otherwise provided for, but does not include homeschool pupils. (« inscription totale »)

« **programme d'études individualisé** » Programme offert à un élève en conformité avec un plan d'éducation personnalisé qui répond aux critères établis au paragraphe 5(1) du *Règlement sur les programmes d'éducation appropriés*, R.M. 155/2005. ("individualized programming")

« **programme d'études techniques du secondaire** » Aide financière pour les cours de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans les domaines de l'enseignement professionnel industriel, des arts industriels, de l'économie domestique et des études commerciales et de commercialisation. ("senior years technology education program")

« **projet intitulé « contribuer à la réussite des élèves à l'aide de parents autochtones** » » Projet dans le cadre duquel de l'aide est accordée aux écoles pour la création de liens et de programmes faisant appel à la participation des parents et de la collectivité pour favoriser la réussite des élèves autochtones. ("building student success with aboriginal parents project")

« **revenus miniers** »

a) Pour la Division scolaire Flin Flon, la cotisation spéciale divisée par les dépenses de base totales et multipliée par le total des revenus miniers déclarés dans les prévisions budgétaires municipales de Flin Flon pour l'année civile au cours de laquelle commence l'année scolaire précédente;

b) pour la Division scolaire Frontier et le District scolaire de Mystery Lake, les revenus miniers déclarés aux états financiers de la division ou du district pour l'année scolaire précédente. ("mining revenue")

« **services d'aide à l'enfance en difficulté** » La fourniture de cours, d'enseignement et de services connexes conçus spécialement pour répondre aux besoins des élèves qui souffrent d'un handicap physique ou mental, qui ont des difficultés d'apprentissage, qui souffrent de troubles du comportement ou de perturbations affectives ou qui sont doués ou ont du talent. ("special education services")

"**unit credit**" means an approved technology education course consisting of

- (a) a minimum 55 hours of instruction, counted as 0.5 unit credit; and
- (b) a minimum 110 hours of instruction, counted as 1.0 unit credit. (« unité »)

"**weighted age**" means the total of the following, rounded to the nearest whole number:

$$A/D + B/D + C/D$$

In this formula,

- A is the active area of the original school building multiplied by the age of the original school building;
- B is the sum, for each active addition, of the area of the addition multiplied by the age of the addition;
- C is the sum, for each active portable classroom, of the area of each portable classroom used, multiplied by the age of the portable classroom;
- D is the sum of the areas of the original school building, all active additions and all active portable classrooms. (« âge pondéré »)

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

« **soutien intensif aux nouveaux arrivants** » Aide accordée pour les services intensifs et spécialisés de soutien et d'intervention précoce fournis aux élèves suivant des cours d'anglais langue additionnelle au cours des sixième à la huitième années qui ont eu un parcours scolaire perturbé ou possèdent une instruction limitée pour cause de guerre, de pauvreté ou de conflits civils ou en raison de leurs antécédents culturels. La présente définition vise notamment l'aide accordée aux divisions qui connaissent un grand nombre d'inscriptions tardives de tels élèves. ("intensive newcomers support")

« **spécialiste** » Personne reconnue comme spécialiste scolaire en vertu du *Règlement sur les brevets d'enseignement*, R.M. 115/2015, qui apporte son aide au personnel scolaire, aux parents et aux élèves dans le cadre des services à l'enfance en difficulté. ("clinician")

« **tableau** » Le tableau figurant à l'annexe A. ("table")

« **technologies de l'information** » L'utilisation de la technologie pour la création, la gestion et l'utilisation des renseignements liés aux systèmes informatiques ainsi qu'aux réseaux servant à la transmission des données, de la vidéo ou de fichiers multimédia dans le cadre de la gestion administrative et en milieu d'apprentissage. ("information technology")

« **territoire de la DSFM** » Ensemble du territoire, en kilomètres carrés, de la division scolaire de la Rivière Seine et des divisions mentionnées ci-dessous, telles qu'elles existaient avant l'entrée en vigueur du *Règlement de 2002 sur la mise en œuvre de l'amalgamation des divisions et des districts scolaires*, R.M. 116/2002 :

- a) Division scolaire de Saint-Boniface n° 4;
- b) Division scolaire de Saint-Vital n° 6;
- c) Division scolaire d'Agassiz n° 13;
- d) Division scolaire de Red River n° 17;
- e) Division scolaire de White Horse Plain n° 20;
- f) Division scolaire de Mountain n° 28;

g) Division scolaire de Birdtail River n° 38.  
("area of DSFM")

« **unité** » Cours d'enseignement technique approuvé constitué :

a) d'un minimum de 55 heures d'enseignement, comptant pour 0,5 unité;

b) d'un minimum de 110 heures d'enseignement, comptant pour une unité.  
("unit credit")

« **véhicule doté d'un équipement spécial** » Véhicule servant au transport d'élèves se déplaçant en fauteuil roulant et qui, selon le cas :

a) est un autobus scolaire doté de dispositifs de retenue des fauteuils roulants conformes aux exigences du *Règlement sur les autobus scolaires*, R.M. 465/88 R;

b) est un véhicule conforme à la norme CSA-D409 ou à une version modifiée de cette norme qu'a approuvée la Commission de réglementation des taxis;

c) est une camionnette dont l'utilisation est approuvée par la Commission de réglementation des taxis et qui est équipée d'un élévateur ou d'une rampe et d'une ceinture de sécurité à quatre points d'appui pour les fauteuils roulants. ("specially equipped vehicle")

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

### **Interpretation: "eligible enrolment"**

**2** In this regulation, eligible enrolment, as defined in section 171 of the Act, is determined unless otherwise provided as of September 30 of the preceding year, and includes the following:

(a) a pupil approved by the minister who is enrolled in a public school in a neighbouring province;

(b) a homeschool pupil, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained

### **Définition d'« inscription recevable »**

**2** Pour l'application du présent règlement, l'« **inscription recevable** » au sens de l'article 171 de la *Loi* correspond au total des éléments suivants, en date du 30 septembre de l'année précédente, sauf disposition contraire :

a) le nombre d'élèves qui fréquentent des écoles publiques d'une province voisine qu'a approuvés le ministre;

b) le nombre d'élèves recevant de l'enseignement à domicile, comptés selon le pourcentage obtenu :

- (i) by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a maximum of
- (A) 50% for kindergarten pupils, or
- (B) 90% for pupils in grades 1 to 8 and for pupils in grades 9 to 12 receiving individualized programming,
- (ii) in the case of pupils in grades 9 to 12 not receiving individualized programming, by dividing the number of approved courses the pupil is taking by the number of courses in the regular course-load of approved courses, to a maximum of 90%;
- (c) a pupil 21 years of age or older as of December 31 of the same school year who does not have a high school diploma or certificate of completion, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained
- (i) in the case of a pupil receiving individualized programming, by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a cumulative maximum of time attended beyond the year of graduation of 70%, or
- (ii) by dividing the pupil's course-load of approved courses by the number of courses in the regular course-load of approved courses to a cumulative maximum of four approved credits more than the number of credits required to graduate;
- (d) a pupil who has a high school diploma or certificate of completion, counted on the basis of one multiplied by the percentage obtained
- (i) in the case of a pupil receiving individualized programming, by dividing the number of minutes the pupil attends school during the school day by 330, to a cumulative maximum of time attended beyond the year of graduation of 70%, or
- (i) en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à concurrence de :
- (A) soit 50 % pour les élèves de la maternelle,
- (B) soit 90 % pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année suivant un programme d'études individualisé,
- (ii) dans le cas des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui ne suivent pas un programme d'études individualisé, en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge normale complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de 90 %;
- c) le nombre d'élèves âgés d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en question qui ne sont pas titulaires d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat d'achèvement, sont comptés selon le pourcentage obtenu, selon le cas :
- (i) dans le cas des élèves suivant un programme d'études individualisé, en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année de l'obtention du diplôme,
- (ii) en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de quatre crédits approuvés de plus que le nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme;
- d) les élèves titulaires d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat d'achèvement, sont comptés selon le pourcentage obtenu, selon le cas :
- (i) dans le cas des élèves suivant un programme d'études individualisé, en divisant par 330 le nombre de minutes pendant lesquelles ils fréquentent l'école au cours de la journée scolaire, jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année de l'obtention du diplôme,

(ii) by dividing the pupil's course-load of approved courses by the number of courses in the regular course-load of approved courses to a cumulative maximum of four approved credits more than the credits obtained in the school year of graduation.

M.R. 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013

#### **Application**

**3** This regulation applies to the 2017-2018 school year.

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

**4** [Repealed]

M.R. 182/2007; 192/2008; 159/2012

#### **Specific dates and holidays**

**5** Unless the context indicates otherwise, a reference to a specific date is a reference to a specific date in the 2017-2018 school year and if the date falls on a Saturday or a holiday, then it is to be read as the last school day before the Saturday or holiday.

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

(ii) en divisant le nombre de cours approuvés de l'élève par le nombre de cours d'une charge normale complète de cours approuvés, jusqu'à concurrence de quatre crédits approuvés de plus que le nombre de crédits reçus durant l'année de l'obtention du diplôme.

R.M. 223/2009; 175/2010; 195/2011; 186/2013

#### **Application**

**3** Le présent règlement ne s'applique qu'à l'année scolaire 2017-2018.

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

**4** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 192/2008; 159/2012

#### **Dates et congés**

**5** Sauf indication contraire du contexte, chaque fois qu'il est fait mention d'une date, il s'agit d'une date de l'année scolaire 2017-2018. Si une date tombe un samedi ou un jour férié, celle-ci est considérée comme le dernier jour de classe précédant le samedi ou le jour férié.

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

## PART 2

## PARTIE 2

## OPERATIONAL SUPPORT

## AIDE FONCTIONNELLE

**Operational support**

**6** Except as otherwise provided in this Part, the amount of operational support a division is to receive is as set out in the Table.

**Enrolment criteria**

**7** To be eligible for funding under items J, K, L, N, O, Q or R of the Table, a pupil must be included in the current year eligible enrolment of the division.

M.R. 182/2007

**8** [Repealed]

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 159/2012; 201/2015

**Additional instructional support for small schools**

**8.1** Support under item A.1 of the Table is only payable in respect of a school that is not

- (a) a Hutterian school;
- (b) a First Nation school administered under an education agreement; or
- (c) a school located in The Frontier School Division.

M.R. 175/2010; 186/2013

**Sparsity support**

**9** Sparsity support under item B of the Table is only payable in respect of a school

- (a) located in a rural area or community with a population of less than 10,000 residents, based on 2011 National Household Survey data;
- (b) located in a division with a dispersion factor less than 10; and

**Aide fonctionnelle**

**6** Sauf disposition contraire de la présente partie, le montant de l'aide fonctionnelle auquel une division a droit est prévu au tableau.

**Condition relative à l'inscription**

**7** Seuls les élèves qui font partie de l'inscription recevable de la division pour l'année scolaire en cours sont admissibles à recevoir du financement en vertu des parties J, K, L, N, O, Q ou R du tableau.

R.M. 182/2007

**8** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 159/2012; 201/2015

**Aide additionnelle à l'enseignement pour les petites écoles**

**8.1** Les écoles suivantes ne sont pas admissibles à l'aide prévue à la partie A.1 du tableau :

- a) les écoles huttériennes;
- b) les écoles des Premières Nations administrées en vertu d'un accord en matière d'éducation;
- c) les écoles situées dans la Division scolaire Frontier.

R.M. 175/2010; 186/2013

**Aide relative à la dispersion**

**9** L'aide relative à la dispersion prévue à la partie B n'est versée qu'aux écoles :

- a) qui sont situées en région rurale ou dans une collectivité de moins de 10 000 habitants (selon les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011);
- b) qui sont situées dans une division dont le facteur de dispersion est inférieur à 10;

(c) where the eligible enrolment of the school divided by the number of grades in the school is less than 50 pupils per grade.

M.R. 186/2013; 149/2016

### **Curricular materials support**

**10(1)** For curricular materials support, of the rate referred to in item C of the Table, \$30, multiplied by the division's eligible enrolment is to be retained by the finance board as a credit for the division for the purchase of curricular materials through the Manitoba Learning Resource Centre.

**10(2)** If a division's purchases of curricular materials through the Manitoba Learning Resource Centre in a school year is less than the amount credited under subsection (1), the unexpended balance is to be added to its credit in the following school year.

M.R. 192/2008; 195/2011; 149/2016; 149/2016

### **Transportation: pupils for whom support is payable**

**11(1)** For the purpose of item J of the Table, a division is entitled to receive transportation support for each of the following pupils who are transported on September 30:

(a) a pupil who is a resident, as defined in section 1 of the Act, of the division enrolled in the designated school who meets any of the following criteria:

(i) the pupil has more than 1.6 kilometres to walk to reach the designated school and

(A) the pupil does not reside in the same community as the designated school, or

(B) the designated school is Joseph H. Kerr School or the Leaf Rapids Education Centre,

(ii) the pupil is an impaired mobility pupil,

(iii) the pupil is a special class pupil;

c) dont l'inscription recevable divisée par le nombre de niveaux scolaires de l'école est inférieur à 50 élèves par niveau.

