
THE PUBLIC SCHOOLS ACT
(C.C.S.M. c. P250)

**Schools Finance Program Regulation,
amendment**

Regulation 172/2000
Registered December 11, 2000

Manitoba Regulation 221/96 amended
1 The Schools Finance Program Regulation, Manitoba Regulation 221/96, is amended by this regulation.

2 Section 1 is amended as follows:

(a) the definition "categorical support" is amended by striking out "17" and substituting "17.3";

(b) the definition "operational support" is amended by striking out "19.1" and substituting "19";

(c) the definition "prorated total school assessment" is amended:

(i) in clause (c) of the English version, by striking out "less the amount prorated in clause (b)." and substituting "less the amount prorated in clause (b); and," and

(ii) by adding the following after clause (c):

(d) for School Division No. 15, the amount prorated in clause (b) less the pipeline assessment included within the Hanover Gasification Project.

LOI SUR LES ÉCOLES PUBLIQUES
(c. P250 de la C.P.L.M.)

Règlement modifiant le Règlement sur le programme de financement des écoles

Règlement 172/2000
Date d'enregistrement : le 11 décembre 2000

Modification du R.M. 221/96
1 Le présent règlement modifie le Règlement sur le programme de financement des écoles, R.M. 221/96.

2 L'article 1 est modifié :

a) dans la définition de « aide par catégorie », par substitution, à « 17 », de « 17.3 »;

b) dans la définition de « aide fonctionnelle », par substitution, à « 19.1 », de « 19 »;

c) dans la définition de « évaluation scolaire totale proportionnelle » :

(i) dans la version anglaise de l'alinéa c), par substitution, à « less the amount prorated in clause (b). », de « less the amount prorated in clause (b); and, »,

(ii) par adjonction, après l'alinéa c), de ce qui suit :

d) pour la Division scolaire n° 15, du montant proportionnel obtenu à l'alinéa b) moins l'évaluation applicable aux gazoducs visant le projet de distribution du gaz à Hanover.

(d) the definition "school building factor" is amended:

(i) in item C, by adding "and any rented or leased space used for instructional purposes" after "located in the school division"; and,

(ii) in item D, by adding "and any rented or leased space used for instructional purposes" after "school divisions".

d) dans la définition de « facteur applicable aux bâtiments scolaires » :

(i) dans l'élément C, par substitution, à « dans la division scolaire, y compris les unités temporaires servant de salles de classe », de « , y compris les unités temporaires servant de salles de classe dans la division scolaire et les locaux loués à des fins d'enseignement »,

(ii) dans l'élément D, par substitution, à « dans les divisions scolaires, y compris les unités temporaires servant de salles de classe », de « , y compris les unités temporaires servant de salles de classe dans les divisions scolaires et les locaux loués à des fins d'enseignement ».

3 Subsection 2(1) is amended by striking out "1998-99" and substituting "1999-2000".

3 Le paragraphe 2(1) est modifié par substitution, à « 1998-1999 », de « 1999-2000 ».

4 Sections 3 and 4 are amended by striking out "1998-99" and substituting "1999-2000".

4 Les articles 3 et 4 sont modifiés par substitution, à « 1998-1999 », de « 1999-2000 ».

5 Subsection 8(1) is amended as follows:

5 Le paragraphe 8(1) est modifié :

(a) in clause (a) and (c), by striking out "\$365." and substituting "\$370.";

a) dans les alinéas a) et c), par substitution, à « 365 \$ », de « 370 \$ »;

(b) in clause (b) and (d), by striking out "\$235." and substituting "\$245.";

b) dans les alinéas b) et d), par substitution, à « 235 \$ », de « 245 \$ »;

(c) in clause (e), by striking out "\$425." and substituting "\$440.";

c) dans l'alinéa e), par substitution, à « 425 \$ », de « 440 \$ »;

(d) in subclause (f)(i), by striking out "\$2,480." and substituting "\$2,570.";

d) dans le sous-alinéa f)(i), par substitution, à « 2 480 \$ », de « 2 570 \$ »;

