
THE PUBLIC SCHOOLS ACT
(C.C.S.M. c. P250)

**Funding of Schools Program Regulation,
amendment**

Regulation 192/2008
Registered December 22, 2008

Manitoba Regulation 259/2006 amended

1 The *Funding of Schools Program Regulation*, Manitoba Regulation 259/2006, is amended by this regulation.

2 Section 1 is amended

(a) by replacing the definitions "categorical support" and "intensive basic French pupil" with the following:

"**categorical support**" means the total of the types of support listed in items J to X of the Table paid to a division, and includes the support payable under

(a) section 16 (support for level II and level III);

(b) subsection 18(4) (intensive newcomer support);

(c) section 19 (aboriginal academic achievement support);

(d) section 20 (student services pilot transition grant);

(e) section 21 (early literacy intervention); and

(f) subsection 24(2) (student services support for Frontier School Division). (« aide par catégorie »)

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES
(c. P250 de la C.P.L.M.)

**Règlement modifiant le Règlement sur le
programme de financement des écoles**

Règlement 192/2008
Date d'enregistrement : le 22 décembre 2008

Modification du R.M. 259/2006

1 Le présent règlement modifie le Règlement sur le programme de financement des écoles, R.M. 259/2006.

2 L'article 1 est modifié :

a) par substitution, aux définitions d'« aide par catégorie » et d'« élève suivant des cours intensifs de français de base », de ce qui suit :

« **aide par catégorie** » La somme des types d'aide mentionnés dans les parties J à X du tableau qui est versée à une division, y compris l'aide payable en vertu de l'article 16, du paragraphe 18(4), des articles 19 à 21 et du paragraphe 24(2). ("categorical support")

« **élève du cours de français de base intensif** » Élève qui reçoit un enseignement en français :

a) pendant les 150 à 240 minutes par jour qui sont recommandées de septembre à janvier et pendant les 33 à 40 minutes par jour qui sont recommandées pour le restant de l'année scolaire, s'il fréquente la 5^e ou la 6^e année et qu'il en soit à sa première année d'enseignement;

b) pendant les 33 à 40 minutes par jour qui sont recommandées pour toute l'année scolaire, s'il fréquente la 6^e année et qu'il en soit à sa deuxième année d'enseignement;

"intensive basic French pupil" means a pupil who receives instruction in the French language for the recommended

(a) 150 to 240 minutes a day from September to January and 33 to 40 minutes a day for the remainder of the school year, if the pupil is in grade 5 or 6 and in the first year of instruction;

(b) 33 to 40 minutes a day for the full school year, if the pupil is in grade 6 and in the second year of instruction; and

(c) 37 to 45 minutes a day for the full school year, if the pupil is in grades 7 or 8 and in the third or fourth year of instruction. (« élève du cours de français de base intensif »)

(b) in the definition "weighted age", by replacing the description of D in the formula with the following:

D is the sum of the areas of the original school building, all active additions and all active portable classrooms.

(c) in the French version of the definition "early start French pupil" by striking out "programme" and substituting "cours".

3 Sections 3 and 5 are amended by striking out "2006-2007" and substituting "2007-2008".

4 Section 4 is replaced with the following:

Exclusions in determining support

4 The weighted ages and areas of active school buildings and portable classrooms used for instructional purposes located in The Whiteshell School District are not to be included when determining the provincial totals for the definition "factor for school building support" in section 29.

c) pendant les 37 à 45 minutes par jour qui sont recommandées pour toute l'année scolaire, s'il fréquente la 7^e ou la 8^e année et qu'il en soit à sa troisième ou quatrième année d'enseignement. ("intensive basic French pupil")

b) par substitution, à la description de l'élément D de la formule figurant à la définition d'« âge pondéré », de ce qui suit :

D représente la somme des zones du bâtiment scolaire d'origine, de tous les rajouts en service et de toutes les classes mobiles en service.

c) dans la version française de la définition d'« élève du programme de français pour jeunes débutants », par substitution, à « programme », de « cours ».

