

---

THE PUBLIC SCHOOLS ACT  
(C.C.S.M. c. P250)

**Funding of Schools Program Regulation,  
amendment**

---

Regulation 149/2016  
Registered December 9, 2016

**Manitoba Regulation 259/2006 amended**

**1 The *Funding of Schools Program Regulation*, Manitoba Regulation 259/2006, is amended by this regulation.**

**2 Section 1 is amended**

**(a) by repealing the definitions "early literacy intervention", "numeracy support" and "middle years life/work exploration support";**

**(b) in the definition "aboriginal family with children", by striking out "2006 Census of Canada" and substituting "2011 National Household Survey";**

**(c) by adding the following definitions:**

"**literacy and numeracy support**" means support provided for programs designed to improve literacy and numeracy achievement for students. (« aide à l'alphabétisation et à la numératie »)

---

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES  
(c. P250 de la C.P.L.M.)

**Règlement modifiant le Règlement sur le  
programme de financement des écoles**

---

Règlement 149/2016  
Date d'enregistrement : le 9 décembre 2016

**Modification du R.M. 259/2006**

**1 Le présent règlement modifie le *Règlement sur le programme de financement des écoles*, R.M. 259/2006.**

**2 L'article 1 est modifié :**

**a) par suppression des définitions d'« aide destinée à l'exploration vie-travail au niveau intermédiaire », d'« appui à la numératie » et d'« intervention précoce en alphabétisation »;**

**b) dans la définition de « famille autochtone avec enfants », par substitution, à « du recensement canadien de 2006 », de « de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 »;**

**c) par adjonction des définitions suivantes :**

« **aide à l'alphabétisation et à la numératie** » Aide destinée aux programmes conçus pour améliorer les progrès des élèves en alphabétisation et en numératie. ("literacy and numeracy support")

**"resident pupil"** means a resident pupil of a division who has the right to attend school under section 259 of the Act and is included in the eligible enrolment on September 30 of any division excluding Whiteshell School District. (« élève résident »)

**(d) in the definition "base support", by striking out** "and includes support under subsection 34(3) (technical vocational professional development support)";

**(e) in the definition "categorical support",**

**(i) in the part before clause (a), by striking out** "items J to X.1" **and substituting** "items J to X", **and**

**(ii) in clause (d) of the English version, by striking out** "(early literacy intervention)" **and substituting** "(literacy and numeracy)";

**(f) in the definition "curricular materials", by striking out** "Manitoba Text Book Bureau" **and substituting** "Manitoba Learning Resource Centre"; **and**

**(g) in the definition "prorated total school assessment", by replacing the descriptions of B and C in the formula with the following:**

B is the resident pupils of a division plus the DSFM resident pupils in the DSFM eligible enrolment who reside in DSFM territory that overlaps within the boundaries of the division of the preceding year,

C is the number of resident pupils of a division of the preceding year; and

**3 Sections 3 and 5 are amended by striking out "2014-2015" and substituting "2015-2016".**

**« élève résident »** Élève résident d'une division ayant le droit de fréquenter l'école en vertu de l'article 259 de la Loi et faisant partie de l'inscription recevable de toute division au 30 septembre, à l'exception du District scolaire de Whiteshell. ("resident pupil")

**d) dans la définition d'« aide de base », par suppression de « , y compris l'aide fournie en vertu du paragraphe 34(3) »;**

**e) dans la définition d'« aide par catégorie » :**

**(i) par substitution, à « aux parties J à X.1 », de « aux parties J à X »,**

**(ii) dans l'alinéa d) de la version anglaise, par substitution, à « (early literacy intervention) », de « (literacy and numeracy) »;**

**f) dans la définition de « matériel scolaire », par substitution, à « Centre des manuels scolaires du Manitoba », de « Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba »;**

**g) dans la définition d'« évaluation scolaire totale proportionnelle », par substitution, aux descriptions des éléments B et C de la formule, de ce qui suit :**