R.M. 186/2013; 149/2016

### **Aide pour le matériel scolaire**

**10(1)** Dans le cadre de l'aide financière pour le matériel scolaire, la Commission des finances retient un montant correspondant à 30 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division du taux visé à la partie C du tableau et porte ce premier montant au crédit de la division pour couvrir l'achat de matériel scolaire par l'entremise du Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba.

**10(2)** Si le montant qu'une division dépense pour le matériel scolaire, par l'entremise du Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba, au cours de l'année scolaire est inférieur à la somme créditée conformément au paragraphe (1), le solde est ajouté à son crédit pour l'année scolaire suivante.

R.M. 192/2008; 195/2011; 149/2016

### **Aide au transport**

**11(1)** Pour l'application de la partie J du tableau, les divisions ont droit à une aide au transport pour tout élève mentionné ci-dessous qui est transporté au 30 septembre :

a) tout élève qui est résident, au sens de l'article 1 de la *Loi*, de la division qui est inscrit à l'école désignée et qui remplit au moins une des conditions suivantes :

(i) il doit marcher plus de 1,6 kilomètres pour se rendre à l'école et :

(A) soit il ne réside pas dans la même collectivité que l'école désignée,

(B) soit il est inscrit à l'école désignée Joseph H. Kerr ou au Leaf Rapids Education Centre;

(ii) sa mobilité est réduite,

(iii) il est un élève en difficulté;



(b) a pupil included in the current year eligible enrolment for the Duke of Marlborough School who is not

(i) an impaired mobility pupil, or

(ii) a special class pupil;

(c) a pupil who is a resident, as defined in section 1 of the Act, of the division who is enrolled in a school of another division to take a program not offered in the pupil's home division, in accordance with subsection 41(5) of the Act;

(d) a pupil who has more than 1.6 kilometres to walk to reach the designated school located in the same community as he or she resides, if the pupil meets any of the following criteria:

(i) the pupil is enrolled in kindergarten to grade 6,

(ii) the pupil is enrolled in grades 7 to 12, and has more than 1.6 kilometres to walk to reach a public transit stop,

(iii) the pupil is enrolled in kindergarten to grade 12, the designated school is in the DSFM, and the pupil must cross a division boundary to reach the designated school;

(e) a pupil who

(i) is enrolled in kindergarten to grade 12 in a school of choice in another division that is closer than the designated school,

(ii) has more than 1.6 kilometres to walk to the school of choice or is an impaired mobility pupil or is a special class pupil,

(iii) does not reside in the same community as the designated school, and

(iv) is eligible for transportation support to the designated school;

b) tout élève qui est inclus dans l'inscription recevable de l'année courante de l'école Duke of Marlborough, à l'exception :

(i) des élèves dont la mobilité est réduite,

(ii) des enfants en difficulté;

c) tout élève qui est résident, au sens de l'article 1 de la *Loi*, de la division et qui est inscrit à une école d'une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert dans les écoles de sa propre division, en conformité avec le paragraphe 41(5) de la *Loi*;

d) tout élève qui doit marcher plus de 1,6 kilomètres pour se rendre à l'école désignée de la collectivité où il réside et qui remplit au moins une des conditions suivantes :

(i) il est inscrit à un programme, de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année,

(ii) il est inscrit à un programme de la 7<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année et doit marcher plus de 1,6 kilomètres pour se rendre à un arrêt de réseau de transports en commun,

(iii) il est inscrit à un programme de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, l'école désignée fait partie de la DSFM et il traverse les limites d'une division pour se rendre à l'école;

e) tout élève qui :

(i) est inscrit à un programme de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année et qui fréquente une école choisie dans une autre division qui est plus proche que l'école désignée,

(ii) doit marcher plus de 1,6 kilomètres pour se rendre à l'école choisie, dont la mobilité est réduite ou qui est un élève en difficulté,

(iii) ne réside pas dans la même collectivité que l'école désignée,

(iv) est admissible à recevoir l'aide pour le transport jusqu'à l'école désignée;

## (f) a pupil who

(i) is enrolled in a school of choice in the resident division,

(ii) has more than 1.6 kilometres to walk to the school of choice or is an impaired mobility pupil or is a special class pupil,

(iii) is eligible for transportation support to the designated school, and

(iv) is transported on a bus route with loaded kilometres.

**11(2)** A division is also entitled to receive transportation support, at the relevant rate, for each pupil described in clauses (1)(a) to (e) who, on September 30, receives an allowance.

**11(3)** In addition to the support set out in clause (g) of item J of the Table,

(a) if the number of impaired mobility pupils in the division at January 1 is greater than the number at September 30, the division is entitled to receive support in an amount calculated by multiplying the number of additional impaired mobility pupils by 0.6, and multiplying the result by the corresponding rate in clause (g) of item J of the Table;

(b) if an impaired mobility pupil is enrolled in the division for the first time between October 1 and December 31, the division is entitled to receive support in an amount calculated by dividing the number of months attended, including the month of registration, until December 31 by 10, and multiplying the result by the corresponding rate in clause (g) of item J of the Table; and

(c) if an impaired mobility pupil is enrolled in the division for the first time between January 2 and June 30, the division is entitled to receive support in an amount calculated by dividing the number of months attended, including the month of registration, until June 30 by 10 and multiplying the result by the corresponding rate in clause (g) of item J of the Table.

## f) tout élève qui :

(i) est inscrit à une école choisie de la division où il réside,

(ii) doit marcher plus de 1,6 kilomètres pour se rendre à l'école choisie, dont la mobilité est réduite ou qui est un élève en difficulté,

(iii) est admissible à recevoir l'aide pour le transport jusqu'à l'école désignée,

(iv) est transporté sur un trajet comprenant des kilomètres en charge.

**11(2)** Les divisions ont aussi le droit de recevoir de l'aide pour le transport, au taux approprié, pour chaque élève visé aux alinéas (1)a) à e) qui reçoit une indemnité au 30 septembre.

**11(3)** En plus de l'aide prévue à l'alinéa g) de la partie J du tableau :

a) les divisions dont le nombre approuvé d'élèves à mobilité réduite est plus élevé au 1<sup>er</sup> janvier qu'au 30 septembre de l'année précédente ont droit à l'aide financière égale au nombre supplémentaire d'élèves à mobilité réduite multiplié par 0,6, ce produit étant lui-même multiplié par le taux correspondant indiqué à l'alinéa g) de la partie J du tableau;

b) les divisions ont droit à l'aide financière égale au dixième du nombre de mois, y compris celui de l'inscription, pendant lesquels l'élève fréquente l'école jusqu'au 31 décembre, ce dixième étant lui-même multiplié par le taux correspondant indiqué à l'alinéa g) de la partie J du tableau, si un élève à mobilité réduite est inscrit pour la première fois entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 31 décembre;

c) les divisions ont droit à l'aide financière égale au dixième du nombre de mois, y compris celui de l'inscription, pendant lesquels l'élève fréquente l'école jusqu'au 30 juin, ce dixième étant lui-même multiplié par le taux correspondant indiqué à l'alinéa g) de la partie J du tableau, si un élève à mobilité réduite est inscrit pour la première fois entre le 2 janvier et le 30 juin.

**11(4)** For the purposes of calculating support under this section, impaired mobility pupils who enrolled in the division after September 30th must otherwise be qualified to be included in the division's eligible enrolment in the current school year.

M.R. 175/2010; 186/2013; 149/2016

### **Exclusions re transportation support**

**11.1** Despite section 11, no transportation support is payable under item J of the Table in respect of a pupil who has a high school diploma or who is

- (a) receiving any board and room support;
- (b) a homeschool pupil; or
- (c) 21 years of age or older as of December 31<sup>st</sup> of the same school year.

M.R. 149/2016

### **When transportation must be provided**

**12(1)** A division must provide or make provision for transportation to and from school or provide an allowance for a pupil described in clauses 11(1)(a) to (c).

**12(2)** The division that a pupil described in clause 11(1)(e) is attending must provide him or her with an allowance if the pupil is not otherwise transported or provided with an allowance.

### **Calculation of distance**

**13** For the purpose of this regulation, the calculation of distance relating to the transportation of pupils is in accordance with subsection 43(5) of the Act.

### **Miscellaneous provisions re transportation**

**14(1)** A division is entitled to receive transportation support at the relevant rate set out in item J of the Table for transporting a pupil enrolled in a private school where

- (a) the division has entered into an agreement with the private school in accordance with subsection 60(1) of the Act;

**11(4)** Pour le calcul de l'aide visée au présent article, les élèves à mobilité réduite qui se sont inscrits à la division après le 30 septembre doivent remplir les autres critères d'admissibilité applicables, de sorte à être pris en compte dans l'inscription recevable de la division pour l'année scolaire en cours.

R.M. 175/2010; 186/2013; 149/2016

### **Exclusions — aide au transport**

**11.1** Par dérogation à l'article 11, aucune aide au transport n'est versée en vertu de la partie J du tableau pour tout élève qui est titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui répond à l'un des critères suivants :

- a) il reçoit une aide aux élèves en pension;
- b) il reçoit de l'enseignement à domicile;
- c) il est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

R.M. 149/2016

### **Transport obligatoire**

**12(1)** Les divisions sont tenues, à l'égard des élèves visés aux alinéas 11(1)a) à c), de fournir le transport, jusqu'à l'école et à partir de celle-ci, de prendre des mesures pour que ce transport soit fourni ou de verser une indemnité à ces élèves.

**12(2)** Les divisions que les élèves visés à l'alinéa 11(1)e) fréquentent versent une indemnité à ces derniers s'ils ne sont pas transportés ni ne reçoivent une indemnité.

### **Calcul de la distance**

**13** Pour l'application du présent règlement, le calcul de la distance de transport des élèves s'effectue conformément au paragraphe 43(5) de la Loi.

### **Transport — dispositions diverses**

**14(1)** Les divisions ont droit à une aide au transport, au taux approprié prévu à la partie J du tableau, pour transporter tout élève inscrit à une école privée dans le cas suivant :

- a) les divisions ont conclu une entente avec une école privée en conformité avec le paragraphe 60(1) de la Loi;

(b) but for being enrolled in a division, the pupil transported meets the criteria set out in subsection 11(1); and

(c) the pupil is included in the FTE eligible enrolment of the private school under the *Private School Grants Regulation*, Manitoba Regulation 61/2012, for the current school year.

**14(2)** If a division provides transportation for a pupil, the pupil must be transported

(a) on a school bus; or

(b) if the pupil is an impaired mobility pupil,

(i) on a specially equipped vehicle, or

(ii) in extraordinary circumstances and with the approval of the minister, on another type of vehicle.

M.R. 159/2012

**15** [Repealed]

M.R. 182/2007; 186/2013

#### **Exclusions re board and room support**

**15.1** For the purpose of item K of the Table, no board and room support is payable for a pupil who has a high school diploma or for a pupil who is

(a) a homeschool pupil; or

(b) 21 years of age or older as of December 31<sup>st</sup> of the same school year.

M.R. 149/2016

#### **Support for level 2 and level 3 pupils**

**16(1)** In addition to the support set out in item L of the Table,

(a) for approved level 3 EBD pupils and URIS Group A pupils:

b) l'élève transporté n'est pas inscrit dans une division mais remplit les autres critères mentionnés au paragraphe 11(1);

c) l'élève fait partie de l'ÉTP de l'inscription recevable de l'école privée sous le régime du *Règlement sur les subventions aux écoles privées*, R.M. 61/2012, pour l'année scolaire en cours.

**14(2)** L'élève dont le transport est fourni par la division est transporté :

a) dans un autobus scolaire;

b) si sa mobilité est réduite :

(i) soit dans un véhicule doté d'un équipement spécial,

(ii) soit dans un autre type de véhicule, dans des circonstances extraordinaires et avec l'accord du ministre.

R.M. 159/2012

**15** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 186/2013

#### **Exclusions — aide aux élèves en pension**

**15.1** Pour l'application de la partie K du tableau, aucune aide aux élèves en pension n'est versée pour un élève qui est titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui répond à l'un des critères suivants :

a) il reçoit de l'enseignement à domicile;

b) il est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

R.M. 149/2016

#### **Aide aux élèves de niveau 2 ou 3**

**16(1)** En plus de l'aide visée à la partie L du tableau :

a) pour les élèves de niveau EBD3 et de niveau 3 du groupe A du système URIS approuvés :

(i) if the number of pupils enrolled in a division at January 1 is greater than the number at September 30, the division is to receive support in an amount calculated by multiplying the number of additional pupils by 0.6 and multiplying the result by the corresponding rate in item L of the Table, and

(ii) for an approved pupil who is enrolled in the division for the first time in the period October 1 to December 31 or the period January 2 and June 30, the division is to receive support in an amount calculated by dividing the number of months attended, including the month of registration, until the end of the applicable period by 10 and multiplying the result by the corresponding rate in subclause (i): and

(b) despite clause (a), for the Whiteshell School District, support for approved level 2 and level 3 pupils is the amounts determined under subclauses (a)(i) and (a)(ii).