3 Les articles 3 et 5 sont modifiés par substitution, à « 2006-2007 », de « 2007-2008 ».

4 L'article 4 est remplacé par ce qui suit :

Exclusions

4 L'âge pondéré ainsi que les zones des bâtiments scolaires en service et les salles de classes mobiles utilisées à des fins d'enseignement et situées dans la Division scolaire de Whiteshell ne sont pas inclus dans le calcul du total provincial aux fins de la définition de « **facteur applicable à l'aide financière aux bâtiments scolaires** » figurant à l'article 29.

5 Section 8 is amended

(a) in clause (a), by striking out "\$360." and substituting "\$364.50"; and

b) in clause (b), by striking out "\$720." and substituting "\$729."

6 Subsection 10(1) is amended by striking out "\$55." and substituting "\$60."

7 Subsection 18(4) is amended by striking out "\$200,000" and substituting "\$255,000".

8 Clause 19(1)(a) is amended by striking out "\$500,000." and substituting "\$600,000."

9(1) Subsection 20(1) is amended

(a) in the part of clause (a) before subclause (i), by striking out "75%" and substituting "50%"; and

(b) by replacing clause (b) with the following:

(b) for the School Divisions of Border Land, Pine Creek, St. James-Assiniboia and Winnipeg and The Mystery Lake School District, is 75% of the difference between subclauses (a)(i) and (ii), if subclause (a)(i) is greater than (ii), otherwise zero.

9(2) Subsection 20(2) is repealed.

10 Section 23 is amended

(a) in the French version of clause (b), by striking out "programme" in the part before subclause (i) and substituting "cours"; and

5 L'article 8 est modifié :

a) dans l'alinéa a), par substitution, à « 360 \$ », de « 364,50 \$ »;

b) dans l'alinéa b), par substitution, à « 720 \$ », de « 729 \$ ».

6 Le paragraphe 10(1) est modifié par substitution, à « 55 \$ », de « 60 \$ ».

7 Le paragraphe 18(4) est modifié par substitution, à « 200 000 \$ », de « 255 000 \$ ».

8 L'alinéa 19(1)a) est modifié par substitution, à « 500 000 \$ », de « 600 000 \$ ».

9(1) Le paragraphe 20(1) est modifié :

a) dans le passage introductif de l'alinéa a), par substitution, à « 75 % », de « 50 % »;

b) par substitution, à l'alinéa b), de ce qui suit :

b) pour les divisions scolaires Border Land, de Pine Creek, de St. James-Assiniboia et de Winnipeg ainsi que le District scolaire de Mystery Lake, 75 % de la différence entre les sous-alinéas a)(i) et (ii), si le sous-alinéa a)(i) est plus élevé que le sous-alinéa (ii), si non zéro.

9(2) Le paragraphe 20(2) est abrogé.

10 L'article 23 est modifié :

a) dans la version française du passage introductif de l'alinéa b) par substitution, à « programme », de « cours »;

(b) by adding the following after clause (b):

(c) for intensive basic French pupils, by dividing the sum of the percentage of instruction time in French from September to January and the percentage of instruction time in French for the remainder of the school year by two.

11(1) Subsection 24(1) of the French version is amended by striking out "au étudiants" and substituting "aux étudiants".

11(2) Subsection 24(2) is amended by striking out "\$464,935" and substituting "\$505,638".

12 Section 27 is amended

(a) in the English version, by striking out "expenditures", with necessary grammatical changes, wherever it occurs and substituting "expenses", with necessary grammatical changes;

(b) in the description of A, by striking out "\$46,151,839" and substituting "\$49,100,333."; and

(c) by replacing the description of Z with the following:

Z is the greater of

(a) the average of

(i) the number of resident pupils of the division enrolled on September 30, 2004 who are under the age of 21 as of December 31 of the same school year,

(ii) the number of resident pupils of the division enrolled on September 30, 2005 who have the right to attend school under section 259 of the Act, and

b) par adjonction, après l'alinéa b), de ce qui suit :

c) l'équivalent d'un élève du cours de français de base intensif est calculé en divisant par deux la somme du pourcentage de temps d'enseignement du français de septembre à janvier et du pourcentage de temps d'enseignement du français pour le restant de l'année scolaire.