(e) in subclause (f)(ii), by striking out "\$1,488." and substituting "\$1,542.";

e) dans le sous-alinéa f)(ii), par substitution, à « 1 488 \$ », de « 1 542 \$ »;

(f) in subclause (f)(iii), by striking out "\$248." and substituting "\$257.";

f) dans le sous-alinéa f)(iii), par substitution, à « 248 \$ », de « 257 \$ »;

(g) in clause (l), by striking out "\$0.08" and substituting "\$0.09";

g) dans l'alinéa l), par substitution, à « 0,08 \$ », de « 0,09 \$ »;

(h) in clause (m), by striking out "\$1,980." and substituting "\$2,355."

h) dans l'alinéa m), par substitution, à « 1 980 \$ », de « 2 355 \$ ».

6 Subsections 8(3) and (4) are repealed.

6 Les paragraphes 8(3) et (4) sont abrogés.

7 Subsections 9.2(1) and 9.2(3) are repealed.

7 Les paragraphes 9.2(1) et (3) sont abrogés.

8 The definition "coordinator" in section 11 is amended by striking out "full time".

8 La définition de « coordonnateur », énoncée à l'article 11, est modifiée par suppression de « à temps plein ».

9 Subsection 14(2) is repealed and the following is substituted:

9 Le paragraphe 14(2) est remplacé par ce qui suit :

14(2) The number of eligible units for a school division for a coordinator and clinicians is the greater of

14(2) Le nombre d'unités recevables que peut recevoir une division scolaire pour les services d'un coordonnateur et de spécialistes est le plus élevé des montants suivants :

(a) maximum units; and

a) les unités maximales;

(b) 1996/97 maximum coordinator and clinician units less 0.75 units.

b) le nombre maximal d'unités pour les services d'un coordonnateur et de spécialistes accordé en 1996-1997 défalqué de 0,75 unités.

14(2.1) For the purpose of clause 14(2)(a), maximum units is

14(2.1) Pour l'application de l'alinéa 14(2)a), les unités maximales sont calculées au moyen de la formule suivante :

$$A + (B \text{ or } C)$$

$$A + (B \text{ ou } C)$$

where

Dans la présente formule,

A is the eligible enrolment divided by the appropriate divisor in Schedule C and the result rounded to the nearest 1/100;

A représente l'inscription recevable divisée par le diviseur approprié de l'annexe C, le résultat étant arrondi à la centaine près;

B is for school divisions south of the 53rd parallel, Item A multiplied by the percentage in Schedule D that corresponds to the dispersion factor calculated in subsection 8(2) and the result rounded to the nearest 1/100; and

B s'applique aux divisions scolaires situées au sud du 53^e parallèle et équivaut à A multiplié par le pourcentage de l'annexe D qui correspond au facteur de dispersion calculé au paragraphe 8(2), le résultat étant arrondi à la centaine près;

C is for school divisions north of 53rd parallel, Item A multiplied by 12% and the result rounded to the nearest 1/100;

C s'applique aux divisions scolaires situées au nord du 53^e parallèle et équivaut à A multiplié par 12 %, le résultat étant arrondi à la centaine près.

10 Subsection 14(3) is repealed and the following is substituted:

10 Le paragraphe 14(3) est remplacé par ce qui suit :

14(3) Notwithstanding subsection (2), in extra-ordinary circumstances as may be approved by the Minister, clinician support is the lesser of

14(3) Malgré le paragraphe (2), dans des circonstances exceptionnelles approuvées par le ministre, l'aide pour les spécialistes correspond au moindre des montants suivants :

(a) funding calculated in accordance with this section divided by 10 for each month that services are provided; and

a) le financement calculé en vertu du présent article et divisé par 10 pour chaque mois où des services sont offerts;

(b) allowable expenditures.

b) les dépenses permises.

11 Subsection 15(2) is amended by striking out "under this section" and substituting "under this section or expenditures approved by the Minister".