**16(2)** For the purposes of this section, approved level 3 EBD and level 3 URIS Group A pupils and all approved level 2 or 3 pupils in Whiteshell who enrolled in the division after September 30th must otherwise be qualified to be included in the division's eligible enrolment in the current school year.

**16(3)** In addition to the level 2 and 3 support under item L of the Table, the minister may approve contingency support for exceptional circumstances.

M.R. 182/2007; 159/2012; 275/2014; 97/2018

#### **Senior years technology education support**

**17(1)** For the purposes of item N of the Table, the minister may designate and approve technology education courses as either Category I or Category II approved courses.

**17(2)** [Repealed]

M.R. 201/2015; 149/2016

(i) les divisions dont le nombre d'élèves inscrits est plus élevé au 1<sup>er</sup> janvier qu'au 30 septembre ont droit à l'aide financière calculée en multipliant par 0,6 le nombre supplémentaire d'élèves et en multipliant le résultat par le taux correspondant indiqué à la partie L du tableau,

(ii) si un élève approuvé est inscrit pour la première fois soit entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 31 décembre, soit entre le 2 janvier et le 30 juin, les divisions ont droit à l'aide financière calculée en divisant par dix le nombre de mois, y compris celui de l'inscription, pendant lesquels l'élève fréquente l'école jusqu'à la fin de la période applicable et en multipliant le résultat par le taux correspondant indiqué au sous-alinéa (i);

b) malgré l'alinéa a), l'aide destinée aux élèves de niveau 2 et 3 approuvés pour le District scolaire de Whiteshell correspond aux montants établis en vertu des sous-alinéas a)(i) et (ii).

**16(2)** Pour l'application du présent article, les élèves de niveau EBD3 et de niveau 3 du groupe A du système URIS approuvés et les élèves de niveau 2 ou 3 approuvés du District scolaire de Whiteshell qui se sont inscrits dans la division après le 30 septembre doivent remplir les critères applicables à l'inscription recevable de la division pour l'année scolaire en cours.

**16(3)** Outre l'aide visée à la partie L du tableau pour les élèves de niveau 2 et 3, le ministre peut approuver une aide d'urgence dans des circonstances exceptionnelles.

R.M. 182/2007; 159/2012; 97/2018

#### **Aide à l'enseignement du programme d'études techniques du secondaire**

**17(1)** Pour l'application de la partie N du tableau, le ministre peut désigner et approuver des cours d'études techniques à titre de cours approuvés de catégorie I ou II.

**17(2)** [Abrogé]

R.M. 201/2015; 149/2016

**English as an additional language support****18(1)** For the purposes of item O of the Table,

(a) FTE's are to be calculated as follows:

(i) a kindergarten pupil in the English program is counted as 0.5 FTE,

(ii) subject to subsection (2), a pupil enrolled in

(A) a Français or French Immersion program kindergarten is counted as 0.25 FTE, and

(B) any other Français or French Immersion program is counted as 0.5 FTE,

(iii) a pupil described in clauses 2(2)(a) and (b) that is enrolled in

(A) English or Senior Years Technology Education programs, the FTE counted is the amount equal to the eligible portion of the amount calculated in those clauses, or

(B) Français or French Immersion programs, the FTE counted is the amount equal to the eligible portion of the amount calculated in those clauses multiplied by 0.5,

(iv) any other pupil is counted as 1.0 FTE;

(b) no support is payable for a pupil who is enrolled in kindergarten to grade 2 in a school in DSFM; and

(c) support is limited to four consecutive school years commencing no later than the second year of enrolment, except for the DSFM, where eligibility starts in grade 3.

**18(2)** A pupil included under paragraph (1)(a)(iii)(B) is excluded under subclause (1)(a)(ii).**Aide au programme d'anglais langue additionnelle****18(1)** Pour l'application de la partie O du tableau :

a) ÉTP est calculé comme suit :

(i) l'élève de la maternelle inscrit au programme d'anglais compte pour 0,5 ÉTP,

(ii) sous réserve du paragraphe (2), l'élève inscrit à :

(A) un programme en français ou en immersion française à la maternelle compte pour 0,25 ÉTP,

(B) un autre programme en français ou en immersion française compte pour 0,5 ÉTP,

(iii) à l'égard de l'élève visé aux alinéas 2(2)a) ou b) qui est inscrit à :

(A) un programme d'anglais ou d'études techniques du secondaire, l'ÉTP correspond au montant équivalant à la partie admissible des montants calculés à ces alinéas,

(B) un programme en français ou en immersion française, l'ÉTP correspond au montant équivalant à la partie admissible des montants calculés à ces alinéas multiplié par 0,5,

(iv) les autres élèves comptent pour un ÉTP;

b) aucune aide financière n'est fournie pour l'élève inscrit de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année dans une école de la DSFM;c) l'aide financière est limitée à quatre années scolaires consécutives débutant au plus tard à la deuxième année de l'inscription, à l'exception de la DSFM, où l'admissibilité commence à la 3<sup>e</sup> année.**18(2)** L'élève visé à la division (1)a)(iii)(B) est exclu au sous-alinéa (1)a)(ii).

**18(3)** For the purposes of clause (1)(c), a pupil who leaves Manitoba before completing four consecutive years and then later returns will, immediately upon his or her return to Manitoba, be eligible for the remaining years of support.

**18(4)** The minister may approve Intensive Newcomer Support grants based on submitted proposals to a provincial total of \$905,000.

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 56/2017

#### **Aboriginal academic achievement support**

**19(1)** In addition to the aboriginal academic achievement support under item P of the Table, the minister may approve support for the Building Student Success with Aboriginal Parents project based on submitted proposals to a provincial total of \$600,000.

**19(2)** Despite item P of the Table, the aboriginal academic achievement support payable to The Frontier School Division is \$771,250.

**19(3)** [Repealed]

M.R. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 186/2013; 201/2015; 149/2016; 56/2017

**20** [Repealed]

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010

#### **Literacy and numeracy**

**21** In addition to the literacy and numeracy support under item W of the Table, the minister may approve project funding for Reading Recovery® teacher leaders to a provincial total of \$550,000.

M.R. 195/2011; 186/2013; 275/2014; 149/2016

**22** [Repealed]

M.R. 159/2012

**18(3)** Pour l'application de l'alinéa (1)c), l'élève qui quitte le Manitoba avant de terminer quatre années consécutives pour ensuite revenir dans la province sera admissible, dès son retour, à l'aide accordée pour les années non terminées.

**18(4)** Le ministre peut approuver des subventions de soutien intensif aux nouveaux arrivants en fonction des propositions qui lui ont été présentées, jusqu'à un maximum de 905 000 \$ pour la province.

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 56/2017

#### **Aide à la réussite académique des élèves autochtones**

**19(1)** Outre l'aide à la réussite académique des élèves autochtones visée à la partie P du tableau, le ministre peut approuver une aide dans le cadre du projet intitulé « contribuer à la réussite des élèves à l'aide de parents autochtones », en fonction des propositions qui lui ont été présentées, jusqu'à concurrence de 600 000 \$ pour la province.

**19(2)** Malgré la partie P du tableau, l'aide à la réussite académique des élèves autochtones à laquelle a droit la Division scolaire Frontier est de 771 250 \$.

**19(3)** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 186/2013; 201/2015; 149/2016; 56/2017

**20** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010

#### **Alphabétisation et numératie**

**21** En plus des fonds affectés au titre de l'aide à l'alphabétisation et à la numératie prévue à la partie W du tableau, le ministre peut approuver un financement, jusqu'à concurrence de 550 000 \$ pour la province, destiné aux activités des enseignants formateurs en intervention préventive en lecture/écriture.

R.M. 195/2011; 186/2013; 275/2014; 149/2016

**22** [Abrogé]

R.M. 159/2012

**French language education**

**23** For the purpose of item R of the Table, one FTE is to be calculated as follows:

(a) for Français or French Immersion pupils in kindergarten to grade 8, divide the percentage of instruction time in the French language taken in a school cycle by 75%, to a maximum result of 1.25;

(b) for French 9-year course or early start French pupils, by dividing the average number of minutes of French language instruction per day by

(i) 300 for pupils in kindergarten to grade 6, and

(ii) 330 for pupils in grades 7 to 8;

(c) for intensive French pupils, by averaging the percentage of instruction time in French for the school year.

M.R. 192/2008; 159/2012; 186/2013; 201/2015

**Student services**

**24(1)** For the purpose of item F of the Table,

(a) a school is eligible if it existed in the preceding school year and is not a Hutterian school; and

(b) the socio-economic indicator is

(i) for an eligible middle and senior years school where the enrolment is drawn from feeder schools, the sum of the socio-economic indicators for each feeder school calculated in subclause (ii) multiplied by the percentage of the eligible middle and senior years school's total enrolment drawn from each feeder school, and

(ii) for all other eligible schools, the result of the following formula:

$$(0.75 \times A) + (0.25 \times B)$$

**Éducation en français**

**23** Pour l'application de la partie R du tableau, ÉTP est calculé comme suit :

a) l'équivalent d'un élève inscrit à plein temps en français ou en immersion française, de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année, est calculé en divisant par 75 % le pourcentage de temps d'enseignement du français au cours d'un cycle, jusqu'à un maximum de 1,25;

b) l'équivalent d'un élève suivant le cours de français de neuf ans ou d'un élève du cours de français pour jeunes débutants inscrit à temps plein est calculé en divisant le nombre moyen de minutes d'enseignement quotidien du français :

(i) par 300 pour les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année,

(ii) par 330 pour les élèves de la 7<sup>e</sup> année à la 8<sup>e</sup> année;

c) l'équivalent d'un élève du cours de français intensif est calculé en faisant la moyenne du temps d'enseignement en français pour l'année scolaire.

R.M. 192/2008; 159/2012; 186/2013; 201/2015

**Services aux étudiants**

**24(1)** Pour l'application de la partie F du tableau :

a) une école est admissible si elle existait au cours de l'année scolaire précédente et n'est pas une école huttérienne;

b) l'indice socio-économique :

(i) pour chaque école intermédiaire et secondaire admissible dont l'inscription est tirée d'écoles nourricières, correspond à la somme des indices socio-économiques pour chaque école nourricière calculés au sous-alinéa (ii) multipliée par le pourcentage de l'inscription admissible totale des écoles intermédiaires et secondaires provenant de chaque école nourricière,

(ii) pour chaque école admissible, correspond au résultat de la formule suivante :

$$(0,75 \times A) + (0,25 \times B)$$



In this formula,

- A is the number of low income families with school-aged children as a percentage of total families with school-aged children in the school catchment area, based on 2011 National Household Survey data,
- B is the total number of pupils who transferred in and out of the school during the 2011-2012 school year as a percentage of the total enrolment of the school at September 30, 2011.

**24(2)** Despite subsection (1), the support payable to The Frontier School Division is \$609,756.

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 149/2016

#### **Small schools support**

**25** For the purpose of item S of the Table, if a school opens for the first time during the school year — but is not a renovated school, a school to which additions have been made or a school that replaces an existing school — small school support is to be calculated based on the current year's enrolment.

M.R. 182/2007

#### **Northern allowance support**

**26** Northern allowance support under item U of the Table is only payable for eligible enrolment in a division located north of the 53rd parallel, École Communautaire La Voie Du Nord or in The Frontier School Division.

M.R. 182/2007; 186/2013

**27** [Repealed]

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014

#### **Conditions re payment of operational support**

**28(1)** To be paid the full amount of operational support under this regulation, a division must

- (a) send to the minister a copy of its audited financial statement for the preceding school year by October 31 of the school year;

Dans la présente formule :

- A représente, parmi les familles qui ont des enfants d'âge scolaire dans la zone de recrutement de l'école, le pourcentage de familles à faible revenu, selon les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011;
- B représente le pourcentage des élèves faisant partie de l'inscription totale au 30 septembre 2011 qui ont été transférés à l'école et hors de l'école au cours de l'année scolaire 2011-2012.

**24(2)** Malgré le paragraphe (1), l'aide financière à laquelle a droit la Division scolaire Frontier est de 609 756 \$.

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 149/2016

#### **Aide aux petites écoles**

**25** Pour l'application de la partie S du tableau, l'aide aux petites écoles accordée à une école qui ouvre ses portes pour la première fois au cours d'une année scolaire, mais qui n'est toutefois ni une école rénovée ou agrandie ni une école qui remplace une ancienne école, est calculée au moyen de l'inscription courante.