11(1) Le paragraphe 24(1) est modifié, dans le titre de la version française, par substitution, à « au étudiants », de « aux étudiants ».

11(2) Le paragraphe 24(2) est modifié par substitution, à « 464 935 \$ », de « 505 638 \$ ».

12 L'article 27 est modifié :

a) dans la version anglaise, par substitution, à « expenditures », à chaque occurrence, d'« expenses », avec les adaptations grammaticales nécessaires;

b) dans la description de l'élément A, par substitution, à « 46 151 839 \$ », de « 49 100 333 \$ »;

c) par substitution, à la description de l'élément Z, de ce qui suit :

Z représente le montant le plus élevé des montants suivants :

a) la moyenne :

(i) du nombre d'élèves résidents de la division qui sont inscrits au 30 septembre 2004 et qui sont âgés de moins de 21 ans au 31 décembre de la même année scolaire,

(ii) du nombre d'élèves résidents de la division qui sont inscrits au 30 septembre 2005 et qui ont le droit de fréquenter l'école en vertu de l'article 259 de la Loi,

(iii) the number of resident pupils of the division enrolled on September 30, 2006 who have the right to attend school under section 259 of the Act; and

(b) subclause (a)(iii).

13(1) Clause 28(2)(a) of the English version is amended by striking out "\$1.50." and substituting "\$1.50".

13(2) Subsection 28(3) is amended by striking out "and" at the end of clause (d) and by adding the following after clause (e):

- (f) student services;
- (g) English as an additional language;
- (h) French language programs/instruction; and
- (i) experiential learning.

13(3) Subsection 28(4) is amended by striking out "clauses (3)(a) to (e)" and substituting "clauses (3)(a) to (i)".

14 Section 29 is amended

(a) by repealing the definition "technology education equipment"; and

(b) by adding the following definition:

"technology education equipment replacement support" means support provided for the purchase, lease or major repair of approved equipment, furnishings and other goods and services used in technology education courses. (« aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique »)

(iii) du nombre d'élèves résidents de la division qui sont inscrits au 30 septembre 2006 et qui ont le droit de fréquenter l'école en vertu de l'article 259 de la *Loi*;

b) le sous-alinéa a)(iii).

13(1) L'alinéa 28(2)a) de la version anglaise est modifié par substitution, à « \$1.50. », de « \$1.50 ».

13(2) Le paragraphe 28(3) est modifié par adjonction, après l'alinéa e), de ce qui suit :

- f) les services aux étudiants;
- g) les programmes d'anglais langue additionnelle;
- h) l'enseignement du français;
- i) l'apprentissage expérientiel.

13(3) Le paragraphe 28(4) est modifié par substitution, à « aux alinéas 3)a) à e) », de « aux alinéas 3)a) à i) ».

14 L'article 29 est modifié :

a) par suppression de la définition d' « équipement d'enseignement technique »;

b) par adjonction de la définition suivante :

« aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique » L'aide accordée pour l'achat ou la location d'équipement approuvé, de fournitures ou d'autres articles et services utilisés dans les cours d'enseignement technique ou pour les réparations importantes qui y sont apportées. ("technology education equipment replacement support")

15 Subsection 30(1) is amended by striking out "\$5,565,000" and substituting "\$6,000,000".

15 Le paragraphe 30(1) est modifié par substitution, à « 5 565 000 \$ », de « 6 000 000 \$ ».

16 Subsections 30(3) and (4) of the English version are amended

16 Les paragraphes 30(3) et (4) de la version anglaise sont modifiés :

(a) by striking out "expenditure" wherever it occurs and substituting "expense"; and

a) par substitution, à « expenditure », à chaque occurrence, d'« expense »;

(b) by striking out "expenditures" wherever it occurs and substituting "expenses".

b) par substitution, à « expenditures », à chaque occurrence, d'« expenses ».