B représente le nombre total d'élèves résidents de la division en plus des élèves résidents de la DSFM, qui font partie de l'inscription recevable de la DSFM et qui résident dans les territoires de la DSFM qui sont compris dans les limites de la division de l'année scolaire précédente;

C représente le nombre d'élèves résidents de la division de l'année scolaire précédente;

**3 Les articles 3 et 5 sont modifiés par substitution, à « 2014-2015 », de « 2015-2016 ».**

**4** Clause 9(a) is amended by striking out "2006 Census of Canada" and substituting "2011 National Household Survey".

**5** Section 10 is amended by striking out "Manitoba Text Book Bureau" wherever it occurs and substituting "Manitoba Learning Resource Centre".

**6** Subsection 11(1) is amended, in the part of clause (a) before subclause (i) and in clause (c), by striking out "resident pupil" and substituting "pupil who is a resident, as defined in section 1 of the Act, of the division".

**7** The following is added after section 11:

**Exclusions re transportation support**

**11.1** Despite section 11, no transportation support is payable under item J of the Table in respect of a pupil who has a high school diploma or who is

- (a) receiving any board and room support;
- (b) a homeschool pupil; or
- (c) 21 years of age or older as of December 31<sup>st</sup> of the same school year.

**8** The following is added before section 16:

**Exclusions re board and room support**

**15.1** For the purpose of item K of the Table, no board and room support is payable for a pupil who has a high school diploma or for a pupil who is

- (a) a homeschool pupil; or

**4** L'alinéa 9a) est modifié par substitution, à « du recensement canadien de 2006 », de « de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 ».

**5** L'article 10 est modifié par substitution, à « Centre des manuels scolaires du Manitoba », à chaque occurrence, de « Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba ».

**6** Le paragraphe 11(1) est modifié :

a) dans le passage introductif de l'alinéa a), par substitution, à « élève résident », de « élève qui est résident, au sens de l'article 1 de la Loi, de la division »;

b) dans l'alinéa c), par substitution, à « élève résident », de « élève qui est résident, au sens de l'article 1 de la Loi, de la division et »

**7** Il est ajouté, après l'article 11, ce qui suit :

**Exclusions — aide au transport**

**11.1** Par dérogation à l'article 11, aucune aide au transport n'est versée en vertu de la partie J du tableau pour tout élève qui est titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui répond à l'un des critères suivants :

- a) il reçoit une aide aux élèves en pension;
- b) il reçoit de l'enseignement à domicile;
- c) il est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

**8** Il est ajouté, avant l'article 16, ce qui suit :

**Exclusions — aide aux élèves en pension**

**15.1** Pour l'application de la partie K du tableau, aucune aide aux élèves en pension n'est versée pour un élève qui est titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui répond à l'un des critères suivants :

- a) il reçoit de l'enseignement à domicile;

(b) 21 years of age or older as of December 31<sup>st</sup> of the same school year.

b) il est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

**9 Subsection 17(2) is repealed.**

**9 Le paragraphe 17(2) est abrogé.**

**10(1) Subsection 19(1) is replaced with the following:**

**10(1) Le paragraphe 19(1) est remplacé par ce qui suit :**

**Aboriginal academic achievement support**

**19(1)** In addition to the aboriginal academic achievement support under item P of the Table, the minister may approve support for the Building Student Success with Aboriginal Parents project based on submitted proposals to a provincial total of \$600,000.

**Aide à la réussite académique des élèves autochtones**

**19(1)** Outre l'aide à la réussite académique des élèves autochtones visée à la partie P du tableau, le ministre peut approuver une aide dans le cadre du projet intitulé « contribuer à la réussite des élèves à l'aide de parents autochtones », en fonction des propositions qui lui ont été présentées, jusqu'à concurrence de 600 000 \$ pour la province.