R.M. 182/2007

#### **Indemnité pour le Nord**

**26** L'indemnité pour le Nord prévue à la partie U du tableau n'est versée qu'aux divisions situées au nord du 53<sup>e</sup> parallèle, à l'École communautaire La Voie du Nord et à la Division scolaire Frontier.

R.M. 182/2007; 186/2013

**27** [Abrogé]

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014

#### **Conditions du versement de l'aide fonctionnelle**

**28(1)** Pour recevoir le plein montant de l'aide fonctionnelle en vertu du présent règlement, les divisions :

- a) font parvenir au ministre, au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire, une copie de leurs états financiers vérifiés pour l'année scolaire précédente;

(b) fulfill all the requirements prescribed by this regulation;

(c) make all other returns and do all other things required by the finance board or the minister to be made and done; and

(d) operate each school in the division for not less than the number of days in the school year as prescribed by the minister under the *School Days, Hours and Vacations Regulation*, Manitoba Regulation 101/95.

**28(2)** If a division fails to operate a school for the number of days prescribed in clause (1)(d), the operational support payable to the division in respect of that school is reduced by the following, unless the reduction is waived by the minister:

(a)  $\$1.50 \times A \times B$ , for The Whiteshell School District;

(b)  $\$12. \times A \times B$ , for other divisions.

In the formulas in this section,

A is the eligible enrolment of the school for the current school year;

B is each day the division fails to operate the school.

**28(3)** Repealed

**28(4)** Repealed

**28(4.1)** Repealed

**28(4.2)** To receive full support under each of the items N, O, P, V and W of the Table, a division must submit to the minister by October 31 of the current school year, for the applicable item,

(a) a plan acceptable to the minister respecting current school year initiatives or programming, or both, that supports achievement for student success; and

(b) a report indicating the actual amount expended on initiatives or programming, or both, related to the previous school year.

b) satisfait aux exigences du présent règlement;

c) présentent les rapports et font les démarches qu'exige le ministre ou la Commission des finances;

d) administrent chacune de leurs écoles durant au moins le nombre de jours que le ministre prévoit pour l'année scolaire au *Règlement sur les jours, les heures et les vacances scolaires*, R.M. 101/95;

**28(2)** L'aide fonctionnelle à laquelle a droit une division dont une des écoles n'est pas ouverte pendant au moins le nombre de jours prescrits à l'alinéa (1)d), est réduite, à l'égard de l'école en question, du montant qui suit, à moins que le ministre ne renonce à la réduction :

a) pour le District scolaire de Whiteshell,  $1,50 \$ \times A \times B$ ;

b) pour les autres divisions,  $12 \$ \times A \times B$ .

Dans les formules du présent article :

A représente l'inscription recevable de l'école pour l'année scolaire en cours;

B représente le nombre de jours pendant lesquels l'école n'a pas été ouverte.

**28(3)** Abrogé

**28(4)** Abrogé

**28(4.1)** Abrogé

**28(4.2)** Afin de recevoir la totalité de l'aide prévue aux parties N, O, P, V et W du tableau, la division soumet au ministre pour chaque partie, au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire en cours :

a) un plan qu'il juge acceptable au sujet des initiatives ou des programmes de l'année en cours qui appuient la réussite des élèves;

b) un rapport indiquant le montant réel déboursé l'année scolaire précédente pour les initiatives ou les programmes.

**28(5)** On or before July 15 following the school year, a division must report to the minister, on a form provided by the minister, the actual amount expended during the year for board and room support, transportation and other miscellaneous living expenses referred to in item K of the Table.

M.R. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 159/2012; 275/2014; 201/2015; 149/2016

**28(5)** Au plus tard le 15 juillet suivant la fin de l'année scolaire, les divisions font rapport au ministre, à l'aide de la formule que ce dernier leur fournit, du montant réel déboursé pendant l'année pour l'aide à la pension et au transport et pour les autres frais de subsistance visés à la partie K du tableau.

R.M. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 159/2012; 275/2014; 201/2015; 149/2016

### PART 3

#### CAPITAL SUPPORT

##### Definitions

**29** The following definitions apply in this Part.

"**accommodations**" means buildings used chiefly for conducting classes. (« locaux »)

"**capital expenditure**" means an amount paid or payable by a division

- (a) under a security agreement;
- (b) in repayment of a security, or to a sinking fund created for the retirement of a security;
- (c) to purchase, erect, furnish, equip, enlarge, remodel, renovate or replace accommodations from money
  - (i) deposited with the Minister of Finance in the School Division's Reserve Fund Account, and
  - (ii) in its operating fund, where that money has been acquired through previous operating surpluses or inclusion of the expenditure in the school year; or
- (d) in a reserve established under section 200 of the Act. (« dépense en capital »)

### PARTIE 3

#### AIDE EN CAPITAL

##### Définitions

**29** Les définitions qui suivent s'appliquent à la présente partie.

« **aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique** » L'aide accordée pour l'achat ou la location d'équipement approuvé, de fournitures ou d'autres articles et services utilisés dans les cours d'enseignement technique ou pour les réparations importantes qui y sont apportées. ("technology education equipment replacement support")

« **aide pour les bâtiments scolaires** » L'aide nécessaire à la fourniture des articles que la Commission des finances inclut dans l'aide de cette catégorie en application du paragraphe 173(1.1) de la *Loi*. ("school building support")

« **compte du fonds de réserve des divisions scolaires** » Sommes que les divisions scolaires déposent auprès du ministre des Finances en conformité avec l'article 202 de la *Loi*. ("School Division's Reserve Fund Account")

« **dépense en capital** » Selon le cas, montant qu'une division a versé ou doit verser :

- a) conformément à une entente relative aux titres;
- b) à titre de remboursement d'un titre ou à un fonds d'amortissement créé pour le rachat d'un titre;

"**factor for school building support**" means the factor obtained by applying the following formula:

$$0.5 \times (A + B)$$

In this formula, as of September 30 of the preceding school year and excluding the Whiteshell School District,

A is the total of the weighted ages of all active school buildings located in the division divided by the total of the weighted ages of all active school buildings in the province;

B is, in square metres, the total area of all active school buildings in the division, including portable classrooms plus, for Frontier School Division, 23,468 m<sup>2</sup> for teacher residential units, divided by the total area of all active school buildings in all the divisions in the province, including portable classrooms, plus 23,468 m<sup>2</sup>. (« facteur applicable à l'aide financière aux bâtiments scolaires »)

"**school building support**" means support for providing items designated by the finance board under subsection 173(1.1) of the Act to be included in the school buildings support category. (« aide pour les bâtiments scolaires »)

"**School Division's Reserve Fund Account**" means the money deposited by a division with the Minister of Finance under section 202 of the Act. (« compte du fonds de réserve des divisions scolaires »)

"**security**" means a debenture or a promissory note issued by a division under the Act to raise money to purchase, erect, furnish, equip, enlarge, remodel, renovate or replace accommodations. (« titre »)

"**security agreement**" means

(a) an agreement between a division and the Government of Manitoba or the finance board, or an agreement assumed by the division, providing for annual deductions from the support payable to the division in respect of security payments; or

c) pour l'achat, la construction, l'ameublement, la dotation en équipement, l'agrandissement, la réfection, la rénovation ou le remplacement de locaux sur des sommes :

(i) déposées auprès du ministre des Finances dans le compte du fonds de réserve des divisions scolaires,

(ii) de son fonds de gestion, lesquelles sommes proviennent d'excédents antérieurs du fonds d'administration générale ou de l'inclusion de ces dépenses dans le budget de l'année scolaire;

d) dans une réserve établie en vertu de l'article 200 de la *Loi*. ("capital expenditure")

« **entente relative aux titres** » Selon le cas :

a) entente conclue entre une division et le gouvernement du Manitoba ou la Commission des finances ou endossée par la division et prévoyant, à l'égard du paiement de titres, des déductions annuelles de l'aide qui doit être payée à la division;

b) cession au gouvernement du Manitoba faite ou endossée par une division, à l'égard de paiement de titres et de prêts, de la totalité ou d'une partie de l'aide qui lui est destinée. ("security agreement")

« **facteur applicable à l'aide financière aux bâtiments scolaires** » Facteur obtenu au moyen de la formule suivante :

$$0,5 \times (A+B)$$

Dans cette formule, à compter du 30 septembre de l'année scolaire précédente et à l'exclusion du District scolaire de Whiteshell :

A représente le total de l'âge pondéré des bâtiments scolaires en service dans la division divisé par le total de l'âge pondéré des bâtiments scolaires en service de la province;

(b) an assignment, made or assumed by a division, of all or a portion of its support to the Government of Manitoba in respect of security payments or loan payments.  
(« entente relative aux titres »)

**"skills strategy equipment enhancement fund"** means support for state-of-the-art equipment to improve technical vocational and industrial arts programs in grades 7 to 12 and to ensure that programming is relevant to current and future labour market needs and to the green economy.  
(« Fonds pour l'amélioration de l'équipement dans le cadre de la stratégie en matière de compétences »)

**"technology education equipment replacement support"** means support provided for the purchase, lease or major repair of approved equipment, furnishings and other goods and services used in technology education courses.  
(« aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique »)

M.R. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 275/2014; 201/2015; 149/2016

### School building support

**30(1)** The amount payable to a division as school building support is the lesser of (A + B) or C.

**30(2)** If the result of the following formula is greater than zero, then the result may be retained by the division as a credit against which expenses in the school buildings support category in the next school year are applied:

$$(D + B - C)$$

B représente la superficie totale, en mètres carrés, des bâtiments scolaires en service dans la division, y compris les salles de classe mobiles, plus, pour la Division scolaire Frontier, 23 468 m<sup>2</sup> pour les résidences des enseignants divisée par la superficie totale des bâtiments scolaires en service dans toutes les divisions de la province, y compris les salles de classe mobiles, plus 23 468 m<sup>2</sup>. ("factor for school building support")

« **Fonds pour l'amélioration de l'équipement dans le cadre de la stratégie en matière de compétences** » Aide consacrée à l'acquisition d'équipement de pointe pour l'amélioration du programme d'études technologiques et d'arts industriels de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et de la mise en place d'une programmation adaptée aux besoins actuels et futurs du marché du travail favorisant une économie verte. ("skills strategy equipment enhancement fund")

« **locaux** » Bâtiments qui servent surtout à la fourniture de cours. ("accommodations")

« **titre** » Débenture ou billet qu'une division émet en vertu de la *Loi* dans le but de pourvoir à l'achat, à la construction, à l'ameublement, à la dotation en équipement, à l'agrandissement, à la réfection, à la rénovation ou au remplacement de locaux. ("security")

R.M. 182/2007; 192/2008; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 275/2014; 201/2015; 149/2016

### Aide aux bâtiments scolaires

**30(1)** L'aide financière à laquelle a droit chaque division pour les bâtiments scolaires correspond à la moins élevée des sommes calculée selon la formule (A + B) ou visée à l'élément C.

**30(2)** Si le résultat de la formule (D + B - C) est supérieur à zéro, la division peut obtenir un crédit correspondant à ce résultat. Ce crédit est ensuite affecté aux dépenses qu'elle engage dans cette catégorie au cours de l'année scolaire suivante.

**30(3)** In this section,

- A is the unexpended balance retained as a credit in subsection 30(3), as subsection 30(3) read immediately before the coming into force of this section;
- B is the factor for school building support for the division, multiplied by \$6,000,000;
- C is the allowable expenses for school building support reported on the Calculation of Allowable Expenses (Appendix A) in the current year's financial statement; and
- D is the lesser of A and C.

**30(4)** By October 31 following the end of the school year, a division must report to the finance board, on a form provided by the finance board, the amount expended in the capital fund during the school year that is included in the school building support category.

M.R. 182/2007; 192/2008; 159/2012; 201/2015

**31 and 32** [Repealed]

M.R. 182/2007

**Technology education equipment replacement support**

**33** The amount payable to a division as technology education equipment replacement support is the amount determined in accordance with the following formula:

$$(A/B) \times \$2,500,000$$

In this formula,

- A is the total expenditures for each division in approved technology education programs for the previous year plus approved adjustments for the current year;

**30(3)** Dans la formule du présent article :

- A représente le crédit obtenu au titre du paragraphe 30(3) dans sa version antérieure à l'entrée en vigueur du présent article;
- B représente le facteur applicable à l'aide aux bâtiments scolaires de la division multiplié par 6 000 000 \$;
- C représente les dépenses permises de la division dans la catégorie de l'aide aux bâtiments scolaires indiquées dans le Calcul des dépenses admissibles (appendice A) des états financiers pour l'année en cours;
- D représente la moins élevée des sommes correspondant aux éléments A et C.

**30(4)** Au plus tard le 31 octobre qui suit la fin de l'année scolaire, chaque division scolaire fait rapport à la Commission des finances, au moyen de la formule que celle-ci fournit, du montant des dépenses imputées à son fond de capital et d'emprunt au cours de l'année scolaire qui est inclus dans la catégorie de l'aide pour les bâtiments scolaires.