17 Section 33 is replaced with the following:

17 L'article 33 est remplacé par ce qui suit :

Technology education equipment replacement support

Aide au remplacement de l'équipement d'enseignement technique

33 The amount of support payable to a division as technology education equipment replacement support is the lesser of

33 Le montant de l'aide à laquelle a droit chaque division pour le remplacement de l'équipement d'enseignement technique correspond au moins élevé des montants suivants :

- (a) the amount approved; and
- (b) the actual amount expended by the division.

- a) le montant qu'a approuvé le ministre;
- b) le montant réel déboursé par la division.

18 The French version of section 1 of Schedule A is amended by striking out "de soutien aux élèves" and substituting "aux étudiants".

18 L'article 1 de la version française l'annexe A est modifié par substitution, à « de soutien aux élèves », de « aux étudiants ».

19(1) The Table in Schedule A is amended by this section.

19(1) Le présent article modifie le tableau de l'annexe A.

19(2) The centred heading is replaced with the following:

19(2) Le titre du tableau est remplacé par ce qui suit :

TABLE	TABLEAU
-------	---------

TABLE	TABLEAU
-------	---------

19(3) Item A is amended

(a) by striking out "\$1,866." and substituting "\$1,889."; and

(b) by striking out "\$720." and substituting "\$729."

19(4) Item C is amended by striking out "\$55." and substituting "\$60."

19(5) Clause (a) of Item E is amended by striking out "Pupil" and substituting "Other".

19(6) Clause (b) of Item G is replaced with the following:

(b) \$82. × division's eligible enrolment.

19(3) La partie A est modifiée par substitution :

a) à « 1 866 \$ », de « 1 889 \$ »;

b) à « 720 \$ », de « 729 \$ ».

19(4) La partie C est modifiée par substitution, à « 55 \$ », de « 60 \$ ».

19(5) L'alinéa a) de la partie E est modifié par substitution, à « et de soutien aux élèves », de « et de soutien ».

19(6) L'alinéa b) de la partie G est remplacé par ce qui suit :

b) 82 \$ × inscription recevable de la division.

19(7) **Item H is replaced with the following:**

19(7) **La partie H est remplacée par ce qui suit :**

Item H — Professional Development	
Lesser of	
(a)	the reported allowable expense for Function 600 — Instructional and Other Support Services, Program 30 Professional and Staff Development; and
(b)	A + B + C
In this formula,	
A	is \$39. multiplied by the division's eligible enrolment, plus
	(i) \$12. multiplied by the division's eligible enrolment, if the division's board office is more than 350 km from Winnipeg, or
	(ii) \$7. multiplied by the division's eligible enrolment, if the division's board office is more than 100 km from Winnipeg but less than 350 km;
B	is, for the Literacy with Information and Communication Technology Across the Curriculum initiative, the greater of
	(i) \$15,000., and
	(ii) \$10. multiplied by the division's kindergarten to grade 8 eligible enrolment;
C	the amount of technical vocational professional development support in subsection 34(3).

Partie H — perfectionnement professionnel	
Le moins élevé des montants suivants :	
(a)	les dépenses permises déclarées à la fonction 600 — <i>Services pédagogiques et de soutien</i> , programme 30, <i>Perfectionnement professionnel et du personnel</i> ;
(b)	A + B + C
Dans la présente formule :	
A	représente 39 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division, plus, selon le cas :
	(i) 12 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division si le bureau de la division est situé à plus de 350 km de Winnipeg,
	(ii) 7 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division si le bureau du conseil scolaire est situé à plus de 100 km, mais à moins de 350 km de Winnipeg;
B	représente, pour l'initiative « Littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études », le plus élevé des montants suivants :
	(i) 15 000 \$,
	(ii) 10 \$ multiplié par l'inscription recevable de la division de la maternelle à la 8 ^e année;
C	représente le montant de l'aide pour le perfectionnement professionnel en enseignement technique accordé conformément au paragraphe 34(3).