**10(2) Subsection 19(2) is amended by striking out "\$642,700" and substituting "\$728,400".**

**10(2) Le paragraphe 19(2) est modifié par substitution, à « 642 700 \$ », de « 728 400 \$ ».**

**10(3) Subsection 19(3) is repealed.**

**10(3) Le paragraphe 19(3) est abrogé.**

**11 Section 21 is replaced with the following:**

**11 L'article 21 est remplacé par ce qui suit :**

**Literacy and numeracy**

**21** In addition to the literacy and numeracy support under item W of the Table, the minister may approve project funding for Reading Recovery® teacher leaders to a provincial total of \$550,000.

**Alphabétisation et numératie**

**21** En plus des fonds affectés au titre de l'aide à l'alphabétisation et à la numératie prévue à la partie W du tableau, le ministre peut approuver un financement, jusqu'à concurrence de 550 000 \$ pour la province, destiné aux activités des enseignants formateurs en intervention préventive en lecture/écriture.

**12(1) Clause 24(1)(b) is amended**

**12(1) L'alinéa 24(1)b) est modifié :**

**(a) in the description of A in the formula, by striking out "2006 Census of Canada" and substituting "2011 National Household Survey"; and**

**a) dans la description de l'élément A de la formule, par substitution, à « du recensement canadien de 2006 », de « de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 »;**

**(b) in the description of B in the formula,**

**(i) by striking out "2006-2007" and substituting "2011-2012", and**

**(ii) by striking out "September 30, 2006" and substituting "September 30, 2011".**

**12(2) Section 24 is further amended in subsection (2), by striking out "\$530,223" and substituting "\$609,756".**

**13 Section 28 is amended**

**(a) by repealing subsections (3), (4) and (4.1); and**

**(b) by adding the following before subsection (5):**

**28(4.2)** To receive full support under each of the items N, O, P, V and W of the Table, a division must submit to the minister by October 31 of the current school year, for the applicable item,

(a) a plan acceptable to the minister respecting current school year initiatives or programming, or both, that supports achievement for student success; and

(b) a report indicating the actual amount expended on initiatives or programming, or both, related to the previous school year.

**14 Section 29 is amended**

**(a) by repealing the definitions "debenture" and "debenture agreement";**

**b) dans la description de l'élément B de la formule :**

**( i ) p a r s u b s t i t u t i o n , à « au 30 septembre 2006 », de « au 30 septembre 2011 »,**

**(ii) par substitution, à « 2006-2007 », de « 2011-2012 ».**

**12(2) Le paragraphe 24(2) est modifié par substitution, à « 530 223 \$ », de « 609 756 \$ ».**

**13 L'article 28 est modifié :**

**a) par abrogation des paragraphes (3), (4) et (4.1);**

**b) par adjonction, avant le paragraphe (5), de ce qui suit :**

**28(4.2)** Afin de recevoir la totalité de l'aide prévue aux parties N, O, P, V et W du tableau, la division soumet au ministre pour chaque partie, au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire en cours :

a) un plan qu'il juge acceptable au sujet des initiatives ou des programmes de l'année en cours qui appuient la réussite des élèves;

b) un rapport indiquant le montant réel déboursé l'année scolaire précédente pour les initiatives ou les programmes.

**14 L'article 29 est modifié :**

**a) par suppression des définitions de « débeture » et d'« entente relative aux débetures »;**

**(b) by adding the following definitions:**

"**security**" means a debenture or a promissory note issued by a division under the Act to raise money to purchase, erect, furnish, equip, enlarge, remodel, renovate or replace accommodations. (« titre »)

"**security agreement**" means

(a) an agreement between a division and the Government of Manitoba or the finance board, or an agreement assumed by the division, providing for annual deductions from the support payable to the division in respect of security payments; or

(b) an assignment, made or assumed by a division, of all or a portion of its support to the Government of Manitoba in respect of security payments or loan payments. (« entente relative aux titres »)

**(c) in the definition "capital expenditure",**

**(i) in clause (a), by striking out "debenture agreement" and substituting "security agreement", and**

**(ii) in clause (b), by striking out "debenture" wherever it occurs and substituting "security".**

**15 Section 35 is amended by striking out "debentures" wherever it occurs and substituting "securities".**

**16 Subsection 36(3) is amended in the part before clause (a) by striking out "items A to X.1" and substituting "items A to X".**

**17 Section 37 is replaced with the following:**

**Payments to Manitoba Learning Resource Centre 37** The finance board must pay to the Manitoba Learning Resource Centre an amount equal to the cost to divisions for curricular materials purchases that has been applied against the credits referred to in section 10.