R.M. 182/2007; 192/2008; 201/2015

**31 et 32** [Abrogés]

R.M. 182/2007

**Aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique**

**33** L'aide à laquelle a droit chaque division pour le remplacement de l'équipement d'enseignement technique correspond au montant calculé selon la formule suivante :

$$(A/B) \times 2\,500\,000 \$$$

Dans la présente formule :

- A représente le total des dépenses engagées par chaque division à l'égard des programmes d'études techniques approuvés pour l'année précédente plus les rajustements approuvés pour l'année courante,

B is the total expenditures for all divisions in approved technology education programs for the previous year plus approved adjustments for the current year.

M.R. 182/2007; 192/2008; 201/2015; 56/2017; 97/2018

#### **Skills strategy equipment enhancement fund**

**34** The amount of support payable to a division for skills strategy equipment enhancement is the lesser of the following, based on the proposals for equipment enhancements submitted by the division:

- (a) the approved proposed amount;
- (b) the actual amount expended by the division.

M.R. 182/2007; 275/2014; 201/2015

#### **Capital support**

**35(1)** The amount payable to a division by the finance board as capital support is the lesser of

- (a) the amount approved by the finance board; and
- (b) the actual amount of the capital expenditure, including the cost of land, buildings, equipment, labour, materials, fees, commissions, exchange, discounts and all other charges of any nature in connection with, or arising out of, the issue and sale of securities and the provision of accommodations.

**35(2)** [Repealed] M.R. 182/2007.

**35(3)** No support is to be paid to a division under this section unless a statement, certified by the secretary-treasurer of the division, showing all payments made in respect of the provision of accommodations, has been submitted to the finance board on a form approved by it.

B représente le total des dépenses engagées par toutes les divisions à l'égard des programmes d'études techniques approuvés pour l'année précédente plus les rajustements approuvés pour l'année courante.

R.M. 182/2007; 192/2008; 201/2015; 56/2017; 97/2018

#### **Fonds pour l'amélioration de l'équipement dans le cadre de la stratégie en matière de compétences**

**34** La somme accordée aux divisions au titre de l'aide pour l'amélioration de l'équipement dans le cadre de la stratégie en matière de compétences est fixée en fonction des propositions qu'elles soumettent au ministre. Pour chaque division, l'aide en question correspond à la moins élevée des sommes suivantes :

- a) la somme demandée par la division et approuvée;
- b) la somme réelle dépensée par la division.

R.M. 182/2007; 275/2014; 201/2015

#### **Aide en capital**

**35(1)** L'aide en capital que verse la Commission des finances d'une division correspond au moins élevé des montants suivants :

- a) le montant qu'approuve la Commission;
- b) les dépenses en capital réelles que la division engage, y compris le coût des biens-fonds, des bâtiments, de l'équipement, de la main-d'œuvre, des matériaux, des droits, des commissions, du change, des escomptes et des autres frais relatifs à l'émission et à la vente de titres et à la fourniture de locaux ou qui en découlent.

**35(2)** [Abrogé] R.M. 182/2007.

**35(3)** Les divisions ne peuvent recevoir d'aide financière en vertu de la présente partie tant qu'elles n'ont pas fait parvenir à la Commission des finances, au moyen de la formule que celle-ci approuve, un état de compte, que le secrétaire-trésorier de la division certifie conforme, attestant que le coût des locaux a été payé.

**35(4)** Despite the other provisions of this section, no capital support is to be paid to a division with respect to

(a) the expenditure for capital purposes of money received by the division from the Government of Canada to assist in providing accommodations;

(b) payments made from a sinking fund created to retire securities;

(c) the expenditure for capital purposes of money received by the division as a donation or gift; or

(d) the expenditure for capital purposes of money to replace or renovate accommodations, furniture or equipment damaged or destroyed by an event or occurrence for which the division was insured or could have been insured.

M.R. 182/2007; 149/2016

**35(4)** Malgré les autres dispositions de la présente partie, les divisions ne peuvent recevoir d'aide financière relativement :

a) aux dépenses en capital engagées au moyen de sommes qu'a versées le gouvernement du Canada aux divisions dans le but de les aider à se procurer des locaux;

b) aux versements tirés sur un fonds d'amortissement créé pour le rachat de titres;

c) aux dépenses en capital engagées au moyen de sommes que les divisions ont reçues à titre de don;

d) aux dépenses en capital engagées pour le remplacement ou la rénovation de locaux, de meubles ou d'équipement qui ont été endommagés ou détruits par suite d'un sinistre contre lequel les divisions avaient souscrit ou auraient pu souscrire une assurance.

R.M. 182/2007; 149/2016



## PART 4

ADVANCES, MISCELLANEOUS PROVISIONS  
AND COMING INTO FORCE**Advances in accordance with timetable**

**36(1)** For the total of the support under sections 18.4, 19 to 21, 30 and 33 and under the Table, the finance board shall make the following advances to each division:

(a) 6% of estimated support for the school year on September 10, October 10, November 10, December 10, January 25, February 25, March 25, April 25, May 25 and June 25;

(b) 4% of estimated support for the school year on September 25, October 25, November 25, December 25, January 10, February 10, March 10, April 10, May 10 and June 10.

**36(2)** [Repealed] M.R. 195/2011.

**36(3)** Support payable to The Whiteshell School District under sections 18.4, 19 and 21 and items A to X and BB. of the Table shall be made as follows:

(a) 40% of estimated support for the school year in November;

(b) 30% of estimated support for the school year in January;

(c) 20% of estimated support for the school year in May;

(d) 10% of estimated support for the school year in July of the next school year.

**36(4)** [Repealed] M.R. 201/2015

**36(5)** If the payment date of an advance falls on a non-business day, payment is to be made on the first business day before that day.

**36(6)** Despite subsections (1), (3) and (4), the minister may direct that support be excluded from advances and paid separately when he or she considers it appropriate to do so.

## PARTIE 4

AVANCES, DISPOSITIONS DIVERSES  
ET ENTRÉE EN VIGUEUR**Échéancier des avances**

**36(1)** La Commission des finances verse à chaque division les avances qui suivent à l'égard de l'aide visée aux articles 18.4, 19 à 21, 30 et 33 ainsi qu'au tableau :

a) 6 % de l'aide estimative pour l'année scolaire le 10 septembre, le 10 octobre, le 10 novembre, le 10 décembre, le 25 janvier, le 25 février, le 25 mars, le 25 avril, le 25 mai et le 25 juin;

b) 4 % de l'aide estimative pour l'année scolaire le 25 septembre, le 25 octobre, le 25 novembre, le 25 décembre, le 10 janvier, le 10 février, le 10 mars, le 10 avril, le 10 mai et le 10 juin.

**36(2)** [Abrogé] R.M. 195/2011.

**36(3)** L'aide à laquelle a droit le District scolaire de Whiteshell en vertu des articles 18.4, 19 et 21 et des parties A à X et BB du tableau est versée comme suit :

a) 40 % de l'aide estimative pour l'année scolaire au mois de novembre;

b) 30 % de l'aide estimative pour l'année scolaire au mois de janvier;

c) 20 % de l'aide estimative pour l'année scolaire au mois de mai;

d) 10 % de l'aide estimative pour l'année scolaire au mois de juillet de l'année scolaire suivante.

**36(4)** [Abrogé] R.M. 201/2015

**36(5)** Tout versement d'avance dû un jour férié est fait le jour ouvrable précédent.

**36(6)** Malgré les paragraphes (1), (3) et (4), le ministre peut ordonner que l'aide soit exclue des avances et versée séparément lorsqu'il le considère approprié.

**36(7)** [Repealed] M.R. 275/2014

M.R. 182/2007; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 97/2018

**Payments to Manitoba Learning Resource Centre 37**

The finance board must pay to the Manitoba Learning Resource Centre an amount equal to the cost to divisions for curricular materials purchases that has been applied against the credits referred to in section 10.

M.R. 149/2016

**38** Repealed

M.R. 159/2012; 149/2016

**Exclusions re Whiteshell School District 39**

Despite the other provisions of this regulation, The Whiteshell School District is not eligible to receive

(a) support under Part 3; or

(b) as provided in the Table, sparsity support (item B) or equalization support (item Y).

M.R. 182/2007

**Repeal**

**40** The *Funding of Schools Program Regulation*, Manitoba Regulation 221/96, is repealed.

**41** [Repealed]

M.R. 182/2007

**36(7)** [Abrogé] R.M. 275/2014

R.M. 182/2007; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 97/2018

**Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba 37**

La Commission des finances verse au Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba un montant équivalant aux dépenses qu'ont engagées les divisions pour le matériel scolaire et qui ont été couvertes à l'aide des crédits visés à l'article 10.

R.M. 149/2016

**38** Abrogé

R.M. 149/2016

**Exclusions — District scolaire de Whiteshell 39**

Malgré les autres dispositions du présent règlement, le District scolaire de Whiteshell n'est pas admissible à recevoir :

a) l'aide que prévoit la partie 3;

b) l'aide relative à la dispersion (partie B) ni la péréquation (partie Y) prévues au tableau.

R.M. 182/2007

**Abrogation**

**40** Le *Règlement sur le programme de financement des écoles*, R.M. 221/96, est abrogé.

**41** [Abrogé]

R.M. 182/2007

## SCHEDULE A

## ANNEXE A

**Definition: "reported allowable expense"**

**1** For library services, student services, counselling and guidance and professional development support, "**reported allowable expense**" means as reported on the division's Calculation of Allowable and Unsupported Expenses schedule in the financial statements for the current school year.

**Définition de « dépenses permises déclarées »**

**1** Pour les services de bibliothèque, les services aux étudiants, l'aide aux services de consultation et d'orientation et l'aide au développement professionnel, les « **dépenses permises déclarées** » sont les dépenses déclarées à l'appendice intitulé « Calcul des dépenses admissibles et non admissibles » des états financiers de la division pour l'année scolaire en cours.

<b>TABLE</b>	<b>TABEAU</b>
<b>Item A — Instructional Support (section 8)</b>	<b>Partie A — pédagogique (voir l'article 8)</b>
\$1,927. × division's eligible enrolment (not attributable to pupils resident of The Whiteshell School District).	1 927 \$ × inscription recevable de la division (non attribuable aux élèves résidents du District scolaire de Whiteshell).
\$1,115 × division's eligible enrolment attributable to pupils resident of The Whiteshell School District.	1 115 \$ × inscription recevable de la division attribuable aux élèves résidents du District scolaire de Whiteshell.
<b>Item A.1 — Additional Instructional Support for Small Schools (section 8.1)</b>	<b>Partie A.1 — aide additionnelle à l'enseignement pour les petites écoles (voir l'article 8.1)</b>
\$125,000 - (A + B), or zero if negative  In this formula,  A is the instructional support for the school;  B is the sparsity for the school.	125 000 \$ - (A + B) ou zéro si le résultat est négatif.  Dans la présente formule :  A représente l'aide pédagogique de l'école;  B représente l'aide relative à la dispersion de l'école.
<b>Item B — Sparsity (section 9)</b>	<b>Partie B — dispersion (voir l'article 9)</b>
\$11. × A × [50 - (A/B)]  In this formula,  A is the eligible enrolment of the school;  B is the number of grades in the school.	11 \$ × A × [50 - (A/B)]  Dans la présente formule :  A représente l'inscription recevable de l'école;  B représente le nombre de niveaux scolaires de l'école.

<b>Item C — Curricular Materials (section 10)</b>	<b>Partie C — matériel scolaire (voir l'article 10)</b>
\$60. × division's eligible enrolment.	60 \$ × inscription recevable de la division.
<b>Item D — Information Technology</b>	<b>Partie D — technologies de l'information</b>
\$62 × division's eligible enrolment.	62 \$ × inscription recevable de la division.
<b>Item E — Library Services</b>	<b>Partie E — services de bibliothèque</b>
Lesser of  (a) the reported allowable expense for Function 600 — Instructional and Other Support Services, Program 20 Library/Media Centre; and  (b) \$92. × division's eligible enrolment.	Le moins élevé des montants suivants :  a) les dépenses permises déclarées à la fonction 600 — <i>Services pédagogiques et de soutien</i> , programme 20, <i>Bibliothèque et médiatique</i> ;  b) 92 \$ × inscription recevable de la division.
<b>Item F — Student Services (section 24)</b>	<b>Partie F — services aux étudiants (voir l'article 24)</b>
Lesser of  (a) the reported allowable expense for Function 200 — Student Support Services, Programs 10 to 60; and  (b) A + B + C  In this formula,  A is \$303. × division's eligible enrolment;  B is \$500. × per pupil reported in the division's eligible enrolment as being under the care of Child and Family Services;  C is the sum, for all schools that are eligible, of the per pupil rate corresponding to the socio-economic indicator in Schedule C multiplied by the eligible enrolment of the school.	Le moins élevé des montants suivants :  a) les dépenses permises déclarées à la fonction 200 — <i>Services de soutien aux élèves</i> , programmes 10 à 60;  b) A + B + C  Dans les formules de la présente partie :  A représente 303 \$ × inscription recevable de la division;  B représente 500 \$ × par le nombre d'élèves qui font partie de l'inscription recevable de la division et qui sont sous la tutelle des Services à l'enfant et à la famille;  C représente la somme, pour toutes les écoles admissibles, du taux par élève correspondant à l'indice socio-économique prévu à l'annexe C multiplié par l'inscription recevable de chaque école.