19(8) Item I is amended

(a) in clause (a), by striking out "\$84,000,000." and substituting "\$85,000,000."; and

(b) in clause (b),

(i) in the English version of the description of A in the formula, by striking out "expenditure" and substituting "expense",

(ii) in the description of B in the formula, by striking out "2003-2004 and 2004-2005" and substituting "2004-2005 and 2005-2006", and

(iii) in the descriptions of A, B and C in the formula, by striking out "expenditures", with necessary grammatical changes, wherever it occurs and substituting "expenses", with necessary grammatical changes.

19(9) Clause (h) of Item J is amended

(a) in subclause (i), by striking out "\$98." and substituting "\$105.";

(b) in subclause (ii), by striking out "\$118." and substituting "\$126."; and

(c) in subclause (iii), by striking out "\$137." and substituting "\$151.".

19(10) Clause (a) of Item M is amended by striking out "expenditures" and substituting "expenses".

19(8) La partie I est modifiée :

a) dans l'alinéa a), par substitution, à « 84 000 000 \$ », de « 85 000 000 \$ »;

b) dans l'alinéa b) :

(i) dans la version anglaise de la description de l'élément A de la formule, par substitution, à « expenditure », d'« expense »,

(ii) dans la description de l'élément B de la formule, par substitution, à « 2003-2004 et 2004-2005 », de « 2004-2005 et 2005-2006 »,

(iii) dans la version anglaise de la description des éléments A, B et C, par substitution, à « expenditures », à chaque occurrence, d'« expenses », avec les adaptations grammaticales nécessaires.

19(9) L'alinéa h) de la partie J est modifié :

a) dans le sous-alinéa (i), par substitution, à « 98 \$ », de « 105 \$ »;

b) dans le sous-alinéa (ii), par substitution, à « 118 \$ », de « 126 \$ »;

c) dans le sous-alinéa (iii), par substitution, à « 137 \$ », de « 151 \$ ».

19(10) L'alinéa a) de la partie M de la version anglaise est modifié, par substitution, à « expenditures », d'« expenses ».

19(11) **Item O is replaced with the following:**

Item O — English as an Additional Language (section 18)
Total of
(a) \$775. for each FTE English as an additional language pupil in Year 1; and
(b) \$750. for each FTE English as an additional language pupil in Years 2, 3 and 4.

19(12) **Item R of the French version is amended**

(a) by replacing clause (a) with the following:

- a) 225 \$pour l'ÉTP d'un élève du cours de français de base intensif de la 5^e à la 8^e année;

(b) in clause (e) of the French version, by striking out "programme" and substituting "cours".

19(11) **La partie O est remplacée par ce qui suit :**

Partie O — anglais langue additionnelle (voir l'article 18)
La somme des montants suivants :
(a) 775 \$ pour l'ÉTP d'un élève suivant un cours d'anglais langue additionnelle au cours de la première année;
(b) 750 \$ pour l'ÉTP d'un élève suivant un cours d'anglais langue additionnelle au cours des deuxième, troisième et quatrième années.

19(12) **La partie R de la version française est modifiée :**

a) par substitution, à l'alinéa a), de ce qui suit :

- a) 225 \$ pour l'ÉTP d'un élève du cours de français de base intensif de la 5^e à la 8^e année;

b) dans l'alinéa e), par substitution, à « programme », de « cours ».

19(13) Item T is replaced with the following:

Item T — Enrolment Change
The greater of
(a) for divisions with a decrease in eligible enrolment from September 30, 2005 to September 30, 2006, the amount determined in accordance with the following formula:
$(A - B) \times (D/B)$
(b) for divisions with an increase in eligible enrolment from September 30, 2006 to September 30, 2007, the amount determined in accordance with the following formula:
$(C - B) \times (D/B)$
In the formulas in this item,
A is the division's eligible enrolment at September 30, 2005;
B is the division's eligible enrolment at September 30, 2006;
C is the division's eligible enrolment at September 30, 2007;
D is base support, excluding occupancy support.

19(14) Item V is amended

(a) in clause (a), by striking out "\$250." and substituting "\$275"; and

(b) in clause (b), by striking out "\$5,000." and substituting "\$5,500".