11 Le paragraphe 15(2) est modifié par adjonction, après « article », de « ou des dépenses qu'approuve le ministre ».

12 Clause 22(2)(c) is amended by striking out "over 21 years of age" and substituting "21 years of age or older".

12 L'alinéa 22(2)c) est modifié par substitution, à « de plus de 21 ans », de « d'au moins 21 ans ».

13 Section 35 is amended as follows:

13 L'article 35 est modifié :

(a) the definition "committed special projects" is repealed;

a) par suppression de la définition de « projet spécial approuvé »;

(b) the definition "formula support" is amended:

b) dans la définition de « aide déterminée » :

(i) in clause (a), by striking out "\$15." and substituting "\$20.", and

(i) dans l'alinéa a), par substitution, à « 15 \$ », de « 20 \$ »,

(ii) by repealing clause (b) and substituting the following:

(ii) par substitution, à l'alinéa b), de ce qui suit :

(b) 1998/99 formula support,

b) l'aide déterminée pour 1998-1999;

(c) the definition "socio-economic indicator" is amended:

(i) in clause (a):

(A) by striking out "in Winnipeg School Division No. 1";

(B) in Items A and B, by striking out "1991 Census data" **and substituting** "1996 Census data";

(C) in Item C, by striking out "1993" **and substituting** "1997";

(ii) in clause (b), by striking out "in Winnipeg School Division No. 1"; **and**

(iii) in the English version of clause (b), by striking out "calculated in (a)" **and substituting** "calculated in clause (a)";

14 Subsection 36(1.1) is amended by striking out "support paid to it in 1997/98" **and substituting** "formula support paid to it in the previous year".

15 Section 38 is repealed and the following is substituted:

Amount of support

38 The amount of early identification support payable to a school division is calculated as the average of funding for early identification provided in 1996/97, 1997/98 and 1998/99.

16 Section 39 is repealed.

c) dans la définition de « indice socio-économique » :

(i) dans l'alinéa a) :

(A) par suppression de « de la Division scolaire Winnipeg n° 1 »,

(B) dans les éléments A et B, par substitution, à « recensement de 1991 », **de** « recensement de 1996 »,

(C) dans l'élément C, par substitution, à « 1993 », **de** « 1997 »,

(ii) dans l'alinéa b), par suppression de « de la Division scolaire Winnipeg n° 1 »,

(iii) dans la version anglaise de l'alinéa b), par substitution, à « calculated in (a) », **de** « calculated in clause (a) ».

14 Le paragraphe 36(1.1) est modifié par substitution, à « l'aide pour les élèves à risque qu'elle a reçue en 1997-1998 », **de** « l'aide déterminée pour les élèves à risque qu'elle a reçue l'année précédente ».

15 L'article 38 est remplacé par ce qui suit :

Montant de l'aide financière

38 L'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire pour le dépistage précoce des problèmes correspond à l'aide moyenne accordée à cette fin en 1996-1997, en 1997-1998 et en 1998-1999.

16 L'article 39 est abrogé.

17 Section 40 is repealed and the following is substituted:

Amount of support

40(1) The amount of support payable to a school division for decreasing enrolment is the greater of the New Formula and the Old Formula:

$$\text{New Formula} = A / B \times C$$

$$\text{Old Formula} = .30 \times A / B \times D$$

where,

- A is the total base support for the school division as set out in Part 18;
- B is the eligible enrolment for the school division;
- C is 50% of the absolute value of the decrease in eligible enrolment for the school division from September 30, 1998 to September 30, 1999, otherwise zero; and
- D is the absolute value of the following formula, provided the result is less than zero, otherwise zero:

$$D = E + F + G$$

where,

- E is 10% of the difference in eligible enrolments for the school division from September 30, 1996 to September 30, 1997,
- F is 20% of the difference in eligible enrolments for the school division from September 30, 1997 to September 30, 1998, and
- G is 70% of the difference in eligible enrolments for the school division from September 30, 1998 to September 30, 1999.