<b>Item G — Counselling and Guidance</b>	<b>Partie G — services de consultation et d'orientation</b>
<p>Lesser of</p> <p>(a) the reported allowable expense for Function 200 — Student Support Services, Program 70 Counselling Guidance; and</p> <p>(b) \$83 × division's eligible enrolment.</p>	<p>Le moins élevé des montants suivants :</p> <p>a) les dépenses permises déclarées à la fonction 200 — <i>Services de soutien aux élèves</i>, programme 70, <i>Consultation et orientation</i>;</p> <p>b) 83 \$ × inscription recevable de la division.</p>
<b>Item H — Professional Development</b>	<b>Partie H — perfectionnement professionnel</b>
<p>Lesser of</p> <p>(a) the reported allowable expense for Function 600 — Instructional and Other Support Services, Program 30 Professional and Staff Development; and</p> <p>(b) \$39, multiplied by the division's eligible enrolment, plus</p> <p>(i) \$12 multiplied by the division's eligible enrolment, if the division's board office is more than 350 km from Winnipeg, or</p> <p>(ii) \$7 multiplied by the division's eligible enrolment, if the division's board office is more than 100 km from Winnipeg but less than 350 km.</p>	<p>Le moins élevé des montants suivants :</p> <p>a) les dépenses permises déclarées à la fonction 600 — <i>Services pédagogiques et de soutien</i>, programme 30, <i>Perfectionnement professionnel et du personnel</i>;</p> <p>b) 39 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division, plus, selon le cas :</p> <p>(i) 12 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division si le siège social de la division est situé à plus de 350 km de Winnipeg,</p> <p>(ii) 7 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division si le siège social de la division est situé à plus de 100 km, mais à moins de 350 km de Winnipeg.</p>
<b>Item H.1 — Physical Education</b>	<b>Partie H.1 — Éducation physique</b>
<p>\$125 × division's eligible enrolment in grades 11 and 12.</p>	<p>125 \$ × inscription recevable de la division en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années.</p>

<b>Item I — Occupancy</b>	<b>Partie I — occupation</b>
<p>Lesser of</p> <p>(a) \$85,500,000. × the school building factor rounded to five decimal places; and</p> <p>(b) 68% × [A + (B - C)], but if (B - C) equals a negative number then it is deemed to equal zero;</p> <p>In this formula,</p> <p>A is the reported allowable expense for Function 800 — Operations and Maintenance, as reported on the division's Calculation of Allowable and Unsupported Expenses schedule in the financial statements for the preceding school year;</p> <p>B is the average of the total expenses in Function 800 — Operations and Maintenance, reported in the financial statements for the years 2014-2015 and 2015-2016;</p> <p>C is the total expenses in Function 800 — Operations and Maintenance, reported in the financial statements for the preceding year.</p>	<p>Le moins élevé des montants suivants :</p> <p>a) 85 500 000 \$ × le facteur applicable aux bâtiments scolaires arrondi à cinq décimales près;</p> <p>b) 68 % × [A + (B - C)], mais si le résultat de (B - C) est négatif, il est réputé correspondre à zéro;</p> <p>Dans les formules de la présente partie :</p> <p>A représente les dépenses déclarées, pour la fonction 800 — <i>Fonctionnement et entretien</i>, à l'appendice intitulé « Calcul des dépenses admissibles et non admissibles » des états financiers de la division pour l'année scolaire précédente;</p> <p>B représente la moyenne du total des dépenses de la fonction 800, <i>Fonctionnement et entretien</i>, déclarées dans les états financiers pour les exercices 2014-2015 et 2015-2016;</p> <p>C représente le total des dépenses de la fonction 800 — <i>Fonctionnement et entretien</i>, déclarées dans les états financiers pour l'année précédente.</p>
<b>Item J — Transportation (section 11)</b>	<b>Partie J — transport (voir l'article 11)</b>
<p>The total of the following amounts:</p> <p>(a) \$375. for each pupil described in subclause 11(1)(a)(i) or subclause (d)(iii);</p> <p>(b) \$290. for each pupil described in subclause 11(1)(d)(i) or (ii);</p> <p>(c) \$375. for each pupil described in clause 11(1)(c), (e) or (f), who does not live in the same community as the school attended;</p> <p>(d) \$290. for each pupil described in clauses 11(1)(c) and (f), who lives and attends school in the same community;</p>	<p>La somme des montants suivants :</p> <p>a) 375 \$ pour chaque élève que vise le sous-alinéa 11(1)a)(i) ou d)(iii);</p> <p>b) 290 \$ pour chaque élève que vise le sous-alinéa 11(1)d)(i) ou (ii);</p> <p>c) 375 \$ pour chaque élève que vise l'alinéa 11(1)c), e) ou f) et qui ne réside pas dans la même collectivité que l'école qu'il fréquente;</p> <p>d) 290 \$ pour chaque élève que vise l'alinéa 11(1)c) ou f) et qui réside dans la même collectivité que l'école qu'il fréquente;</p>

<p>(e) 60% of the rate in clause (a) for each pupil described in clause 11(1)(b);</p> <p>(f) \$490. for each special class pupil described in subclause 11(1)(a)(iii) or clause 11(1)(c), (e) or (f);</p> <p>(g) \$2,855 for each impaired mobility pupil described in subclause 11(1)(a)(ii) or clauses 11(1)(c), (e) or (f);</p> <p>(h) for each loaded kilometre travelled on each bus route operated by the division on September 30,</p> <p>(i) \$111., where the dispersion factor for the division is 1.8 or more,</p> <p>(ii) \$133., where the dispersion factor for the division is less than 1.8 but greater than 0.28, and</p> <p>(iii) \$159., where the dispersion factor for the division is 0.28 or less,</p> <p>(i) \$5. × division's eligible enrolment (general special needs purposes);</p> <p>(j) \$5. × division's kindergarten to grade 6 eligible enrolment (transportation safety);</p> <p>(k) for each school bus route with loaded kilometres on September 30, that transports pupils who do not reside in the same community as the designated school or that is operated by the DSFM,</p> <p>(i) \$3,775. per bus, and</p> <p>(ii) \$26.50 for each loaded kilometre.</p>	<p>e) 60 % du taux indiqué à l'alinéa a) pour chaque élève que vise l'alinéa 11(1)b);</p> <p>f) 490 \$ pour chaque enfant en difficulté que vise le sous-alinéa 11(1)a)(iii) ou l'alinéa 11(1)c), e) ou f);</p> <p>g) 2 855 \$ pour chaque élève à mobilité réduite visé au sous-alinéa 11(1)a)(ii) ou à l'alinéa 11(1)c), e) ou f);</p> <p>h) pour chaque kilomètre en charge que parcourt chaque autobus scolaire de la division au 30 septembre :</p> <p>(i) 111 \$ si le facteur de dispersion de la division est d'au moins 1,8,</p> <p>(ii) 133 \$ si le facteur de dispersion de la division est inférieur à 1,8, mais supérieur à 0,28,</p> <p>(iii) 159 \$ si le facteur de dispersion de la division est inférieur à 0,28;</p> <p>i) 5 \$ × inscription recevable de la division (besoins spéciaux généraux);</p> <p>j) 5 \$ × inscription recevable de la division de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année (sécurité du transport);</p> <p>k) pour chaque trajet comprenant des kilomètres en charge au 30 septembre et que parcourt un autobus scolaire qui transporte des élèves résidant dans une autre collectivité que celle où se trouve l'école désignée ou pour chaque trajet qu'exploite la DSFM :</p> <p>(i) 3 775 \$ par autobus,</p> <p>(ii) 26,50 \$ pour chaque kilomètre en charge.</p>
--	---

<b>Item K — Board and Room (section 15)</b>	<b>Partie K — pension (voir l'article 15)</b>
<p>Lesser of</p> <p>(a) the sum of, \$600 for each board and room pupil per month, or part of a month, to a maximum of \$6,000 per pupil; and</p> <p>(b) the program expenses as reported on the Calculation of Allowable Expenses (Appendix A) in the current year's financial statement.</p>	<p>La moins élevée des sommes suivantes :</p> <p>a) la somme de 600 \$ par mois ou partie de mois pour chaque élève en pension, jusqu'à concurrence de 6 000 \$ par élève;</p> <p>b) le montant des dépenses de programme indiquées dans le Calcul des dépenses admissibles (appendice A) des états financiers pour l'année en cours.</p>
<b>Item L — Level 2 and 3 Pupils (section 16)</b>	<b>Partie L — élèves de niveau 2 et 3 (voir l'article 16)</b>
<p>1 For pupils in Whiteshell School District receiving special education services on September 30:</p> <p>(a) \$9,500 for each approved level 2 pupil; and</p> <p>(b) \$21,130. for each approved level 3 pupil.</p> <p>2 For all other divisions:</p> <p>(a) level 2 support for the previous year;</p> <p>(b) level 3 support for the previous year excluding support for level 3 EBD and level 3 URIS Group A pupils; and</p> <p>(c) \$21,130. for each level 3 EBD pupil and level 3 URIS Group A pupil who is approved on September 30 and to whom a division provides special education services.</p>	<p>1 Pour les élèves du District scolaire de Whiteshell qui bénéficient de services d'aide à l'enfance en difficulté au 30 septembre :</p> <p>a) 9 500 \$ pour chaque élève de niveau 2 approuvé;</p> <p>b) 21 130 \$ pour chaque élève de niveau 3 approuvé.</p> <p>2 Pour toutes les autres divisions :</p> <p>a) l'aide de niveau 2 pour l'année précédente;</p> <p>b) l'aide de niveau 3 pour l'année précédente, à l'exclusion de l'aide destinée aux élèves de niveau EBD3 et aux élèves de niveau 3 du groupe A du système URIS;</p> <p>c) 21 130 \$ pour chaque élève de niveau EBD3 et chaque élève de niveau 3 du groupe A du système URIS qui est approuvé au 30 septembre et à qui la division fournit des services d'aide à l'enfance en difficulté.</p>



<b>Item M — Coordinator and Clinician</b>	<b>Partie M — coordinateur et spécialistes</b>
<p>Lesser of</p> <p>(a) the allowable expenses for coordinator and clinician support reported on the Calculation of Allowable Expenses (Appendix A) in the current year's financial statement or expenses approved by the minister;</p> <p>(b) the amount determined in accordance with the following formula:</p> $(A \times B) + (C \times D)$ <p>In this formula,</p> <p>A is</p> <p>(a) \$75 for divisions south of the 53rd parallel, and</p> <p>(b) \$112 for divisions north of the 53rd parallel and for The Frontier School Division;</p> <p>B is the eligible enrolment;</p>	<p>Le moins élevé des montants suivants :</p> <p>a) le montant des dépenses permises au titre de l'aide pour le coordonnateur et les spécialistes déclarées dans le Calcul des dépenses permises (appendice A) des états financiers pour l'année en cours ou le montant des dépenses approuvées par le ministre;</p> <p>b) le montant calculé au moyen de la formule suivante :</p> $(A \times B) + (C \times D)$ <p>Dans la présente formule :</p> <p>A représente</p> <p>a) 75 \$ pour chaque division située au sud du 53<sup>e</sup> parallèle;</p> <p>b) 112 \$ pour chaque division située au nord du 53<sup>e</sup> parallèle ainsi que pour la Division scolaire Frontier;</p> <p>B représente l'inscription recevable;</p>
<p>C is, for divisions with a dispersion factor less than 5, the sparsity rate resulting from the following formula, otherwise zero:</p> $\$7. \times (5 - \text{the dispersion factor for the division})$ <p>D is the eligible enrolment (or for DSFM, the eligible enrolment in schools outside of the City of Winnipeg only); and</p> <p>(c) in extraordinary circumstances approved by the minister, the lesser of</p> <p>(i) funding calculated in accordance with clauses (a) and (b), divided by 10 and multiplied by the number of months that services are provided, and</p> <p>(ii) allowable expenses in clause (a).</p>	<p>C représente, pour les divisions dont le facteur de dispersion est inférieur à 5, le taux de dispersion calculé au moyen de la formule suivante ou autrement zéro :</p> $7 \$ \times (5 - \text{le facteur de dispersion de la division})$ <p>D représente l'inscription recevable (dans le cas de la DSFM, l'inscription recevable des écoles situées à l'extérieur de la ville de Winnipeg seulement);</p> <p>c) le moins élevé des montants qui suivent, dans des circonstances exceptionnelles approuvées par le ministre :</p> <p>(i) le financement calculé en conformité avec les alinéas a) et b), divisé par 10 et multiplié par le nombre de mois pendant lesquels des services sont offerts,</p> <p>(ii) les dépenses permises visées à l'alinéa a).</p>