**b) par adjonction des définitions suivantes :**

« **entente relative aux titres** » Selon le cas :

a) entente conclue entre une division et le gouvernement du Manitoba ou la Commission des finances ou endossée par la division et prévoyant, à l'égard du paiement de titres, des déductions annuelles de l'aide qui doit être payée à la division;

b) cession au gouvernement du Manitoba faite ou endossée par une division, à l'égard de paiement de titres et de prêts, de la totalité ou d'une partie de l'aide qui lui est destinée. ("security agreement")

« **titre** » Débenture ou billet qu'une division émet en vertu de la *Loi* dans le but de pourvoir à l'achat, à la construction, à l'ameublement, à la dotation en équipement, à l'agrandissement, à la réfection, à la rénovation ou au remplacement de locaux. ("security")

**c) dans la définition de « dépense en capital »:**

**(i) dans l'alinéa a), par substitution, à « à une débenture », de « aux titres »,**

**(ii) dans l'alinéa b), par substitution, à « une débenture », à chaque occurrence, de « un titre ».**

**15 L'article 35 est modifié par substitution, à « débentures », à chaque occurrence, de « titres ».**

**16 Le passage introductif du paragraphe 36(3) est modifié par substitution, à « parties A à X.1 », de « parties A à X ».**

**17 L'article 37 est remplacé par ce qui suit :**

**Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba 37** La Commission des finances verse au Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba un montant équivalant aux dépenses qu'ont engagées les divisions pour le matériel scolaire et qui ont été couvertes à l'aide des crédits visés à l'article 10.

**18 Section 38 is repealed.**

**18 L'article 38 est abrogé.**

**19(1) Schedule A is amended by this section.**

**19(1) Le présent article modifie l'annexe A.**

**19(2) Item D of the Table is amended by striking out "\$60." and substituting "\$62".**

**19(2) La partie D du tableau est modifiée par substitution, à « 60 \$ », de « 62 \$ ».**

**19(3) Item F of the Table is amended by replacing C in the description of the formula in clause (b) with the following:**

**19(3) La partie F du tableau est modifiée par substitution, à l'élément C de la description de la formule figurant à l'alinéa b), de ce qui suit :**

C is the greater of D and E, where

C est le plus élevé des éléments D ou E. Dans la présente formule :

D is the sum, for all schools that are eligible, of the per pupil rate corresponding to the socio-economic indicator in Schedule C multiplied by the eligible enrolment of the school; and

D représente la somme, pour toutes les écoles admissibles, du taux par élève correspondant à l'indice socio-économique prévu à l'annexe C multiplié par l'inscription recevable de chaque école;

E is the amount calculated in the description of C in the formula in clause (b) of Item F in the Table for the 2014-2015 school year.

E représente le montant calculé conformément à la description de l'élément C de la formule figurant à l'alinéa b) de la partie F du tableau pour l'année scolaire 2014-2015.

**19(4) Item I of the Table is amended in B of the description of the formula in clause (b) by striking out "2011-2012 and 2012-2013" and substituting "2012-2013 and 2013-2014".**

**19(4) La partie I du tableau est modifiée, dans la description de l'élément B figurant à l'alinéa b), par substitution, à « 2011-2012 et 2012-2013 », de « 2012-2013 et 2013-2014 ».**

**19(5) Item K of the Table is amended by adding the centred heading "(section 15)" after the heading "Item K — Board and Room".**

**19(5) La partie K du tableau est modifiée par adjonction, après le titre « Partie K — pension », de « (voir l'article 15) ».**