19(13) La partie T est remplacée par ce qui suit :

Partie T — modification de l'inscription
Le plus élevé des montants suivants :
(a) dans le cas des divisions dont l'inscription recevable a diminué entre le 30 septembre 2005 et le 30 septembre 2006, le montant de l'aide est déterminé au moyen de la formule suivante :
$(A - B) \times (D/B)$
(b) dans le cas des divisions dont l'inscription recevable a augmenté entre le 30 septembre 2006 et le 30 septembre 2007, le montant de l'aide est déterminé au moyen de la formule suivante :
$(C - B) \times (D/B)$
Dans les formules de la présente partie :
A représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2005;
B représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2006;
C représente l'inscription recevable de la division au 30 septembre 2007;
D représente l'aide de base, à l'exclusion de l'aide à l'occupation.

19(14) La partie V est modifiée :

a) dans l'alinéa a), par substitution, à « 250 \$ », de « 275 \$ »;

b) dans l'alinéa b), par substitution, à « 5 000 \$ », de « 5 500 \$ ».

19(15) The formula in Item Y is amended by striking out "\$225,980." and substituting "\$231,700."

19(15) La formule de la partie Y est modifiée, par substitution, à « 225 980 \$ », de « 231 700 \$ ».

19(16) Item Z is replaced with the following:

19(16) La partie Z est remplacée par ce qui suit :

Item Z — Additional Equalization	
The following amounts for the following divisions:	
<u>Division</u>	<u>Amount</u>
Border Land	\$28,916
DSFM	\$31,202
Frontier	\$4,222,746
Kelsey	\$160,027
Lakeshore	\$47,061
Louis Riel	\$16,322
Mystery Lake	\$3,375,934
River East Transcona	\$2,852,764
Seven Oaks	\$3,029,031
Swan Valley	\$277,212
Turtle River	\$17,143
Winnipeg	\$2,192,059

Partie Z — péréquation supplémentaire	
Les montants suivants pour les divisions scolaires qui suivent :	
<u>Division</u>	<u>Montant</u>
Border Land	28 916 \$
DSFM	31 202 \$
Frontier	4 222 746 \$
Kelsey	160 027 \$
Lakeshore	47 061 \$
Louis Riel	16 322 \$
Mystery Lake	3 375 934 \$
River East Transcona	2 852 764 \$
Seven Oaks	3 029 031 \$
Swan Valley	277 212 \$
Turtle River	17 143 \$
Winnipeg	2 192 059 \$

19(17) Item AA is replaced with the following:

19(17) La partie AA est remplacée par ce qui suit :

Item AA — Amalgamation Guarantee	
The following amounts for the following divisions:	
<u>Division</u>	<u>Amount</u>
Border Land	\$18,194
Frontier	\$31,342
Louis Riel	\$287,924
Mountain View	\$183,282
Prairie Spirit	\$73,605
Red River Valley	\$38,434
Southwest Horizon	\$32,171

Partie AA — garantie en matière de fusion	
Les montants suivants pour les divisions scolaires qui suivent :	
<u>Division</u>	<u>Montant</u>
Border Land	18 194 \$
Frontier	31 342 \$
Louis Riel	287 924 \$
Mountain View	183 282 \$
Prairie Spirit	73 605 \$
Red River Valley	38 434 \$
Southwest Horizon	32 171 \$

20 Schedule B is replaced with Schedule B to this regulation.

20 L'annexe B est remplacée par l'annexe B du présent règlement.

Coming into force

21 This regulation is deemed to have come into force on July 1, 2007.

Entrée en vigueur

21 Le présent règlement est réputé être entré en vigueur le 1^{er} juillet 2007.

SCHEDULE B

Per Pupil Rates Corresponding to Socio-economic Indicators
(based on 2001 Census of Canada data)

% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE
0%	\$0	41%	\$289	72%	\$1,224
1% - 2%	\$1	42%	\$311	73%	\$1,257
3% - 4%	\$2	43%	\$333	74%	\$1,290
5% - 6%	\$3	44%	\$355	75%	\$1,323
7% - 8%	\$4	45%	\$377	76%	\$1,356
9% - 10%	\$5	46%	\$399	77%	\$1,389
11% - 12%	\$6	47%	\$421	78%	\$1,422
13% - 14%	\$7	48%	\$443	79%	\$1,455
15% - 16%	\$8	49%	\$465	80%	\$1,488
17% - 18%	\$9	50%	\$498	81%	\$1,521
19% - 20%	\$10	51%	\$531	82%	\$1,554
21%	\$19	52%	\$564	83%	\$1,587
22%	\$26	53%	\$597	84%	\$1,620
23%	\$34	54%	\$630	85%	\$1,653
24%	\$42	55%	\$663	86%	\$1,686
25%	\$50	56%	\$696	87%	\$1,719
26%	\$57	57%	\$729	88%	\$1,752
27%	\$65	58%	\$762	89%	\$1,785
28%	\$73	59%	\$795	90%	\$1,818
29%	\$80	60%	\$828	91%	\$1,851
30%	\$97	61%	\$861	92%	\$1,884
31%	\$113	62%	\$894	93%	\$1,917
32%	\$130	63%	\$927	94%	\$1,950
33%	\$146	64%	\$960	95%	\$1,983
34%	\$163	65%	\$993	96%	\$2,016
35%	\$179	66%	\$1,026	97%	\$2,049
36%	\$196	67%	\$1,059	98%	\$2,082
37%	\$212	68%	\$1,092	99%	\$2,115
38%	\$229	69%	\$1,125	100%	\$2,148
39%	\$245	70%	\$1,158		
40%	\$267	71%	\$1,191		

The Queen's Printer
for the Province of Manitoba

ANNEXE B

Taux par élève correspondant aux indices socio-économiques
(basés sur les données du recensement canadien de 2001)

INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE
0 %	0 \$	41 %	289 \$	72 %	1 224 \$
1 % - 2 %	1 \$	42 %	311 \$	73 %	1 257 \$
3 % - 4 %	2 \$	43 %	333 \$	74 %	1 290 \$
5 % - 6 %	3 \$	44 %	355 \$	75 %	1 323 \$
7 % - 8 %	4 \$	45 %	377 \$	76 %	1 356 \$
9 % - 10 %	5 \$	46 %	399 \$	77 %	1 389 \$
11 % - 12 %	6 \$	47 %	421 \$	78 %	1 422 \$
13 % - 14 %	7 \$	48 %	443 \$	79 %	1 455 \$
15 % - 16 %	8 \$	49 %	465 \$	80 %	1 488 \$
17 % - 18 %	9 \$	50 %	498 \$	81 %	1 521 \$
19 % - 20 %	10 \$	51 %	531 \$	82 %	1 554 \$
21 %	19 \$	52 %	564 \$	83 %	1 587 \$
22 %	26 \$	53 %	597 \$	84 %	1 620 \$
23 %	34 \$	54 %	630 \$	85 %	1 653 \$
24 %	42 \$	55 %	663 \$	86 %	1 686 \$
25 %	50 \$	56 %	696 \$	87 %	1 719 \$
26 %	57 \$	57 %	729 \$	88 %	1 752 \$
27 %	65 \$	58 %	762 \$	89 %	1 785 \$
28 %	73 \$	59 %	795 \$	90 %	1 818 \$
29 %	80 \$	60 %	828 \$	91 %	1 851 \$
30 %	97 \$	61 %	861 \$	92 %	1 884 \$
31 %	113 \$	62 %	894 \$	93 %	1 917 \$
32 %	130 \$	63 %	927 \$	94 %	1 950 \$
33 %	146 \$	64 %	960 \$	95 %	1 983 \$
34 %	163 \$	65 %	993 \$	96 %	2 016 \$
35 %	179 \$	66 %	1 026 \$	97 %	2 049 \$
36 %	196 \$	67 %	1 059 \$	98 %	2 082 \$
37 %	212 \$	68 %	1 092 \$	99 %	2 115 \$
38 %	229 \$	69 %	1 125 \$	100 %	2 148 \$
39 %	245 \$	70 %	1 158 \$		
40 %	267 \$	71 %	1 191 \$		

L'Imprimeur de la Reine
du Manitoba