17 L'article 40 est remplacé par ce qui suit :

Montant de l'aide financière

40(1) L'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire en cas de diminution de l'inscription correspond au montant le plus élevé obtenu au moyen de la nouvelle ou de l'ancienne formule :

$$\text{Nouvelle formule} = A / B \times C$$

$$\text{Ancienne formule} = 0,30 \times A / B \times D$$

Dans les présentes formules,

- A représente l'aide de base visée à la partie 18 pour la division scolaire;
- B représente l'inscription recevable de la division scolaire;
- C représente soit 50 % de la valeur absolue de la diminution de l'inscription recevable de la division scolaire du 30 septembre 1998 au 30 septembre 1999, soit zéro s'il n'y a aucune diminution;
- D représente soit la valeur absolue de la formule figurant ci-dessous, si le résultat est inférieur à zéro, soit zéro :

$$D = E + F + G$$

Dans la présente formule,

- E représente 10 % de la différence entre l'inscription recevable de la division scolaire au 30 septembre 1996 et celle au 30 septembre 1997;
- F représente 20 % de la différence entre l'inscription recevable de la division scolaire au 30 septembre 1997 et celle au 30 septembre 1998;
- G représente 70 % de la différence entre l'inscription recevable de la division scolaire au 30 septembre 1998 et celle au 30 septembre 1999.

40(2) Notwithstanding subsection 40(1), the number of eligible pupils enrolled in School Division No. 6 and attending Winnipeg Technical College are deducted from the eligible enrolment of School Division No. 6 and added to the eligible enrolment of School Division No. 3 in each of September 30, 1996, September 30, 1997, and September 30, 1998.

18 Section 45 is amended by striking out "19 and 49" and substituting "19, 26 and 49".

19 Subsection 48.2(2) is amended by striking out "\$10." and substituting "\$40.".

20 Subsection 48.3(2) is amended by striking out "\$2,700,000." and substituting "\$4,700,000.".

21 Section 49 is amended as follows:

(a) in the definition "base support", by striking out "and" after clause (f) and by repealing clause (g) and substituting the following:

(g) early behaviour intervention support; and

(h) flexible base support.

(b) by adding the following definition in alphabetical order:

"early behaviour intervention support" means support provided to assist school divisions with pupils age 5 to 12 experiencing learning difficulties due to behavioural problems; (« aide pour l'intervention précoce en matière de comportement »)

22 Clause 52(1.1)(b) of the English version is amended by striking out "and".

40(2) Malgré le paragraphe 40(1), le nombre d'élèves admissibles inscrits à la Division scolaire n° 6 et fréquentant le Winnipeg Technical College est déduit de l'inscription recevable de cette division et ajouté à celle de la Division scolaire n° 3 aux 30 septembre 1996, 1997 et 1998.

18 L'article 45 est modifié par substitution, à « 19 et 49 », de « 19, 26 et 49 ».

19 Le paragraphe 48.2(2) est modifié par substitution, à « 10 \$ », de « 40 \$ ».

20 Le paragraphe 48.3(2) est modifié par substitution, à « 2 700 000 \$ », de « 4 700 000 \$ ».

21 L'article 49 est modifié :

a) dans la définition de « aide de base », par substitution, à l'alinéa g), de ce qui suit :

g) de l'aide pour l'intervention précoce en matière de comportement;

h) de l'aide de base flexible.

b) par adjonction, en ordre alphabétique, de la définition suivante :

« aide pour l'intervention précoce en matière de comportement » Aide offerte aux divisions scolaires à l'intention des élèves de 5 à 12 ans qui ont des difficultés d'apprentissage en raison de problèmes de comportement. ("early behaviour intervention support")

22 La version anglaise de l'alinéa 55(1.1)b) est modifiée par suppression de « and ».

23 Section 55 is amended as follows:

(a) in Item A,

(i) by striking out "1996" and substituting "1997" and

(ii) by striking out "1994" and substituting "1997";

(b) in Item B, by striking out "1996" and substituting "1997".

24 The definition "X" in item B of subsection 59(1) is amended by striking out "1995/96" and substituting "1996/97" and by striking out "1996/97" and substituting "1997/98".