**19(6) Item P of the Table is replaced with the following:**

| <b>Item P — Aboriginal Academic Achievement (section 19)</b>  |
|---|
| The greater of  |
| (a) $\$8,500,000 \times$ the number of aboriginal families with children in the division divided by the number of aboriginal families with children in the province; or |
| (b) the amount in Item P of the Table for the 2014-2015 school year.  |

**19(6) La partie P du tableau est remplacée par ce qui suit :**

| <b>Partie P — réussite académique des élèves autochtones (voir l'article 19)</b>  |
|---|
| Le plus élevé des montants suivants :   |
| a) $8\,500\,000 \$ \times$ le nombre de familles autochtones avec enfants dans la division, divisé par le nombre de familles autochtones avec enfants dans la province; |
| b) le montant figurant à la partie P du tableau pour l'année scolaire 2014-2015.  |



**19(7) Item T of the Table is replaced with the following:**

| <b>Item T — Enrolment Change</b>  |
|---|
| The greater of  |
| (a) for divisions with a decrease in eligible enrolment from September 30, 2013 to September 30, 2014, the amount determined in accordance with the following formula:  |
| $(A - B) \times (D / B)$  |
| (b) for divisions with an increase in eligible enrolment from September 30, 2014 to September 30, 2015, the amount determined in accordance with the following formula: |
| $(C - B) \times (D / B)$  |
| In the formulas in this item,   |
| A is the division's eligible enrolment at September 30, 2013;   |
| B is the division's eligible enrolment at September 30, 2014;   |
| C is the division's eligible enrolment at September 30, 2015;   |
| D is base support, excluding occupancy support.   |

**19(8) Item V of the Table is amended by striking out "28.4" and substituting "28.3".**

**19(9) Items V.1 and X.1 of the Table are repealed.**

**19(7) La partie T du tableau est remplacée par ce qui suit :**

| <b>Partie T — modification de l'inscription</b>   |
|---|
| La plus élevée des sommes suivantes :   |
| a) dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a diminué entre le 30 septembre 2013 et le 30 septembre 2014, la somme déterminée au moyen de la formule suivante :  |
| $(A - B) \times (D / B)$  |
| b) dans le cas d'une division dont l'inscription recevable a augmenté entre le 30 septembre 2014 et le 30 septembre 2015, la somme déterminée au moyen de la formule suivante : |
| $(C - B) \times (D / B)$  |
| Dans les formules de la présente partie :   |
| A représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2013;   |
| B représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2014;   |
| C représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2015;   |
| D représente l'aide de base, à l'exclusion de l'aide à l'occupation.  |

**19(8) La partie V du tableau est modifiée par substitution, à « 28,4 », de « 28,3 ».**

**19(9) Les parties V.1 et X.1 du tableau sont abrogées.**

**19(10) Item W of the Table is replaced with the following:**

|  |
|--|
| <b>Item W — Literacy and Numeracy<br/>(section 21)</b> |
| \$76 ×      division's eligible enrolment              |

**19(11) Item X of the Table is replaced with the following:**

|   |
|---|
| <b>Item X — Education for Sustainable<br/>Development</b>                       |
| \$700 ×      number of schools in the division<br>for the previous school year. |

**19(12) Item Y of the Table is amended**

**(a) in the formula before Item A, by striking out "0.64" and substituting "0.66";**

**(b) in the description of A in the formula, by striking out "\$45,586,761" and substituting "\$49,321,671";**

**(c) in the description of B in the formula, by striking out "\$552,400" and substituting "\$560,300"; and**

**(d) by replacing F in the description of B in the formula with the following:**

F is the greater of

(a) the average of the number of resident pupils, enrolled on September 30, 2012, September 30, 2013 and September 30, 2014, and

(b) the number of resident pupils enrolled on September 30, 2014.