<b>Item N — Senior Years Technology Education (section 17)</b>	<b>Partie N — enseignement du programme d'études techniques du secondaire (voir l'article 17)</b>
<p>Total of</p> <p>(a) \$165. per Category I unit credit and \$55. per Category II unit credit for each eligible senior years technology education pupil</p> <p>(i) enrolled on September 30, or</p> <p>(ii) for a semestered technology education course, enrolled on September 30 or February 28; and</p> <p>(b) \$5,500. for each approved senior years technology education program in the division on September 30.</p>	<p>La somme des montants suivants :</p> <p>a) 165 \$ par unité pour un cours approuvé de catégorie I et 55 \$ par unité pour un cours approuvé de catégorie II pour chaque élève admissible du programme d'études techniques du secondaire inscrit :</p> <p>(i) soit au 30 septembre,</p> <p>(ii) soit, pour un cours d'enseignement technique semestriel, au 30 septembre ou au 28 février;</p> <p>b) 5 500 \$ pour chaque programme d'études techniques du secondaire approuvé que donne la division au 30 septembre.</p>
<b>Item O — English as an Additional Language (section 18)</b>	<b>Partie O — anglais langue additionnelle (voir l'article 18)</b>
<p>Total of</p> <p>(a) \$800. for each FTE English as an additional language pupil in Year 1; and</p> <p>(b) \$750. for each FTE English as an additional language pupil in Years 2, 3 and 4.</p>	<p>La somme des montants suivants :</p> <p>a) 800 \$ pour l'ÉTP d'un élève suivant un cours d'anglais langue additionnelle au cours de la première année;</p> <p>b) 750 \$ pour l'ÉTP d'un élève suivant un cours d'anglais langue additionnelle au cours des deuxième, troisième et quatrième années.</p>
<b>Item P — Aboriginal Academic Achievement (section 19)</b>	<b>Partie P — réussite académique des élèves autochtones (voir l'article 19)</b>
<p>\$9,000,000 × the number of aboriginal families with children in the division divided by the number of aboriginal families with children in the province.</p>	<p>9 000 000 \$ × le nombre de familles autochtones avec enfants dans la division, divisé par le nombre de familles autochtones avec enfants dans la province.</p>

<b>Item Q — Aboriginal and International Languages</b>	<b>Partie Q — langues autochtones et étrangères</b>
<p>Total of</p> <p>(a) for each bilingual aboriginal or international language pupil,</p> <p style="padding-left: 40px;">(i) \$65, if the pupil is in kindergarten, and</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) \$130, if the pupil is in grades 1 to 12; and</p> <p>(b) \$14 for each pupil enrolled in an approved aboriginal or international language course.</p>	<p>La somme des montants suivants :</p> <p>a) pour chaque élève suivant un cours bilingue de langue autochtone ou étrangère :</p> <p style="padding-left: 40px;">(i) 65 \$ pour les élèves à la maternelle,</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) 130 \$ pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année;</p> <p>b) 14 \$ pour chaque élève inscrit à un cours approuvé de langue autochtone ou étrangère.</p>
<b>Item R — French Language Education (section 23)</b>	<b>Partie R — éducation en français (voir l'article 23)</b>
<p>Total of</p> <p>(a) \$225 for each FTE intensive French pupil in grades 5 to 8;</p> <p>(b) \$225 for each FTE Français or French Immersion pupil in kindergarten to grade 8;</p> <p>(c) \$42.20 for each course taught in the French language taken by a Français or French Immersion pupil in grades 9 to 12;</p> <p>(d) \$90 for each FTE French 9-year course pupil receiving at least the recommended amount of instruction time; and</p> <p>(e) \$12 for each French 9-year course taken by a French 9-year course pupil.</p> <p>In the case of a FTE early start French pupil or a FTE French 9-year course pupil in grades 4 to 8 receiving at least 15 minutes a day in French, but less than the recommended minimum amount of instruction time, \$45.</p>	<p>Le total des sommes suivantes :</p> <p>a) 225 \$ pour l'ÉTP d'un élève du cours de français intensif de la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année;</p> <p>b) 225 \$ pour l'ÉTP d'un élève en français ou en immersion française, de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année;</p> <p>c) 42,20 \$ pour chaque cours en français suivi par un élève en français ou en immersion française de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année;</p> <p>d) 90 \$ pour l'ÉTP d'un élève suivant le cours de français de neuf ans qui reçoit au moins le temps recommandé d'enseignement en français;</p> <p>e) 12 \$ pour chaque cours de français de neuf ans pris par un élève suivant le cours de français de neuf ans.</p> <p>Pour l'ÉTP d'un élève du cours de français pour jeunes débutants ou d'un élève suivant le cours de français de neuf ans de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année qui reçoit au moins 15 minutes d'enseignement en français par jour, mais moins que le temps minimal recommandé d'enseignement : 45 \$.</p>

<p align="center"><b>Item S — Small Schools (section 25)</b></p>	<p align="center"><b>Partie S — petites écoles (voir l'article 25)</b></p>
<p>For each eligible small school, the lesser of</p> <p>(a) the total of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) the number of elementary pupils enrolled in the school in the preceding school year multiplied by                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) \$51, if the average number of elementary pupils per grade (AEPG) is less than 5, or</li> <li>(B) <math>\\$51 - [\\$3.40 \times (\text{AEPG} - 5)]</math>, if the AEPG is greater than or equal to 5 and less than 20,</li> </ul> </li> <li>(ii) the number of secondary pupils enrolled in the school in the preceding school year multiplied by                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) \$212, if the average number of secondary pupils per grade (ASPG) is less than 10, or</li> <li>(B) <math>\\$212 - [\\$5.30 \times (\text{ASPG} - 10)]</math>, if the ASPG is greater than or equal to 10 and less than 50, and</li> </ul> </li> <li>(iii) \$5,300 for each school that qualifies for support under either clause (i) or (ii);</li> </ul> <p>(b) the actual amount expended in respect of all small schools in the division to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) improve the quality of education in small schools, and</li> <li>(ii) provide human and material resources not otherwise available to the schools,</li> </ul> <p>as reported in the Calculation of Allowable Expenses (Appendix A) as small schools program expenses in the current year's financial statement.</p>	<p>Pour chaque petite école recevable, le moins élevé des montants qui suivent et qui ont été déclarés au Calcul des dépenses admissibles (appendice A) en tant que dépenses du programme pour les petites écoles de l'état financier pour l'année en cours :</p> <p>a) la somme des montants suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) le nombre d'élèves du primaire inscrits à l'école pour l'année scolaire précédente multiplié par :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 51 \$ si le nombre moyen d'élèves du primaire par niveau (NMÉPN) est moins de 5,</li> <li>(B) <math>51 \\$ - [3,40 \\$ \times (\text{NMÉPN} - 5)]</math>, si le NMÉPN est au moins 5, mais moins de 20;</li> </ul> </li> <li>(ii) le nombre d'élèves du secondaire inscrits à l'école pour l'année scolaire précédente multiplié par :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 212 \$ si le nombre moyen d'élèves du secondaire par niveau (NMÉSN) est moins de 10,</li> <li>(B) <math>212 \\$ - [5,30 \\$ \times (\text{NMÉSN} - 10)]</math>, si le NMÉSN est au moins 10, mais moins de 50;</li> </ul> </li> <li>(iii) 5 300 \$ pour chaque école qui a droit à une aide financière en vertu de l'alinéa (i) ou (ii);</li> </ul> <p>b) le montant des dépenses réellement engagées à l'égard des petites écoles de la division pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) améliorer la qualité de l'éducation dans celles-ci,</li> <li>(ii) fournir des ressources humaines et matérielles auxquelles celles-ci n'auraient normalement pas accès.</li> </ul>

<b>Item T — Enrolment Change</b>	<b>Partie T — modification de l'inscription</b>
<p>The greater of</p> <p>(a) for divisions with a decrease in eligible enrolment from September 30, 2015 to September 30, 2016, the amount determined in accordance with the following formula:</p> $(A - B) \times (D / B)$ <p>(b) for divisions with an increase in eligible enrolment from September 30, 2016 to September 30, 2017, the amount determined in accordance with the following formula:</p> $(C - B) \times (D / B)$ <p>In the formulas in this item,</p> <p>A is the division's eligible enrolment at September 30, 2015;</p> <p>B is the division's eligible enrolment at September 30, 2016;</p> <p>C is the division's eligible enrolment at September 30, 2017;</p> <p>D is base support, excluding occupancy support.</p>	<p>La plus élevée des sommes suivantes :</p> <p>a) dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a diminué entre le 30 septembre 2015 et le 30 septembre 2016, la somme déterminée au moyen de la formule suivante :</p> $(A - B) \times (D / B)$ <p>b) dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a augmenté entre le 30 septembre 2016 et le 30 septembre 2017, la somme déterminée au moyen de la formule suivante :</p> $(C - B) \times (D / B)$ <p>Dans les formules de la présente partie :</p> <p>A représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2015;</p> <p>B représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2016;</p> <p>C représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2017;</p> <p>D représente l'aide de base, à l'exclusion de l'aide à l'occupation.</p>
<b>Item U — Northern Allowance (section 26)</b>	<b>Partie U — indemnité pour le Nord (voir l'article 26)</b>
\$670. × division's eligible enrolment.	670 \$ × inscription recevable de la division.

<b>Item V — Early Childhood Development Initiative</b>	<b>Partie V — développement de la petite enfance</b>
<p>Sum of</p> <p style="padding-left: 40px;">A + B</p> <p>In this formula,</p> <p>A is the greater of</p> <p style="padding-left: 40px;">(a) \$330 × the division's eligible enrolment in kindergarten, and</p> <p style="padding-left: 40px;">(b) \$5,500;</p> <p>B is the greater of C or D, where</p> <p style="padding-left: 40px;">C is the sum, for each school in the division, of the following:</p> <p style="padding-left: 80px;"><math>\\$10. \times (E - 28.1) \times F</math></p> <p>In this formula,</p> <p style="padding-left: 40px;">E is the readiness for school indicator measured by the Early Development Instrument administered by Healthy Child Manitoba, and</p> <p style="padding-left: 40px;">F is the school's eligible enrolment in kindergarten,</p> <p style="padding-left: 40px;">D is <math>\\$10 \times</math> the division's eligible enrolment in kindergarten.</p>	<p>Le total des sommes suivantes :</p> <p style="padding-left: 40px;">A + B</p> <p>Dans la présente formule :</p> <p>A représente la plus élevée des sommes suivantes :</p> <p style="padding-left: 40px;">a) 330 \$ × inscription recevable de la division en maternelle;</p> <p style="padding-left: 40px;">b) 5 500 \$;</p> <p>B représente la plus élevée des sommes correspondant aux éléments C et D ci-dessous :</p> <p style="padding-left: 40px;">C représente pour chaque école de la division la somme calculée selon la formule suivante :</p> <p style="padding-left: 80px;"><math>10 \\$ \times (E - 28,1) \times F</math></p> <p>Dans la présente formule :</p> <p style="padding-left: 40px;">E représente le niveau de préparation en vue de l'entrée à l'école calculé à l'aide de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance qui est géré par Enfants en santé Manitoba,</p> <p style="padding-left: 40px;">F représente l'inscription recevable de la division en maternelle;</p> <p style="padding-left: 40px;">D représente <math>10 \\$ \times</math> inscription recevable de la division en maternelle.</p>
<b>Item V.1</b>	<b>Partie V.1</b>
[Repealed] M.R. 149/2016	[Abrogée] R.M. 149/2016
<b>Item W — Literacy and Numeracy (section 21)</b>	<b>Partie W — alphabétisation et numératie (voir l'article 21)</b>
$\$80 \times$ division's eligible enrolment	80 \$ × inscription recevable de la division
<b>Item X — Education for Sustainable Development</b>	<b>Partie X — éducation en vue du développement durable</b>
$\$700 \times$ number of schools in the division for the previous school year.	700 \$ × nombre d'écoles dans la division au cours de l'année scolaire précédente.