25 Clause 63(1)(a) is amended by striking out "\$437." and substituting "\$537."

26 The following is added after section 63:

EARLY BEHAVIOUR INTERVENTION

Amount of support

63.01 The amount of support payable to a school division for early behaviour intervention support is \$22. for each pupil in the eligible enrolment in Kindergarten to Grade 6.

27 Subsection 63.1(1) of the English version is amended as follows:

(a) by striking out "support allocated, to" and substituting "support allocated to";

(b) by striking out "Professional Development" and substituting "Professional Development,".

23 L'article 55 est modifié :

a) dans l'élément A :

(i) par substitution, à « 1996 », de « 1997 »,

(ii) par substitution, à « 1994 », de « 1997 »;

b) dans l'élément B, par substitution, à « 1996 », de « 1997 ».

24 L'élément B du paragraphe 59(1) est modifié par substitution, à « 1995-1996 » et à « 1996-1997 », de « 1996-1997 » et de « 1997-1998 » respectivement.

25 L'alinéa 63(1)a) est modifié par substitution, à « 437 \$ », de « 537 \$ ».

26 Il est ajouté, après l'article 63, ce qui suit :

INTERVENTION PRÉCOCE
EN MATIÈRE DE COMPORTEMENT

Montant de l'aide financière

63.01 L'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire pour l'intervention précoce en matière de comportement est de 22 \$ par élève de l'inscription recevable de la maternelle à la 6^e année.

27 La version anglaise du paragraphe 63.1(1) est modifiée :

a) par substitution, à « support allocated, to », de « support allocated to »;

b) par substitution, à « Professional Development », de « Professional Development, ».

28 The definition "equalization factor for the school division" in section 64 is amended by striking out "\$162,400" and substituting "\$160,000".

29 Subsection 66(1) is amended by renumbering it as section 66.

30 Part 19.1 is repealed.

31 Subsection 69(1) is amended by striking out "19.1" and substituting "19" in the part before clause (a).

32 The following is added after subsection 69(2):

69(3) For School Division No. 15, the support payable to the school division shall be reduced by

$$A/B \times C$$

where

- A is the amount raised by special levy, as provided in subsection 186(2) of *The Public Schools Act*;
- B is the total school assessment; and
- C is the pipeline assessment included within the Hanover Gasification Project.

33 Section 71 is repealed and the following is substituted:

Amount of support

71 The amount of support payable to a school division for school building support is the school building factor, excluding any rented or leased space used for instructional purposes, multiplied by \$4,400,000.

28 La définition de « facteur de péréquation de la division scolaire », énoncée à l'article 64, est modifiée par substitution, à « 162 400 \$ », de « 160 000 \$ ».

29 Le paragraphe 66(1) devient l'article 66.

30 La partie 19.1 est abrogée.

31 Le paragraphe 69(1) est modifié, dans le passage introductif, par substitution, à « 19.1 », de « 19 ».

32 Il est ajouté, après le paragraphe 69(2), ce qui suit :

69(3) Le montant calculé au moyen de la formule figurant ci-dessous est déduit de l'aide financière payable à la Division scolaire n° 15.

$$A/B \times C$$

Dans la présente formule,

- A représente le montant recueilli au moyen d'une taxe spéciale, conformément au paragraphe 186(2) de la *Loi sur les écoles publiques*;
- B représente l'évaluation scolaire totale;
- C représente l'évaluation applicable aux gazoducs visant le projet de distribution du gaz à Hanover.

33 L'article 71 est remplacé par ce qui suit :

Montant de l'aide financière

71 L'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire pour les bâtiments scolaires correspond au facteur applicable aux bâtiments scolaires, à l'exception des locaux loués à des fins d'enseignement, multiplié par 4 400 000 \$.

34 Subsection 76(1) is repealed and the following is substituted:

Amount of support

76(1) The amount of support payable to a school division for environmental assistance program support is the school building factor, excluding any rented or leased space used for instructional purposes, multiplied by \$500,000.