**19(10) La partie W du tableau est remplacée par ce qui suit :**

|  |
|--|
| <b>Partie W — alphabétisation et numératie<br/>(voir l'article 21)</b> |
| 76 \$ ×      inscription recevable de la division                      |

**19(11) La partie X du tableau est remplacée par ce qui suit :**

|   |
|---|
| <b>Partie X — éducation en vue<br/>du développement durable</b>                               |
| 700 \$ ×      nombre d'écoles dans la division au<br>cours de l'année scolaire<br>précédente. |

**19(12) La partie Y du tableau est modifiée :**

**a) dans la formule figurant avant l'élément A, par substitution, à « 0,64 », de « 0,66 »;**

**b) dans la description de l'élément A de la formule, par substitution, à « 45 586 761 \$ », de « 49 321 671 \$ »;**

**c) dans la description de l'élément B de la formule, par substitution, à « 552 400 \$ », de « 560 300 \$ »;**

**d) par substitution, à l'élément F figurant dans la description de l'élément B de la formule, de ce qui suit :**

F représente le plus élevé des nombres suivants :

a) la moyenne du nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre en 2012, 2013 et 2014,

b) le nombre d'élèves résidents qui sont inscrits au 30 septembre 2014.

**20 Schedule C is replaced with  
Schedule C to this regulation.**

**20 L'annexe C est remplacée par  
l'annexe C du présent règlement.**

**Coming into force**

**21 This regulation is deemed to have  
come into force on July 1, 2015.**

**Entrée en vigueur**

**21 Le présent règlement est réputé être  
entré en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2015.**

SCHEDULE C

Per Pupil Rates corresponding to Socio-Economic Indicators  
(based on 2011 National Household Survey Data)

| % INDICATOR | PUPIL RATE | % INDICATOR | PUPIL RATE | % INDICATOR | PUPIL RATE |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 0%          | \$0        | 41%         | \$348      | 72%         | \$1,478    |
| 1% - 2%     | \$1        | 42%         | \$378      | 73%         | \$1,518    |
| 3% - 4%     | \$2        | 43%         | \$403      | 74%         | \$1,558    |
| 5% - 6%     | \$3        | 44%         | \$429      | 75%         | \$1,597    |
| 7% - 8%     | \$5        | 45%         | \$455      | 76%         | \$1,638    |
| 9% - 10%    | \$6        | 46%         | \$482      | 77%         | \$1,677    |
| 11% - 12%   | \$7        | 47%         | \$508      | 78%         | \$1,717    |
| 13% - 14%   | \$8        | 48%         | \$535      | 79%         | \$1,757    |
| 15% - 16%   | \$9        | 49%         | \$561      | 80%         | \$1,796    |
| 17% - 18%   | \$10       | 50%         | \$601      | 81%         | \$1,837    |
| 19% - 20%   | \$12       | 51%         | \$642      | 82%         | \$1,877    |
| 21%         | \$23       | 52%         | \$681      | 83%         | \$1,916    |
| 22%         | \$31       | 53%         | \$721      | 84%         | \$1,956    |
| 23%         | \$41       | 54%         | \$761      | 85%         | \$1,996    |
| 24%         | \$51       | 55%         | \$800      | 86%         | \$2,036    |
| 25%         | \$61       | 56%         | \$841      | 87%         | \$2,076    |
| 26%         | \$69       | 57%         | \$880      | 88%         | \$2,116    |
| 27%         | \$78       | 58%         | \$920      | 89%         | \$2,155    |
| 28%         | \$89       | 59%         | \$960      | 90%         | \$2,195    |
| 29%         | \$97       | 60%         | \$999      | 91%         | \$2,236    |
| 30%         | \$117      | 61%         | \$1,040    | 92%         | \$2,275    |
| 31%         | \$137      | 62%         | \$1,080    | 93%         | \$2,315    |
| 32%         | \$158      | 63%         | \$1,119    | 94%         | \$2,355    |
| 33%         | \$176      | 64%         | \$1,159    | 95%         | \$2,394    |
| 34%         | \$197      | 65%         | \$1,199    | 96%         | \$2,435    |
| 35%         | \$216      | 66%         | \$1,239    | 97%         | \$2,474    |
| 36%         | \$237      | 67%         | \$1,279    | 98%         | \$2,514    |
| 37%         | \$256      | 68%         | \$1,319    | 99%         | \$2,554    |
| 38%         | \$276      | 69%         | \$1,358    | 100%        | \$2,593    |
| 39%         | \$296      | 70%         | \$1,398    |             |            |
| 40%         | \$322      | 71%         | \$1,439    |             |            |