<b>Item X.1</b>	<b>Partie X.1</b>
[Repealed] M.R. 149/2016	[Abrogée] R.M. 149/2016
<b>Item Y — Equalization</b>	<b>Partie Y — péréquation</b>
<p><math>A \times 0.66 \times B</math></p> <p>In this formula,</p> <p>A is, in the case of DSFM, \$54,410,323, or is, in any other case — from the financial statement for the preceding school year —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) the unsupported expenses as reported on the Calculation of Allowable and Unsupported Expenses Schedule,</li> <li>(b) plus, for the Frontier School Division, the special operating grant as reported on the Operating Fund - Revenue Detail Schedule;</li> </ul>	<p><math>A \times 0,66 \times B</math></p> <p>Dans la présente formule :</p> <p>A représente la somme de 54 410 323 \$ dans le cas de la DSFM et, autrement, les sommes suivantes telles qu'elles figurent dans l'état financier relatif à l'année scolaire précédente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) les dépenses non admissibles indiquées dans la grille de calcul des dépenses admissibles et non admissibles,</li> <li>b) plus, pour la Division scolaire Frontier, la subvention de fonctionnement indiquée dans la grille intitulée « Fonds de fonctionnement — état détaillé des recettes »;</li> </ul>

<p>B is the result of the following formula to 3 decimal places</p> $1 - \frac{C}{\$616,670}$ <p>In this formula, "C" is the result of the following formula, rounded to the nearest whole number:</p> $(D + E)/F$ <p>In this formula,</p> <p>D is the prorated total school assessment for the division for the year in which the school year begins,</p> <p>E is any equivalent mining assessment,</p> <p>F is the greater of</p> <p>(a) the average of the number of resident pupils enrolled on September 30, 2014, September 30, 2015 and September 30, 2016, and</p> <p>(b) the number of resident pupils enrolled on September 30, 2016.</p>	<p>B correspond au résultat de la formule suivante, arrondi à trois décimales près :</p> $1 - \frac{C}{616\ 670 \$}$ <p>Dans la présente formule, C correspond au résultat de la formule suivante, arrondi au nombre entier le plus près :</p> $(D + E)/F$ <p>Dans la présente formule :</p> <p>D représente l'évaluation scolaire totale proportionnelle de la division pour l'année au cours de laquelle l'année scolaire commence;</p> <p>E représente l'évaluation du revenu minier équivalent;</p> <p>F représente le plus élevé des nombres suivants :</p> <p>a) la moyenne du nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre en 2014, 2015 et 2016,</p> <p>b) le nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre 2016.</p>
---	--



<b>Item Z — Additional Equalization</b>	<b>Partie Z — péréquation supplémentaire</b>																																																				
<p>The following amounts for the following divisions:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Division</th> <th style="text-align: right;">Amount</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Border Land</td><td style="text-align: right;">\$1,575</td></tr> <tr><td>Flin Flon</td><td style="text-align: right;">\$208,582</td></tr> <tr><td>Frontier</td><td style="text-align: right;">\$4,758,592</td></tr> <tr><td>Kelsey</td><td style="text-align: right;">\$970,692</td></tr> <tr><td>Lakeshore</td><td style="text-align: right;">\$419,953</td></tr> <tr><td>Mountain View</td><td style="text-align: right;">\$719,357</td></tr> <tr><td>Mystery Lake</td><td style="text-align: right;">\$3,841,201</td></tr> <tr><td>River East Transcona</td><td style="text-align: right;">\$3,036,165</td></tr> <tr><td>Seven Oaks</td><td style="text-align: right;">\$4,111,702</td></tr> <tr><td>Swan Valley</td><td style="text-align: right;">\$557,431</td></tr> <tr><td>Turtle River</td><td style="text-align: right;">\$434,059</td></tr> <tr><td>Winnipeg</td><td style="text-align: right;">\$4,863,665</td></tr> </tbody> </table>	Division	Amount	Border Land	\$1,575	Flin Flon	\$208,582	Frontier	\$4,758,592	Kelsey	\$970,692	Lakeshore	\$419,953	Mountain View	\$719,357	Mystery Lake	\$3,841,201	River East Transcona	\$3,036,165	Seven Oaks	\$4,111,702	Swan Valley	\$557,431	Turtle River	\$434,059	Winnipeg	\$4,863,665	<p>Les montants suivants pour les divisions scolaires qui suivent :</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Division</th> <th style="text-align: right;">Montant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Border Land</td><td style="text-align: right;">1 575 \$</td></tr> <tr><td>Flin Flon</td><td style="text-align: right;">208 582 \$</td></tr> <tr><td>Frontier</td><td style="text-align: right;">4 758 592 \$</td></tr> <tr><td>Kelsey</td><td style="text-align: right;">970 692 \$</td></tr> <tr><td>Lakeshore</td><td style="text-align: right;">419 953 \$</td></tr> <tr><td>Mountain View</td><td style="text-align: right;">719 357 \$</td></tr> <tr><td>Mystery Lake</td><td style="text-align: right;">3 841 201 \$</td></tr> <tr><td>River East Transcona</td><td style="text-align: right;">3 036 165 \$</td></tr> <tr><td>Seven Oaks</td><td style="text-align: right;">4 111 702 \$</td></tr> <tr><td>Swan Valley</td><td style="text-align: right;">557 431 \$</td></tr> <tr><td>Turtle River</td><td style="text-align: right;">434 059 \$</td></tr> <tr><td>Winnipeg</td><td style="text-align: right;">4 863 665 \$</td></tr> </tbody> </table>	Division	Montant	Border Land	1 575 \$	Flin Flon	208 582 \$	Frontier	4 758 592 \$	Kelsey	970 692 \$	Lakeshore	419 953 \$	Mountain View	719 357 \$	Mystery Lake	3 841 201 \$	River East Transcona	3 036 165 \$	Seven Oaks	4 111 702 \$	Swan Valley	557 431 \$	Turtle River	434 059 \$	Winnipeg	4 863 665 \$
Division	Amount																																																				
Border Land	\$1,575																																																				
Flin Flon	\$208,582																																																				
Frontier	\$4,758,592																																																				
Kelsey	\$970,692																																																				
Lakeshore	\$419,953																																																				
Mountain View	\$719,357																																																				
Mystery Lake	\$3,841,201																																																				
River East Transcona	\$3,036,165																																																				
Seven Oaks	\$4,111,702																																																				
Swan Valley	\$557,431																																																				
Turtle River	\$434,059																																																				
Winnipeg	\$4,863,665																																																				
Division	Montant																																																				
Border Land	1 575 \$																																																				
Flin Flon	208 582 \$																																																				
Frontier	4 758 592 \$																																																				
Kelsey	970 692 \$																																																				
Lakeshore	419 953 \$																																																				
Mountain View	719 357 \$																																																				
Mystery Lake	3 841 201 \$																																																				
River East Transcona	3 036 165 \$																																																				
Seven Oaks	4 111 702 \$																																																				
Swan Valley	557 431 \$																																																				
Turtle River	434 059 \$																																																				
Winnipeg	4 863 665 \$																																																				
<b>Item AA</b>	<b>Partie AA</b>																																																				
[Repealed] M.R. 159/2012.	[Abrogée] R.M. 159/2012.																																																				
<b>Item BB — Formula Guarantee</b>	<b>Partie BB — garantie selon la formule</b>																																																				
<p>The greater of <math>[(A - B) \times 0.98] - C</math>, or zero, where</p> <p>A is operational support under Part 2 and school building support under Part 3, for the preceding school year;</p> <p>B is the lesser of the amount specified in subsection 16(1) for the preceding school year and the amount specified in subsection 16(1) for the current school year;</p> <p>C is base support, categorical support less the amount specified in subsection 16(1), school building support and Items Y and Z of the Table, for the current school year.</p>	<p>Le total de <math>[(A - B) \times 0,98] - C</math> ou, s'il s'agit d'un nombre négatif, zéro.</p> <p>Dans la présente formule :</p> <p>A représente les sommes versées au titre de l'aide fonctionnelle prévue à la partie 2 et de l'aide aux bâtiments scolaires prévue à la partie 3, pour l'année scolaire précédente;</p> <p>B représente la moins élevée des sommes déterminées selon le paragraphe 16(1) pour l'année scolaire précédente et l'année scolaire en cours;</p> <p>C représente les sommes versées au titre de l'aide de base et de l'aide par catégorie moins la somme prévue au paragraphe 16(1), l'aide aux bâtiments scolaires et les sommes prévues aux parties Y et Z du tableau pour l'année scolaire en cours.</p>																																																				

M.R. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

R.M. 182/2007; 192/2008; 223/2009; 175/2010; 195/2011; 159/2012; 186/2013; 275/2014; 201/2015; 149/2016; 56/2017; 97/2018

SCHEDULE B

[Repealed]

M.R. 192/2008; 159/2012

## SCHEDULE C

Per Pupil Rates corresponding to Socio-Economic Indicators  
(based on 2011 National Household Survey Data)

% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE
0%	\$0	41%	\$348	72%	\$1,478
1% - 2%	\$1	42%	\$378	73%	\$1,518
3% - 4%	\$2	43%	\$403	74%	\$1,558
5% - 6%	\$3	44%	\$429	75%	\$1,597
7% - 8%	\$5	45%	\$455	76%	\$1,638
9% - 10%	\$6	46%	\$482	77%	\$1,677
11% - 12%	\$7	47%	\$508	78%	\$1,717
13% - 14%	\$8	48%	\$535	79%	\$1,757
15% - 16%	\$9	49%	\$561	80%	\$1,796
17% - 18%	\$10	50%	\$601	81%	\$1,837
19% - 20%	\$12	51%	\$642	82%	\$1,877
21%	\$23	52%	\$681	83%	\$1,916
22%	\$31	53%	\$721	84%	\$1,956
23%	\$41	54%	\$761	85%	\$1,996
24%	\$51	55%	\$800	86%	\$2,036
25%	\$61	56%	\$841	87%	\$2,076
26%	\$69	57%	\$880	88%	\$2,116
27%	\$78	58%	\$920	89%	\$2,155
28%	\$89	59%	\$960	90%	\$2,195
29%	\$97	60%	\$999	91%	\$2,236
30%	\$117	61%	\$1,040	92%	\$2,275
31%	\$137	62%	\$1,080	93%	\$2,315
32%	\$158	63%	\$1,119	94%	\$2,355
33%	\$176	64%	\$1,159	95%	\$2,394
34%	\$197	65%	\$1,199	96%	\$2,435
35%	\$216	66%	\$1,239	97%	\$2,474
36%	\$237	67%	\$1,279	98%	\$2,514
37%	\$256	68%	\$1,319	99%	\$2,554
38%	\$276	69%	\$1,358	100%	\$2,593
39%	\$296	70%	\$1,398		
40%	\$322	71%	\$1,439		

M.R. 175/2010; 149/2016

ANNEXE B

[Abrogée]

R.M. 192/2008; 159/2012

## ANNEXE C

Taux par élève correspondant aux indices socio-économiques  
(basés sur les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011)

INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE
0 %	0 \$	41 %	348 \$	72 %	1 478 \$
1 % - 2 %	1 \$	42 %	378 \$	73 %	1 518 \$
3 % - 4 %	2 \$	43 %	403 \$	74 %	1 558 \$
5 % - 6 %	3 \$	44 %	429 \$	75 %	1 597 \$
7 % - 8 %	5 \$	45 %	455 \$	76 %	1 638 \$
9 % - 10 %	6 \$	46 %	482 \$	77 %	1 677 \$
11 % - 12 %	7 \$	47 %	508 \$	78 %	1 717 \$
13 % - 14 %	8 \$	48 %	535 \$	79 %	1 757 \$
15 % - 16 %	9 \$	49 %	561 \$	80 %	1 796 \$
17 % - 18 %	10 \$	50 %	601 \$	81 %	1 837 \$
19 % - 20 %	12 \$	51 %	642 \$	82 %	1 877 \$
21 %	23 \$	52 %	681 \$	83 %	1 916 \$
22 %	31 \$	53 %	721 \$	84 %	1 956 \$
23 %	41 \$	54 %	761 \$	85 %	1 996 \$
24 %	51 \$	55 %	800 \$	86 %	2 036 \$
25 %	61 \$	56 %	841 \$	87 %	2 076 \$
26 %	69 \$	57 %	880 \$	88 %	2 116 \$
27 %	78 \$	58 %	920 \$	89 %	2 155 \$
28 %	89 \$	59 %	960 \$	90 %	2 195 \$
29 %	97 \$	60 %	999 \$	91 %	2 236 \$
30 %	117 \$	61 %	1 040 \$	92 %	2 275 \$
31 %	137 \$	62 %	1 080 \$	93 %	2 315 \$
32 %	158 \$	63 %	1 119 \$	94 %	2 355 \$
33 %	176 \$	64 %	1 159 \$	95 %	2 394 \$
34 %	197 \$	65 %	1 199 \$	96 %	2 435 \$
35 %	216 \$	66 %	1 239 \$	97 %	2 474 \$
36 %	237 \$	67 %	1 279 \$	98 %	2 514 \$
37 %	256 \$	68 %	1 319 \$	99 %	2 554 \$
38 %	276 \$	69 %	1 358 \$	100 %	2 593 \$
39 %	296 \$	70 %	1 398 \$		
40 %	322 \$	71 %	1 439 \$		

R.M. 175/2010; 149/2016