35 Subsection 90(1) is amended by striking out "19.1" and substituting "19" in the part before clause (a).

36 Schedule A is amended as follows:

(a) by striking out "27 Pembina Valley";

(b) by striking out "29 Tiger Hills"; and

(c) by adding "50 Prairie Spirit" after "49 Franco-manitobaine schools outside the City of Winnipeg".

37 Schedule B is repealed and Schedule B to this regulation is substituted.

38 Schedule D to this regulation is added after Schedule C.

Coming into force

39 This regulation is retroactive and is deemed to have come into force on July 1, 1999.

34 Le paragraphe 76(1) est remplacé par ce qui suit :

Montant de l'aide financière

76(1) L'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire pour le programme d'amélioration du milieu dans les écoles correspond au facteur applicable aux bâtiments scolaires, à l'exception des locaux loués à des fins d'enseignement, multiplié par 500 000 \$.

35 Le paragraphe 90(1) est modifié, dans le passage introductif, par substitution, à « 19.1 », de « 19 ».

36 L'annexe A est modifiée :

a) par suppression de « 27 Pembina Valley »;

b) par suppression de « 29 Tiger Hills »;

c) par adjonction, après « 49 Franco-manitobaine (écoles situées à l'extérieur des limites de la ville de Winnipeg) », de « 50 Prairie Spirit ».

37 L'annexe B est remplacée par l'annexe B ci-jointe.

38 L'annexe D est ajoutée après l'annexe C.

Entrée en vigueur

39 Le présent règlement est entré en vigueur le 1^{er} juillet 1999.

SCHEDULE B

Per Pupil Rates corresponding to Socio-economic Indicators (based on 1996 Census Data)

% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE	% INDICATOR	PUPIL RATE
0% – 19%	\$0	47%	\$312	75%	\$1,266
20%	\$3	48%	\$336	76%	\$1,302
21%	\$6	49%	\$360	77%	\$1,338
22%	\$9	50%	\$390	78%	\$1,374
23%	\$12	51%	\$420	79%	\$1,410
24%	\$15	52%	\$450	80%	\$1,446
25%	\$21	53%	\$480	81%	\$1,482
26%	\$27	54%	\$510	82%	\$1,518
27%	\$33	55%	\$546	83%	\$1,554
28%	\$39	56%	\$582	84%	\$1,590
29%	\$45	57%	\$618	85%	\$1,626
30%	\$54	58%	\$654	86%	\$1,662
31%	\$63	59%	\$690	87%	\$1,698
32%	\$72	60%	\$726	88%	\$1,734
33%	\$81	61%	\$762	89%	\$1,770
34%	\$90	62%	\$798	90%	\$1,806
35%	\$102	63%	\$834	91%	\$1,842
36%	\$114	64%	\$870	92%	\$1,878
37%	\$126	65%	\$906	93%	\$1,914
38%	\$138	66%	\$942	94%	\$1,950
39%	\$150	67%	\$978	95%	\$1,986
40%	\$168	68%	\$1,014	96%	\$2,022
41%	\$186	69%	\$1,050	97%	\$2,058
42%	\$204	70%	\$1,086	98%	\$2,094
43%	\$222	71%	\$1,122	99%	\$2,130
44%	\$240	72%	\$1,158	100%	\$2,166
45%	\$264	73%	\$1,194		
46%	\$288	74%	\$1,230		

SCHEDULE C

K TO S4 ELIGIBLE ENROLMENT AT SEPTEMBER 30	DIVISORS FOR SCHOOL DIVISIONS SOUTH OF THE 53RD PARALLEL	DIVISORS FOR SCHOOL DIVISIONS NORTH OF THE 53RD PARALLEL
5,000 or more	675	650
4,000 - 4,999	650	625
3,000 - 3,999	625	600
2,000 - 2,999	600	575
1,750 - 1,999	575	550
1,500 - 1,749	550	525
1,250 - 1,499	525	500
1,000 - 1,249	500	475
750 - 999	475	450
450 - 749	450	450
less than 450	1 unit	1 unit