## ANNEXE C

Taux par élève correspondant aux indices socio-économiques  
(basés sur les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011)

| INDICE<br>% | TAUX PAR<br>ÉLÈVE | INDICE<br>% | TAUX PAR<br>ÉLÈVE | INDICE<br>% | TAUX PAR<br>ÉLÈVE |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 0 %         | 0 \$              | 41 %        | 348 \$            | 72 %        | 1 478 \$          |
| 1 % - 2 %   | 1 \$              | 42 %        | 378 \$            | 73 %        | 1 518 \$          |
| 3 % - 4 %   | 2 \$              | 43 %        | 403 \$            | 74 %        | 1 558 \$          |
| 5 % - 6 %   | 3 \$              | 44 %        | 429 \$            | 75 %        | 1 597 \$          |
| 7 % - 8 %   | 5 \$              | 45 %        | 455 \$            | 76 %        | 1 638 \$          |
| 9 % - 10 %  | 6 \$              | 46 %        | 482 \$            | 77 %        | 1 677 \$          |
| 11 % - 12 % | 7 \$              | 47 %        | 508 \$            | 78 %        | 1 717 \$          |
| 13 % - 14 % | 8 \$              | 48 %        | 535 \$            | 79 %        | 1 757 \$          |
| 15 % - 16 % | 9 \$              | 49 %        | 561 \$            | 80 %        | 1 796 \$          |
| 17 % - 18 % | 10 \$             | 50 %        | 601 \$            | 81 %        | 1 837 \$          |
| 19 % - 20 % | 12 \$             | 51 %        | 642 \$            | 82 %        | 1 877 \$          |
| 21 %        | 23 \$             | 52 %        | 681 \$            | 83 %        | 1 916 \$          |
| 22 %        | 31 \$             | 53 %        | 721 \$            | 84 %        | 1 956 \$          |
| 23 %        | 41 \$             | 54 %        | 761 \$            | 85 %        | 1 996 \$          |
| 24 %        | 51 \$             | 55 %        | 800 \$            | 86 %        | 2 036 \$          |
| 25 %        | 61 \$             | 56 %        | 841 \$            | 87 %        | 2 076 \$          |
| 26 %        | 69 \$             | 57 %        | 880 \$            | 88 %        | 2 116 \$          |
| 27 %        | 78 \$             | 58 %        | 920 \$            | 89 %        | 2 155 \$          |
| 28 %        | 89 \$             | 59 %        | 960 \$            | 90 %        | 2 195 \$          |
| 29 %        | 97 \$             | 60 %        | 999 \$            | 91 %        | 2 236 \$          |
| 30 %        | 117 \$            | 61 %        | 1 040 \$          | 92 %        | 2 275 \$          |
| 31 %        | 137 \$            | 62 %        | 1 080 \$          | 93 %        | 2 315 \$          |
| 32 %        | 158 \$            | 63 %        | 1 119 \$          | 94 %        | 2 355 \$          |
| 33 %        | 176 \$            | 64 %        | 1 159 \$          | 95 %        | 2 394 \$          |
| 34 %        | 197 \$            | 65 %        | 1 199 \$          | 96 %        | 2 435 \$          |
| 35 %        | 216 \$            | 66 %        | 1 239 \$          | 97 %        | 2 474 \$          |
| 36 %        | 237 \$            | 67 %        | 1 279 \$          | 98 %        | 2 514 \$          |
| 37 %        | 256 \$            | 68 %        | 1 319 \$          | 99 %        | 2 554 \$          |
| 38 %        | 276 \$            | 69 %        | 1 358 \$          | 100 %       | 2 593 \$          |
| 39 %        | 296 \$            | 70 %        | 1 398 \$          |             |                   |
| 40 %        | 322 \$            | 71 %        | 1 439 \$          |             |                   |