SCHEDULE D

DISPERSION FACTOR (September 30, 1998 eligible enrolment / Area of school division in square kilometres)	PERCENTAGES FOR SCHOOL DIVISIONS SOUTH OF THE 53RD PARALLEL
0.0 to 0.29	12%
0.3 to 0.39	10%
0.4 to 0.49	8%
0.5 to 0.59	6%
0.6 to 0.69	4%
0.7 to 0.79	2%
0.8 and over	0%

ANNEXE B

Taux par élève correspondant aux indices socio-économiques (source : recensement de 1996)

INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE	INDICE %	TAUX PAR ÉLÈVE
de 0 % à 19 %	0 \$	47 %	312 \$	75 %	1 266 \$
20 %	3 \$	48 %	336 \$	76 %	1 302 \$
21 %	6 \$	49 %	360 \$	77 %	1 338 \$
22 %	9 \$	50 %	390 \$	78 %	1 374 \$
23 %	12 \$	51 %	420 \$	79 %	1 410 \$
24 %	15 \$	52 %	450 \$	80 %	1 446 \$
25 %	21 \$	53 %	480 \$	81 %	1 482 \$
26 %	27 \$	54 %	510 \$	82 %	1 518 \$
27 %	33 \$	55 %	546 \$	83 %	1 554 \$
28 %	39 \$	56 %	582 \$	84 %	1 590 \$
29 %	45 \$	57 %	618 \$	85 %	1 626 \$
30 %	54 \$	58 %	654 \$	86 %	1 662 \$
31 %	63 \$	59 %	690 \$	87 %	1 698 \$
32 %	72 \$	60 %	726 \$	88 %	1 734 \$
33 %	81 \$	61 %	762 \$	89 %	1 770 \$
34 %	90 \$	62 %	798 \$	90 %	1 806 \$
35 %	102 \$	63 %	834 \$	91 %	1 842 \$
36 %	114 \$	64 %	870 \$	92 %	1 878 \$
37 %	126 \$	65 %	906 \$	93 %	1 914 \$
38 %	138 \$	66 %	942 \$	94 %	1 950 \$
39 %	150 \$	67 %	978 \$	95 %	1 986 \$
40 %	168 \$	68 %	1 014 \$	96 %	2 022 \$
41 %	186 \$	69 %	1 050 \$	97 %	2 058 \$
42 %	204 \$	70 %	1 086 \$	98 %	2 094 \$
43 %	222 \$	71 %	1 122 \$	99 %	2 130 \$
44 %	240 \$	72 %	1 158 \$	100 %	2 166 \$
45 %	264 \$	73 %	1 194 \$		
46 %	288 \$	74 %	1 230 \$		

ANNEXE C

INSCRIPTION RECEVABLE DE LA MATERNELLE AU SECONDAIRE 4 AU 30 SEPTEMBRE	DIVISEURS POUR LES DIVISIONS SCOLAIRES SITUÉES AU SUD DU 53° PARALLÈLE	DIVISEURS POUR LES DIVISIONS SCOLAIRES SITUÉES AU NORD DU 53° PARALLÈLE
5 000 et plus	675	650
de 4 000 à 4 999	650	625
de 3 000 à 3 999	625	600
de 2 000 à 2 999	600	575
de 1 750 à 1 999	575	550
de 1 500 à 1 749	550	525
de 1 250 à 1 499	525	500
de 1 000 à 1 249	500	475
de 750 à 999	475	450
de 450 à 749	450	450
moins de 450	1 unité	1 unité

ANNEXE D

FACTEUR DE DISPERSION (Inscription recevable au 30 septembre 1998 — superficie de la division scolaire en kilomètres carrés)	POURCENTAGES POUR LES DIVISIONS SCOLAIRES SITUÉES AU SUD DU 53° PARALLÈLE
de 0,0 à 0,29	12 %
de 0,3 à 0,39	10 %
de 0,4 à 0,49	8 %
de 0,5 à 0,59	6 %
de 0,6 à 0,69	4 %
de 0,7 à 0,79	2 %
0,8 et plus	0 %

L'Imprimeur de la Reine
du Manitoba